

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA 1947-2007



**Editura
UNIVERSITARIA**

Craiova, 2007

**Editura
BELADI**

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

MONOGRAFIE
1947 – 2007

Coperta: Irina Petrie
Culegere și tehnoredactare: Constantin C., Gabriela M.
Imagini foto: Laurențiu Lazăr, Adrian O.

Imagine copertă I: fațada clădirii centrale a Universității din Craiova (2007)
copertă IV: vedere panoramică asupra clădirii centrale (2003)

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale
Universitatea din Craiova. Monografie (1947-2007),
Editura Universitaria, Editura Beladi, Craiova, 2007
21cm / Monografie coordonată de:
VLADIMIRESCU, ION; OTOVESCU, DUMITRU
275 p.
I.S.B.N.: 978-973-742-820-2 Editura Universitaria
973-7773-09-8 Editura Beladi
908 (498.2) Craiova

Printed in Romania
Copyright ©, 2007, Editura Beladi din Craiova

Redactor: Maria-Cristina Otovescu
Bun de tipar: sept. 2007
Apărut: 2007

Tiparul executat de Tipografia BELADI
Craiova, 2007

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

**MONOGRAFIE
(1947-2007)**

**EDITURA UNIVERSITARIA
EDITURA BELADI
2007**

Colectivul redacțional:

Prof.univ.dr. Ion Vladimirescu – coordonator general

Prof. univ. dr. Dumitru Otovescu – coordonator executiv

Prof. univ. dr. Nicolae Panea

Prof.univ.dr. Cristiana Teodorescu

Conf. univ. dr. Mircea Zăvăleanu

Prof. univ. dr. Iulian Nedelcu

Prep. univ.drd. Gabriela Motoi

Asist. univ. drd. Constantin Crăițoiu

Asist.univ. drd. Adrian Otovescu

Drd. Gabriel Pricină

Autorii exprimă sincere mulțumiri celor care au făcut posibilă apariția acestei cărți, prin materialele documentare puse la dispoziție, și îi asigură de întreaga lor grațitudine

Lucrarea a fost concepută și realizată sub egida *Institutului Social Oltenia* al Universității din Craiova. Documentarea s-a încheiat în septembrie 2007.

CUPRINS

Prefață.....9

Cap. I: ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR DIN ROMÂNIA ÎN CONTEXT EUROPEAN

1. Specificul și funcțiile universității ca instituție socială.....13
2. Întemeierea și dezvoltarea universităților din țara noastră.....19
3. Schimbări în sistemul învățământului superior din
România după 1990.....35
4. Orientări strategice în dezvoltarea învățământului
superior românesc.....41

Cap. II: UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – MOMENTE ȘI COORDONATE ISTORICE

1. Premise culturale și imperative educaționale (sec. XV-XVIII).....46
2. Demersuri pentru crearea învățământului superior
în Craiova (1848-1946).....49
3. Înființarea și instituționalizarea Universității din Craiova
(1947-1965).....52
4. Integrarea și devenirea centrului universitar (1966-1989).....59
5. Renașterea și redimensionarea Universității din Craiova
(1990-2007).....65

Cap. III: MANAGEMENTUL ACADEMIC

1. Structurile de conducere cu rol executiv.....68
2. Structurile de conducere cu rol consultativ.....79
3. Funcțiile de conducere.....80
4. Conținutul și obiectivele programului managerial.....88

Cap.IV: COMUNITATEA UNIVERSITARĂ**A. Învățământ universitar-pedagogic**

1. Facultatea de Litere.....	91
2. Facultatea de Matematică și Informatică.....	100
3. Facultatea de Fizică.....	102
4. Facultatea de Chimie.....	104
5. Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie.....	107
6. Facultatea de Teologie.....	111
7. Facultatea de Educație Fizică și Sport.....	113

B. Învățământ agronomic

1. Facultatea de Agricultură.....	115
2. Facultatea de Horticultură.....	121

C. Învățământ economic

1. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor.....	126
--	-----

D. Învățământ juridic

1. Facultatea de Drept și Științe Administrative.....	133
---	-----

E. Învățământ tehnic

1. Facultatea de Electrotehnică.....	138
2. Facultatea de Mecanică.....	141
3. Facultatea de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială.....	144
4. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică.....	148
5. Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice Drobeta Turnu Severin.....	159

F. Departamente

1. Departamentul de Perfecționare a Personalului Didactic.....	161
2. Departamentul de Limbi Străine Aplicate.....	163
3. Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic Craiova.....	165
4. Departamentul de Artă (Teatru și Muzică).....	168
5. Departamentul de Matematici Aplicate.....	169

Cap.V: PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII (1947-2007)

1. Dinamica fondului imobiliar și a mijloacelor tehnice.....	170
2. Structura administrativă și funcțională a bazei tehnico-materiale.....	174
1. Clădirea Centrală a Universității.....	175
2. Complex Agronomie.....	182
3. Complex Mecanică.....	183

4. Complex Electrotehnică.....	185
5. Complex Educație Fizică și Sport.....	186
6. Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin (CUDTS).....	187
7. Casa Universitarilor.....	188
8. Editura și Tipografia „Universitaria”.....	189
9. Studioul de televiziune „Teleuniversitatea TV”.....	190
10. Biblioteca Centrală.....	193
11. Centrul de Consiliere și Orientare Profesională.....	195
12. Stațiunile și centrele didactico-experimentale.....	196
a) Centrul experimental de la Tâmburești.....	196
b) Centrul experimental Rânca.....	196
c) Stațiunea didactică și experimentală „Banu Mărăcine”.....	197
d) Stațiunea didactică de la Caracal.....	197
13. Grădina Botanică „Alexandru Buia”	198
14. Grădina Botanică de la Rânca.....	200
3. Serviciile și birourile personalului auxiliar didactic și de execuție.....	200
 Cap. VI: PERSONALUL DIDACTIC ȘI STUDENȚII	
1. Evoluția numerică a personalului didactic (1947-2007).....	203
2. Structura cadrelor didactice.....	206
3. Evoluția numerică a studenților (1949-2007).....	211
4. Ponderea și structura studenților.....	213
5. Aprecieri și orientări valorice ale cadrelor didactice.....	215
 Cap. VII: DIRECȚIILE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI SUPPORTUL INSTITUȚIONAL	
1. Prezentare generală.....	224
2. Perfecționarea profesională prin doctorat.....	227
3. Priorități în cercetarea științifică de perspectivă.....	230
4. Rețeaua centrelor proprii de cercetare științifică.....	232
 Cap. VIII: RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	
1. Mobilități cadre didactice și programe de cooperare academică.....	240
2. Universități partenere pentru mobilitatea studenților.....	244
 Cap. IX: UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA ÎN IMAGINI	
1. Așezăminte de studiu și cercetare.....	249
2. Managementul academic.....	264
3. Construcții universitare cu tradiție.....	274

PREFATĂ

Universitatea din Craiova se numără printre instituțiile cu o tradiție îndelungată în activitatea de învățământ superior și de cercetare din România. Înființată la jumătatea secolului al XX-lea, prin Legea nr. 138 din 25 aprilie 1947, Universitatea din Craiova și-a câștigat, până în prezent, un loc de cinste în sistemul învățământului universitar național și un rol distinct în raporturile de colaborare academică cu alte universități, pe plan european și mondial.

După anul 1990, Universitatea din Craiova a contribuit substanțial la promovarea culturii românești și a cercetării de vârf în viața academică internațională și, implicit, la integrarea tinerelor generații de specialiști în structurile avansate ale lumii occidentale.

Numeroși absolvenți ai învățământului craiovean au devenit personalități de marcă în domeniile învățământului superior și ale cercetării științifice, în activitatea publică și politică, în creația literară și tehnică, în spațiul mass-media, în viața economico-socială, reușind, astfel, să impună numele și renumele instituției noastre nu numai în societatea românească, ci și în relațiile cu alte comunități academice prestigioase de peste hotare.

Ca centru al învățământului superior din Oltenia, Universitatea din Craiova și-a desfășurat activitatea didactică și de cercetare într-o ambianță spirituală cu o îndelungată și bogată tradiție, de o constantă elevație intelectuală, la a cărei cristalizare au contribuit gânditori plecați de pe aceste meleaguri și care au devenit nume de referință în știință, artă, diplomație. Peste 67 dintre ei au fost primiți în Academia Română, iar 4 dintre aceștia – geologul Ludovic Mrazec, filosoful Constantin Rădulescu-Motru, chimistul Ilie Murgulescu, inginerul Radu Voinea – au ocupat și funcția de președinte al celui mai înalt for științific al țării noastre. O serie întreagă de universități și instituții academice din străinătate au recunoscut, de-a lungul anilor, prin diversele diplome, premii și distincții acordate, valoarea profesională a unor personalități de mare prestigiu, descinse din generosul spațiu geografic și cultural al Olteniei.

De la întemeierea Universității din Craiova și până în anul 2004, aceasta a fost vizitată de toți președinții de stat ai României, de prim-miniștri și de personalități de prim rang din domeniile științei și culturii, din țara noastră și din străinătate. De asemenea, trebuie evidențiat faptul că, prin voința Senatului Universității din Craiova, s-a acordat înaltul titlu de Doctor Honoris Causa unor personalități de seamă ale comunității academice naționale și internaționale.

Universitatea din Craiova este astăzi una dintre cele mai mari, mai complexe și mai divers structurate universități din România, care s-a angajat în mod ferm și dinamic pe calea educației de performanță, în consonanță cu dezideratele procesului de integrare în Uniunea Europeană.

În acest an jubiliar, instituția noastră își începe activitatea cu un număr de 33.277 de studenți, aflați la toate formele de învățământ (în cadrul a 16 facultăți), care se pregătesc sub îndrumarea a 975 cadre didactice, din care peste 97 sunt conducători de doctorat. Solicitățile practice din ultimul deceniu și jumătate au făcut necesar un management flexibil, pe care îl putem caracteriza drept inovator și reformator, depunându-se un efort continuu de compatibilizare a Universității din Craiova cu rețeaua universitară din țară și de pe continentul european.

În ultimii ani, Universitatea din Craiova a atins dimensiuni fără precedent, oferind servicii pentru toate formele de învățământ, licență, master, doctorat, învățământ la distanță, formare continuă, cursuri postuniversitare de recalificare ș.a., programe de cercetare, consultanță, de dezvoltare durabilă.

Preocupată să asigure servicii de calitate în învățământ, cercetare și în relația cu societatea, Universitatea din Craiova a sporit ponderea masteratului și a doctoratului, asigurând formarea unei noi generații de specialiști și cercetători. Calitativ, s-au înregistrat pașii necesari pentru creșterea vizibilității cercetării științifice universitare, în vederea integrării în spațiul european al cercetării.

Universitatea din Craiova a dezvoltat în ultimii ani un amplu program pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii necesare activităților didactice, cercetării și studenților. Este cel mai amplu și mai complex program din istoria universității moderne, susținut în cea mai mare parte, cel puțin în ultimii patru ani, din resursele proprii ale Universității.

Fără îndoială, una dintre cele mai importante trăsături ale identității Universității din Craiova o reprezintă tendința de integrare în spațiul european al învățământului superior. Universitatea noastră și-a construit o

rețea impresionantă de cooperare internațională, fiind cea mai extinsă din întreaga sa istorie, ceea ce demonstrează ampla sa deschidere la înnoire.

Lucrarea de față se dorește a fi nu atât un prilej de a rememora istoria Universității noastre sau de a expune analitic activitatea acesteia, cât mai ales o modalitate de a ne cunoaște pe noi înșine în coordonatele esențiale ale devenirii proprii, pornind de la structura și dimensiunile instituției, de la specificul, finalitatea și obiectivele asumate la începutul acestui mileniu.

Și pentru că orice instituție trăiește prin oamenii săi – cadre didactice, studenți, personal tehnic și administrativ –, care au „sfințit”, de-a lungul timpului, acest spațiu universitar, am acordat o atenție specială factorilor umani implicați.

Lucrarea de față este rodul unui efort colectiv și al dorinței de a conferi Universității din Craiova o conștiință de sine unitară – menită să reprezinte suportul moral și profesional al afirmării acesteia în spațiul educațional european.

24 sept. 2007

Prof. univ. dr. Ion VLADIMIRESCU,
Rectorul Universității din Craiova

Capitolul I:

ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR DIN ROMÂNIA ÎN CONTEXT EUROPEAN

1. SPECIFICUL ȘI FUNCȚIILE UNIVERSITĂȚII CA INSTITUȚIE SOCIALĂ

Universitatea este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană. Deși cea dintâi universitate din Europa este semnalată în anul 1158, în orașul italian Bologna¹, abia în epoca modernă se înregistrează o extindere și o dezvoltare instituțională a activităților cu specific universitar. Cursul educației universitare a fost complementar cu procesul de afirmare a spiritului științific în viața socială și a exprimat tendința de raționalizare a acțiunilor umane, de sporire continuă a eficienței acestora.

Dacă, inițial, universitatea a apărut ca un mijloc de satisfacere a cerințelor elevate de cunoaștere, ulterior, sub presiunea solicitărilor economice și sociale, în general ale evoluției complexe a societății capitaliste, această instituție și-a asumat și finalități pragmatice, iar organizarea sa pe facultăți, secții și specializări s-a făcut în concordanță cu nevoile concrete ale vieții sociale a oamenilor.

Problemele ivite în relațiile dintre oameni și natură, în relațiile dintre oameni, dintre grupuri și colectivități în cadrul mediului social au condus la cristalizarea diferitelor științe ale naturii și, respectiv, a unor științe umaniste. Începuturile și devenirea învățământului universitar se leagă indispensabil și pentru multă vreme de predarea științelor naturii și a științelor umaniste, motiv pentru care termenul de *universitate* se va limita la acestea, având o semnificație restrictivă.

Actualmente, noțiunea de *universitate* are o accepție mult mai largă, denumirea fiind extrapolată și asupra altor domenii ori discipline de studiu. De

¹ Cf. *Mic Dicționar Enciclopedic*, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986, p. 1814

pildă, în România zilelor noastre întâlnim formulări de genul: "Universitatea Tehnică de Construcții", "Universitatea de Medicină și Farmacie", "Universitatea de Arte", "Universitatea de Muzică" ș.a., depășindu-se accepția tradițională, clasică a termenului de universitate. În cadrul altor universități, precum cea din Craiova, ființează și facultăți cu profil economic, tehnic, agricol, juridic și chiar medical, pe lângă cele de științele naturii și cele cu caracter umanist.

Rolul social al învățământului universitar este acela de a pregăti specialiști de înaltă calificare profesională, în măsură să activeze în domenii specifice de muncă și să asigure coordonarea acestora. Universitatea constituie cadrul organizat de însușire sistematică a cunoștințelor științifice, artistice, tehnice, teologice etc., a deprinderilor profesionale și a valorilor caracteristice pentru o societate, o epocă istorică și o civilizație umană. Ea are menirea de a cultiva virtuțile intelectuale ale tinerilor, de a selecta individualitățile capabile de creație, de inovație și de a întreține în rândul studenților pasiunea pentru cunoaștere și interesul pentru înalta performanță.

Datorită instrucției universitare este permanent alimentată categoria socială a oamenilor de creație, care făuresc valorile materiale și spirituale indispensabile oricărei societăți. Calitatea pregătirii profesionale și ponderea absolvenților de învățământ superior influențează direct eficiența sau eficacitatea muncii sociale, calitatea vieții colective, fapt care demonstrează importanța instituției universitare în realizarea aspirațiilor de progres ale unei societăți naționale. De asemenea, destinul fiecărui om depinde de nivelul și conținutul educației de care dispune, de echipamentul cultural dobândit în școală.

Cel mai de preț capital al omului este capitalul intelectual, a cărui șlefuire și valorificare se înfăptuiește prin intermediul sistemului de învățământ superior. Atunci când activitățile intelectuale și creative dintr-o societate devin preponderente – în raport cu activitățile bazate pe abilități fizice și operații repetitive – se poate aprecia că respectiva societate a dobândit resursele necesare pentru înnoire și evoluție competitivă.

Universitatea, ca sistem de activități instituționalizate, îndeplinește o multitudine de funcții intrinseci și extrinseci, din rândul cărora se detașează următoarele:

1. funcția instructivă – de transmitere a unor ansambluri de cunoștințe acceptabile social, fundamentale și de specialitate (consacrate în devenirea umanității), precum și a unor informații importante de actualitate, semnificative pentru însușirea unei culturi profesionale și pentru formarea unei structuri logice de gândire;

2. funcția educativă – de modelare a personalității individuale, prin crearea unui climat organizațional, întemeiat pe promovarea unor valori

dominante ale umanității: binele, adevărul, libertatea, demnitatea, frumosul, responsabilitatea, datoria, dreptatea, fericirea, cooperarea, pacea ș.a.;

3. funcția socializatoare – de pregătire a tinerilor pentru asumarea unor roluri familiale, profesionale și sociale viitoare, de integrare a lor în societate prin exercitarea unei activități utile (insuflându-le respect pentru disciplină, autoritate și ierarhie);

4. funcția de calificare profesională – de atestare a pregătirii teoretice și practice într-un domeniu de specialitate, care permite absolvenților să exercite o meserie calificată, recunoscută oficial (la nivel național și, uneori, pe plan internațional);

5. funcția de conservare, selectare, răspândire și perpetuare a informațiilor dobândite de umanitate în decursul dezvoltării sale istorice, în diverse domenii ale cunoașterii;

6. funcția de selecție valorică a studenților, de descoperire și afirmare a vocațiilor profesionale și culturale;

7. funcția de mijloc de împlinire a unor nevoi individuale, cum ar fi: cele cognitive, de autorealizare personală, de apartenență la un grup (de colegi, prieteni), de securitate și prestigiu social, de autocunoaștere și autoapreciere, de comunicare și dobândire a unor satisfacții de ordin material, sentimental și moral, de motivare în activitate și optimism, de încredere în forțele proprii;

8. funcția de reproducere și promovare a personalului didactic, prin evaluarea periodică a performanțelor pedagogice și științifice;

9. funcția economică – de implicare în derularea activităților economice, prin pregătirea și specializarea forței de muncă superior calificate;

10. funcția culturală – de difuzare sistematică a valorilor spirituale, umaniste și democratice ale societății contemporane, menite să asigure ordinea și stabilitatea socială, progresul în gândire și acțiune;

11. funcția evaluativă – de stabilire a unor standarde de conduită morală și profesională, a unor norme de comportament colectiv socialmente dezirabile, de recunoaștere publică a unor merite și contribuții individuale la dezvoltarea științei, artei și tehnicii;

12. funcția de control social – ilustrată de faptul că universitatea recurge frecvent la un sistem specific de sancțiuni pozitive (distingții, premii, ordine, recompense) și negative (nepromovarea examenelor, repetenția, exmatricularea, etc.);

13. funcția de cultivare a propriei imagini în comunitatea academică și în mediile publice, prin prezentarea rezultatelor notabile obținute în procesul de învățământ, de cercetare științifică și management universitar;

14. funcția de îmbunătățire continuă a metodelor și procedeelelor didactice, a formelor de educație organizată, de proiectare a unor obiective

pedagogice și aplicare a unor instrumente riguroase de evaluare a cunoștințelor și aptitudinilor individuale;

15. funcția de integrare în comunitatea academică mondială, prin propria creație și cercetare științifică și tehnică, precum și prin valorificarea cunoștințelor apărute în lume, având în vedere că învățământul superior se bazează pe caracterul universal al cunoașterii;

16. funcția de agent credibil al schimbărilor în diferite sectoare ale activității economico-sociale, culturale și politice, avansând noi tipuri de relații interumane și de comportament colectiv, modele organizaționale și instituționale, precum și anumite stiluri de viață și mesaje intelectuale;

17. funcția de conservare și perpetuare a unor inegalități între indivizii umani și între anumite grupuri sociale (deși, educația, în general, și universitatea, în particular, sunt strâns legate de idealurile democrației și își asumă deliberat rolul de mijloc de egalizare, de reducere a discrepanțelor de avere și putere). Din punct de vedere teoretic, educația universitară oferă tuturor tinerilor șanse egale de a-și dezvolta capacitățile și cultiva aptitudinile, virtuțile. În realitate, cercetările sociologice au dezvăluit că nu toți absolvenții își găsesc loc de muncă în societate sau pot să ocupe un loc apreciat pe măsura pregătirii profesionale. De aici și concluzia că "educația tinde să exprime și să reafirme inegalitățile existente, în mult mai mare măsură decât încearcă să le schimbe"².

Pentru a promova un document programatic este esențial consensul public asupra funcțiilor sistemului de învățământ. Învățământul are un rol determinant în dezvoltarea socială, economică, culturală, științifică și politică a societății și în dezvoltarea personală a fiecărui beneficiar al educației. Școala este principalul factor care contribuie la educarea tinerilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și cetățeanului, ale comunităților și societăților, în spiritul respectării demnității și toleranței, al promovării diversității culturale și înțelegerii reciproce, al respectului pentru diversitatea opiniilor.

Alături de familie, biserică, mass-media, de alte instituții (social-politice și educaționale), universitatea participă la crearea și afirmarea conștiinței naționale. De asemenea, ea acumulează, prelucrează și transmite un volum impresionant de informații, furnizând tinerilor nu numai ceea ce nu știau, dar și făcând din ei ceea ce nu erau, schimbându-le sensul vieții și rolurile lor sociale. Universitatea este cadrul în care se învață "calendarul" destinului, se plămădește caracterul fiecărui student și se creează permanent leagănul civilizației spirituale.

² Anthony Giddens, *Sociologie*, București, Editura BIC ALL, 2001, p. 454

Din cele prezentate rezultă, pe de o parte, complexitatea activităților specifice instituției universitare, iar, pe de altă parte, importanța ei pentru prezentul și viitorul societății umane, responsabilitățile multiple ale celor care o slujesc și ale factorilor guvernamentali care decid mărimea investițiilor în învățământul superior. Experiența socială a oamenilor atestă că, până acum, cea mai rentabilă investiție de perspectivă este cea făcută în educație și, implicit, în procesul de învățământ superior, ca o componentă fundamentală a sistemului educațional național.

Instrucția universitară se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ formal, care stabilește disciplinele, numărul de ore și activitățile practice sau de laborator aferente unei specializări. Specialiștii atrag atenția asupra faptului că: "Planul de studii formal este doar o parte dintr-un proces general de reproducție culturală, influențat de unele aspecte informale ale învățării, educației și cadrului școlar"³. "Planul de studii ascuns" sau, altfel spus, ceea ce nu se transmite explicit de către școală ori diverși factori ai mediului social, are și el o însemnătate deloc neglijabilă sub aspectul reproducției culturii unei societăți. Primii cercetători ai sistemului școlar (din S.U.A. și alte societăți contemporane), precum Samuel Bowles, Herbert Gintis, Ivan Illich, au susținut ideea că instituția școlară (în special învățământul obligatoriu) nu este inevitabilă și au conceput, în ultimele decenii ale secolului al XX-lea, o societate *deșcolarizată*, menită să elimine planul de studii standard, care împiedică opțiunile personale și libertatea de gândire.

Referindu-se la dezvoltarea societății și economiei moderne (care a adus instituționalizarea sistemului școlar), Ivan Illich "o descrie ca fiind un proces prin care oamenii autosuficienți din start sunt deposedați de priceperile lor tradiționale și determinați să se bazeze pe doctori pentru sănătate, profesori pentru învățământ, televiziune pentru divertisment și patroni pentru subzistență"⁴. Autorul repune în dezbatere noțiunea de învățământ obligatoriu (general acceptată în lume) și propune mai multe tipuri de "cadre educaționale" pentru învățarea formală, de care beneficiază studenții (biblioteci, agenții de închiriere, laboratoare și bănci de date).

Cu două decenii în urmă, reflecțiile autorilor menționați au trezit reacții critice, fiind considerate iluzorii și, deci, lipsite de sens. Actualmente, datorită noilor tehnologii și mijloace de comunicație descoperite (TV, calculatorul, Internet-ul ș.a.), unele din ideile socotite "utopice" au devenit realitate, îndeosebi pentru învățământul superior. Astfel, în structura acestuia au fost instituționalizate și au devenit operaționale formele de "învățământ la distanță", "frecvență redusă" ș.a. De asemenea, există "cursuri prin

³ *Ibidem*, p. 466

⁴ *Ibidem*, p. 450

corespondență”, televiziunea și Internet-ul deținând supremația în rândul mijloacelor tehnice de transmitere a informațiilor pe linie de învățământ. ”E posibil ca școala însăși – aprecia A. Giddens – să devină mai puțin importantă, deoarece elevii vor putea învăța prin intermediul terminalelor de computer de acasă”⁵.

Desigur, canalele și modalitățile de difuzare a cunoștințelor sunt multiple, iar rolul profesorului pare a fi subsidiar ori dispensabil. Însă, e greu de imaginat o societate fără învățători și profesori, deci, fără agenții principali ai alfabetizării și ai explicării cunoștințelor transmise (întrucât, de pildă, nici televiziunea și nici Internet-ul nu pot suplini capacitatea de adaptare la efort intelectual, actul de voință și neputința de a înțelege, știut fiind că nu toți elevii sau studenții au același potențial volitiv și același coeficient de atenție și inteligență). Aplicarea noilor tehnologii comunicaționale în procesul educațional facilitează accesul rapid la cunoștințe și completează unele atribuții ale profesorului, fără, însă, a-l substitui. Rolul său este unul foarte complex, care nu se rezumă la a fi un simplu emițător de informație, ci presupune și capacitatea de a-i înțelege pe ceilalți, de a-i motiva pe tineri să învețe, de a recurge la metode diferențiate de predare și conștientizare a valorilor, de a îmbina stilul riguros, neutru, impersonal cu cel subiectiv, sentimental, emoțional (în funcție de momentul psiho-social în care se manifestă grupul, de deosebirile individuale dintre elevi ori dintre studenți). În acest sens, conceptul de *intelență emoțională*, lansat de Daniel Goleman (în cartea sa *Intelență emoțională: de ce poate fi aceasta mai semnificativă decât I.Q.-ul?*, Londra, 1996), ne ajută să înțelegem ”modul în care oamenii își folosesc emoțiile – capacitatea de a se automotiva, de a avea autocontrol, entuziasm și tenacitate. Acestea nu sunt nicidecum moștenite și cu cât pot fi inculcate mai mult copiilor, cu atât le vor oferi acestora mai multe șanse de a-și folosi capacitățile intelectuale”⁶. Autorul semnalează, pe baza cercetării unor grupuri de studenți de la Universitatea Harvard, din S.U.A., că nu există o corelație cauzală directă între coeficientul de inteligență al acestora și realizările lor profesionale ulterioare, concluzionând că ”și cei mai dotați dintre noi pot cădea într-o mulțime de pasiuni nestăpânite și impulsuri greșite; oameni cu un I.Q. ridicat pot fi total nepricepuți în evaluarea propriilor lor vieți”⁷.

În consecință, *intelență emoțională* (modul în care oamenii își folosesc emoțiile) și *intelență interpersonală* (definită de Howard Gardner drept ”capacitatea de a-i înțelege pe ceilalți: ce îi motivează, cum muncesc, cum să cooperezi cu ei”) își găsesc un mediu propice de dezvoltare în cadrul

⁵ *Ibidem*, p. 466

⁶ *Ibidem*, p. 461

⁷ Apud A. Giddens, *op. cit.*, p. 61

școlar, în special universitar, și ne ajută să înțelegem mai bine diversitatea factorilor care condiționează succesul în viață al tinerilor studenți. Relația profesor-student (elev) este una dintre relațiile fundamentale ale vieții sociale, iar o universitate fără studenți și profesori – după cum se exprima Gabriel Tarde – nu ar fi nimic, la fel cum o biserică fără credincioși rămâne o ”pură abstracțiune”.

2. ÎNTEMEIEREA ȘI DEZVOLTAREA UNIVERSITĂȚILOR DIN ȚARA NOASTRĂ

Universitățile au apărut în Europa în secolul al XI-lea, nașterea lor cauzând așteptări variate: facilitarea vieții prin cunoaștere, pentru mulți oameni; asigurarea influenței pentru elitele culturale; consolidarea dominației pentru cei ce conduceau; ascensiunea socială pentru studioși; creșterea bunăstării pentru locuitorii orașelor universitare; luminarea, în general, prin cunoaștere, a oamenilor .

De subliniat că primele universități din lume au apărut în Europa medievală, înregistrându-se în Italia: la Parma, în anul 1065, și la Bologna, în anul 1088. Ulterior, numărul universităților a crescut și, implicit, acestea au cunoscut o extindere teritorială într-o serie de orașe înfloritoare, economic și cultural, din Europa Occidentală. Astfel, în intervalul de timp 1065-1495 (430 de ani) au fost întemeiate 54 universități pe continentul european, în țări precum Italia, Anglia, Germania, Franța, Austria, Spania, Portugalia ș.a.

O „hartă” sugestivă a universităților din Europa, în funcție de vechimea lor, rezultă din următoarele date cronologice:

Nr. crt.	Denumirea universității și localitatea	Anul de înființare
1.	Universitatea din Parma, Parma	1065
2.	Universitatea din Bologna, Bologna	1088
3.	Universitatea din Oxford, Oxford	1170
4.	Universitatea din Modena, Modena	1175
5.	Universitatea din Cambridge, Cambridge	1209
6.	Universitatea din Salamanca, Salamanca	1218

7.	Universitatea din Padua, Padova	1232
8.	Universitatea din Federico II, Neapole	1224
9.	Universitatea din Toulouse, Toulouse	1229
10.	Universitatea din Siena, Siena	1240
11.	Universitatea din Paris, Paris	1253
12.	Universitatea din Sevilla, Sevilla	1254
13.	Universitatea din Perugia, Perugia	1276
14.	Universitatea din Montpellier, Montpellier	1289
15.	Universitatea din Coimbra, Coimbra	1290
16.	Universitatea din Lissabon, Lisabona	1290
17.	Universitatea din Macerata, Macerata	1290
18.	Universitatea din Madrid, Madrid	1293
19.	Universitatea din Lleida, Lleida	1300
20.	Universitatea La Sapienza, Roma	1303
21.	Universitatea din Florenz, Florența	1321
22.	Universitatea din Camerino, Camerino	1336
23.	Universitatea din Grenoble, Grenoble	1339
24.	Universitatea din Pisa, Pisa	1343
25.	Universitatea din Valladolid, Valladolid	1346
26.	Universitatea Karl din Praga, Praga	1348
27.	Universitatea din Pavia, Pavia	1361
28.	Universitatea Jagielonilor din Cracovia, Cracovia	1364
29.	Universitatea din Viena, Viena	1365
30.	Universitatea din Pécs, Pécs	1367
31.	Universitatea din Heidelberg, Heidelberg	1386

32.	Universitatea din Köln, Köln	1388
33.	Universitatea din Ferrara, Ferrara	1391
34.	Universitatea din Erfurt, Erfurt	1392
35.	Universitatea din Würzburg, Würzburg	1402
36.	Universitatea din Leipzig, Leipzig	1409
37.	Universitatea St Andrews din Scoția, Scoția	1413
38.	Universitatea din Rostock, Rostock	1419
39.	Universitatea Catolică din Louvain, Louvain	1425
40.	Universitatea din Poitiers, Poitiers	1431
41.	Universitatea din Catania, Catania	1434
42.	Universitatea din Barcelona, Barcelona	1450
43.	Universitatea din Glasgow, Scoția	1451
44.	Universitatea din Greifswald, Greifswald	1456
45.	Universitatea Freiburg, Freiburg	1457
46.	Universitatea din Basel, Basel	1460
47.	Universitatea din Ingolstadt, Ingolstadt	1472
48.	Universitatea din Trier, Trier	1473
49.	Universitatea Johannes Gutenberg din Mainz, Mainz	1477
50.	Universitatea din Uppsala, Uppsala	1477
51.	Universitatea din Tübingen, Tübingen	1477
52.	Universitatea din Kopenhaga, Copenhaga	1479
53.	Universitatea din Aberdeen, Aberdeen	1495
54.	Universitatea din Santiago de Compostela, Santiago de Compostela	1495

Înființarea unor unități ale învățământului superior în România precede, în genere, întemeierii unor centre universitare, deoarece, inițial, au apărut anumite școli superioare, colegii, institute, facultăți și specializări, care au funcționat separat, iar, pe parcurs, multe dintre acestea au fost reunite, formând elementele constitutive ale unor universități.

Ca parte distinctă a sistemului social, învățământul evoluează după o logică proprie, dar în corelație cu celelalte componente ale societății, resimțind influența acțiunii diversilor factori de ordin economic, politic și spiritual. Din această perspectivă, în procesul devenirii învățământului universitar în țara noastră se constată anumite etape specifice:

- **Etapa de pregătire a condițiilor apariției unor universități** și de instituționalizare a studiilor superioare, care, temporal, se încadrează între 1848-1919, când iau ființă cele trei mari universități românești (din Iași, București și Cluj). În această etapă se zămislește un corp didactic pe măsura exigențelor învățământului superior, provenit din rândul generațiilor de intelectuali formați la școlile cele înalte ale Apusului (Paris, Berlin, Leipzig, Viena etc.);
- **Etapa de manifestare ca sistem unitar a învățământului superior românesc** și de dezvoltare competitivă în raport cu structurile învățământului universitar din statele occidentale avansate. Profesorii români dobândesc o faimă europeană, prin contribuțiile didactice și științifice de specialitate. Cronologic, etapa aparține intervalului 1920-1940, când societatea românească înregistrează o mare efervescență spirituală și o afirmare a valorilor individuale în cultura europeană;
- **Etapa de structurare a facultăților și universităților** în funcție de prioritățile și imperatiivele politico-ideologice, de principiile de organizare economico-socială stabilite în regimul comunist (1945-1989). Este perioada când se creează o largă bază socială învățământului superior (condițiile de gratuitate existente permițând tinerilor din mediul rural, din familiile sărace ori din rândurile clasei muncitoare să-și desăvârșească studiile). Planurile de industrializare națională, inițiate de liderii politici, s-au reflectat în structura sistemului de învățământ prin creșterea exagerată a specializărilor tehnice și a numărului de locuri alocate acestora, în detrimentul facultăților și specializărilor cu profil socio-uman, filologic etc.;
- **Etapa de renaștere valorică și redimensionare instituțională** (după 1990), caracterizată prin declanșarea unor schimbări de conținut și sporirea substanțială a numărului de studenți și unități

de învățământ superior, precum și prin apariția învățământului privat, ca o alternativă față de învățământul public, finanțat din bugetul statului.

*

* *

Procesul de modernizare globală a societății românești, după revoluția din 1848, s-a derulat într-un mod accentuat pe linia prefacerii instituțiilor interne (economice, politice, juridice, culturale) și a sincronizării lor cu cele avansate din Europa Occidentală. Anumite cercuri intelectuale ale vremii au susținut, cu feroare, necesitatea unor reforme urgente în rețeaua de învățământ, care trebuia nu numai reorganizată, ci și dezvoltată – conform cerințelor înnoitoare, de emancipare capitalistă, și idealurilor naționale regeneratoare – prin înființarea unor instituții universitare.

Din anul 1859, anul unirii Principatelor Române – Moldova și Țara Românească – și până în 1989, anul revoluției anticomuniste în România, în țara noastră învățământul superior a fost dominat de activitatea a cinci centre universitare, din orașele Iași, București, Cluj, Timișoara și Craiova. Universitățile din Iași și București au luat ființă în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866), care a văzut în cultură și în educație principalii factori de unitate și progres național.

UNIVERSITATEA „A.I.CUZA” DIN IAȘI

Instituția universitară ieșeană a fost inaugurată pe data de 26 octombrie 1860, în prezența domnitorului A. I. Cuza (semnatarul decretului de înființare) și a lui Mihail Kogălniceanu (ministrul Instrucției Publice). Aceștia au dat evenimentului o notă de entuziasm patriotic, iar instituției sensul de a fi un simbol al Unirii din 1859.

Capitală a Moldovei, din a doua jumătate a secolului al XVI-lea și până în anul 1862, orașul Iași a jucat un rol major în desfășurarea mișcării revoluționare din martie 1848 și în lupta pentru Unirea Principatelor, fiind un centru însemnat al mișcării unioniste și al dezvoltării culturale. Datorită inițiativei lui Vasile Lupu, aici a luat naștere, pe lângă mănăstirea Trei Ierarhi, *Academia Vasiliană* (1640), fiind prima școală superioară de limba greacă și slavonă. De asemenea, în Iași au fost întemeiate și alte instituții culturale, precum: Societatea de Medici și Naturaliști (1834), Academia Mihăileană (1835), Conservatorul Filarmonic-Dramatic (1846) ș.a., care au reflectat nivelul elevat al preocupărilor spirituale și interesul pentru progres al locuitorilor. În completarea acestor tradiții valoroase se înscrie, ca un moment necesar, și crearea primei universități din România.

Universitatea a cuprins la început doar trei facultăți: Facultatea de Filosofie, Drept și Teologie. Ca urmare a Legii învățământului din 1864,

Universitatea s-a reorganizat în patru facultăți: Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe fizice, matematice și naturale, Facultatea de Drept și Facultatea de Medicină, inaugurată abia în 1879. După numai câțiva ani de funcționare, Facultatea de Teologie a fost desființată din cauza numărului mic de studenți. Stimulată de o nouă lege, din 1898, Universitatea din Iași a reușit să-și diversifice profilul, să-și mărească numărul de secții, departamente, materii predate și activități științifice. În acea perioadă s-a remarcat o dezvoltare spectaculoasă a Facultății de Științe: în 1892 au luat ființă Catedrele de Chimie Organică și Chimie Anorganică, cărora li s-a alăturat, în 1906, Chimia Agricolă. În cadrul aceleiași facultăți un mare succes a fost crearea Școlii de Electricitate, în 1910. După începuturile ei modeste din 1879, Facultatea de Medicină a dobândit, în 1889, o organizare și un profil care să permită formarea specialiștilor cu o înaltă calificare profesională, în măsură să răspundă exigențelor sociale ale acelor timpuri.

Perioada imediat următoare Unirii Naționale din 1918 s-a caracterizat prin evoluția remarcabilă a universității ieșene, în concordanță cu cerințele societății românești și ale progresului european din acea vreme.

Legile Învățământului din 1932, 1937 și 1938 au favorizat atât evoluția științelor, cât și dezvoltarea departamentelor Universității: Medicină și Farmacie, Științe, Drept, Filosofie și Litere, Agricultură. În anul 1933, subsecția de învățământ agricol, inclusă în secția de științe aplicate, s-a transformat în Facultatea de Științe Agricole. Celelalte două ramuri ale secției (Școala Electrotehnică și Secția de Chimie Tehnologică) s-au reorganizat în 1937, dând naștere Institutului Politehnic "Gheorghe Asachi" din Iași, căruia i s-a alăturat și Facultatea de Științe Agricole un an mai târziu.

În perioada interbelică, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" se putea mândri că ajunsese la nivelul instituțiilor europene de același rang, atât din punct de vedere al administrării și organizării, cât și al programelor didactice.

După cel de-al doilea război mondial, regimul de democrație populară a obligat universitățile să promoveze o educație în spirit comunist. Reforma învățământului din 1948 a impus primii pași pentru îndeplinirea acestei sarcini, urmată de reformele din 1968 și 1978. Ideologia comunistă a adus schimbări radicale în Universitatea din Iași, ca, de altfel, în întreg învățământul superior din țară. Multe discipline au fost cenzurate sau eliminate, numeroase programe didactice au fost supuse unei rigidități extreme, libertatea academică a fost restricționată, în timp ce toate activitățile au fost ghidate sau verificate de diferite organisme ale Partidului Comunist, aflat la putere.

Tot în această perioadă, datorită unei cereri din ce în ce mai mari de specialiști în economie, s-a resimțit nevoia înființării Facultății de Științe Economice (1962), după ani îndelungați în care cursuri de Economie Politică,

Doctrină Economică și Finanțe Publice au fost predate în cadrul Facultății de Drept.

Astfel, în anul academic 1968-1969, existau deja opt facultăți (Matematică-Mecanică, Fizică, Chimie, Biologie-Geografie, Drept, Filologie, Istorie-Filosofie, Economie), în timp ce în 1974 erau doar șapte, datorită transferului Facultății de Chimie la Institutul Politehnic.

Prăbușirea regimului comunist totalitar, în 1989, a deschis noi perspective de dezvoltare a învățământului și educației superioare în România. Formele organizatorice și curriculare ce fuseseră impuse până aici au fost imediat abandonate. Reconstrucția universității a fost spontană și radicală, cuprinzând toate domeniile: structura organizatorică, programa de studii, sistemul de comunicare, resursele umane. Autonomia universitară și libertatea decizională au condus Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" spre ceea ce este astăzi: una din cele mai performante universități în România, standard pentru excelență în cercetare și flexibilitate didactică.

În anul 2004, Senatul universității ieșene l-a ales ca rector pe prof.univ.dr. Dumitru Oprea.

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Universitatea din București a luat naștere prin Decretul nr. 756 din 4/16 iulie 1864 al domnitorului Alexandru Ioan Cuza (piatra de temelie a Palatului Universității fiind pusă în anul 1857). În capitala Țării Românești, structurile de învățământ superior au fost inaugurate de Academia Domnească (1694), care a fost fondată de domnitorul Constantin Brâncoveanu (1688-1714), cursurile făcându-se în limba greacă. În timpul domniei lui Alexandru Ipsilanti (1774-1782) are loc o reformare a programei de studii la Academia "Sf. Sava", în sensul că pe lângă limba latină se predau și cursuri de franceză și italiană. Concomitent, se extinde spațiul de învățământ, construindu-se noi localuri pentru Academie.

Mai târziu, în anul 1818, Gheorghe Lazăr creează Școala de la "Sf. Sava", de data aceasta cursurile predându-se în limba română. Datorită reformei școlare a lui Petrache Poenaru, la Colegiul Național "Sf. Sava" sunt introduse cursuri superioare juridice și științifice, care, ulterior, vor cunoaște o dezvoltare, iar, în anul 1854, se înregistrează prima promoție de juriști.

Actul de naștere al Universității din București – care, sub aspect istoric, se reclamă "ca succesoare a structurilor de învățământ superior, inaugurate de Academia Domnească"⁸ – este precedat de înființarea unor școli și facultăți, specializări a căror evoluție a condus la necesitatea întemeierii unei instituții,

⁸ A se vedea volumul *Universitatea din București*, București, 2000, p. 6; Ediție îngrijită de Doina Banciu și Ioan Pânzaru. Principalele date istorice despre această instituție (la care am făcut și noi recurs) sunt prezentate succint în pag. 6-8

care să le integreze pe toate într-un ansamblu coerent, funcțional, de prestigiu, așa cum o solicitau imperativele epocii. Așa, bunăoară, în anul 1855, dr. Carol Davilla a întemeiat Școala Națională de Medicină și Farmacie, care, în anul 1869, s-a transformat în Facultatea de Medicină. Cursurile superioare juridice de la Colegiul Național "Sf. Sava" au premers înființării, în anul 1859, a Facultății de Drept (între 1934-1936 și-a construit propria clădire, în care funcționează și astăzi). Școala Superioară de Științe și Școala Superioară de Litere își vor lua titlul de facultăți prin decretul semnat de Dimitrie Bolintineanu (în 8 și, respectiv, 30 octombrie 1863)⁹.

Apariția Universității era un act firesc ce rezulta din existența legitimă a facultăților de Drept, Litere și Științe. Astfel că, în vara anul 1864, când A. I. Cuza semnează decretul de constituire al Universității din București, aceasta a putut să reunească într-un singur corp cele trei facultăți. Menirea lor era, după cum sublinia Nicolae Iorga, de a răspunde unor scopuri practice (formarea profesorilor de gimnaziu la Litere și a inginerilor constructori de poduri și șosele – la Științe).

Mai târziu, în 1884, este întemeiată Facultatea de Teologie, care, abia în anul 1890, intră sub egida Universității din București. În 1898, ia ființă Seminarul Pedagogic Universitar, continuând, la un alt nivel, activitatea Școlii Normale Superioare (1890-1898).

În paralel cu extinderea specializărilor universitare și apariția de noi facultăți se înregistrează un interes major pentru cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, din partea cadrelor didactice, ale căror inițiative s-au materializat în înființarea unor institute universitare de profil, precum: Institutul Geologic (1906), Observatorul Astronomic (1908), Institutul Electrotehnic Universitar (1913), Institutul de Studii și Cercetări privitoare la Europa de Sud-Est (1914), Institutul Social Român (1919), Institutul de Seruri și Vaccinuri (1921), Institutul Medico-Legal "Mina Minovici" (1924), Institutul de Statistică și Actuarial (1941), Institutul de Cercetări Geografice (1944).

După reforma învățământului din 1948, respectivele institute au trecut în subordinea Academiei Republicii Socialiste România, iar, din 1975, o serie de institute de cercetare au fost integrate Universității din București. Această reorganizare s-a extins și în celelalte centre universitare din țară. De pildă, la Craiova, Centrul de Științe Sociale a fost subordonat administrativ Universității din acest oraș, iar, sub aspect științific, a rămas pendinte de Academia de profil din București (Academia de Științe Sociale și Politice).

De-a lungul anilor, sub cupola Universității din București și-au afirmat identitatea și alte facultăți, fără a fi neapărat cu profil universitar. De pildă, în

⁹ Vezi Nicolae Iorga, *Istoria învățământului românesc*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1971, p. 160

anul 1921, apare Facultatea de Medicină Veterinară, iar, în 1923, Facultatea de Farmacie, care devine cea de-a șaptea facultate a Universității din București (după Drept, Științe, Litere, Medicină Umană, Teologie și Medicină Veterinară).

De menționat că, pe vremea ocupației străine (1916-1918) din anii primului război mondial, Universitatea din București și-a încetat activitatea, fiind închisă.

Legea de Reformă a învățământului din 1948, care exprima principiile și voința noului regim, comunist, ajuns la putere în România, a generat o amplă reorganizare a instituțiilor școlare și a structurilor universitare. Așa, de exemplu, facultățile de Teologie, Medicină Umană și Medicină Veterinară se desprind de Universitatea din București, devenind unități de sine stătătoare. De-a lungul timpului, Universitatea din București și-a extins specializările și a sporit numărul studenților, care, împreună cu cei ai celorlalte 12 institute de învățământ superior (politehnic, agronomic, medical, farmaceutic, economic, artistic, de construcții ș.a.) ajungeau la 63.100 studenți (în anul 1983-1984).

În capitala României se află cele mai mari complexe și baze sportive ale studenților. Tot aici, se găsea un fond uriaș de carte, necesar procesului de învățământ superior, adăpostit de biblioteci, precum: *Biblioteca Academiei* (înființată în 1867 și având circa 7,5 milioane volume, în anul 1984); *Biblioteca Centrală Universitară* (întemeiată în 1895, cu cca. 2 milioane volume, în anul 1984; în primele zile ale căderii puterii ceaușiste a fost incendiată în întregime și reconstruită un deceniu mai târziu); *Biblioteca Centrală de Stat* (fundată în 1955, deținând cca. 7 milioane volume, în anul 1984).

Deciziile politice autocratice ale puterii comuniste în domeniul învățământului superior au avut ca efect izolarea tinerilor de informația curentă de specialitate, care circula în Occident (reducându-se drastic importul de carte), desființarea abuzivă a unor catedre, facultăți și specializări, scăzând, implicit, numărul studenților, și așa destul de redus în comparație cu cel al studenților din statele europene dezvoltate. De pildă, în noiembrie 1989, cu o lună înainte de prăbușirea dictaturii ceaușisto-comuniste în țara noastră, Universitatea din București dispunea doar de șase facultăți și de un număr de 8000 de studenți.

În anul 2000, la Universitatea din București ființau 18 facultăți și 2 departamente (de Administrație Publică și de Învățământ la Distanță), 9 colegii și 62 centre de cercetare științifică. În 2004 s-a înființat cea de a 19-a facultate - Facultatea de Administrație. Universitatea din București avea peste 30.000 de studenți și circa 3000 de posturi didactice.

Printre rectorii care au asigurat conducerea instituției, în epoca de relativă deschidere și liberalizare a epocii comuniste, se numără și prof. univ. dr.

Jean Livescu, recunoscut pentru noblețea intelectuală și prestața managerială (fiind specialist în germanistică, absolvent la Viena).

Din anul 1990 începe un proces de renaștere a acestei instituții și a altora similare din țară, proces ce a caracterizat întreg învățământul românesc, la toate nivelurile sale de organizare și funcționare. Alegerile democratice din Senatul Universității din București au consacrat drept rector pe prof. univ. dr. Emil Constantinescu, geolog de profesie și viitor președinte al României (1996-2000). Succesorul său, prof. univ. dr. Ioan Mihăilescu – în calitate de absolvent al Secției de Sociologie a Facultății de Filozofie a Universității din București (promoția 1971), de prorector (1991-1996) și, apoi, de rector (1996-2000-2004), ales prin voința Senatului acestei instituții de învățământ superior – și-a legat cariera profesională de destinele celei mai mari universități din România, impunându-se prin forța intelectuală și aptitudinile de manager în domeniul academic (fiind și președinte al Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică). Senatul Universității din Craiova i-a decernat, în ziua de 11 mai 2001, înaltul titlu academic de *Doctor Honoris Causa*.

Din anul 2004, rector al Universității din București a fost ales prof.univ.dr. Ioan Pânzaru.

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA¹⁰

A luat ființă în urma unor strădanii îndelungate de a se întemeia un așezământ de studii superioare în spațiul social transilvănean, iar evoluția demersurilor, într-un atare sens, poartă amprenta vicisitudinilor istorice, înregistrate de acest teritoriu românesc. După constituirea principatului autonom al Transilvaniei, în anul 1541, sub suveranitatea turcească, orașul Cluj a devenit un important centru social, politic, economic și cultural. Între anii 1790-1848 și 1861-1867 a fost capitala principatului sub stăpânirea Imperiului Habsburgic. Prin Dictatul de la Viena (30 august 1940), reprezentanții Italiei și Germaniei, veniți în capitala Austriei, au luat hotărârea arbitrară, impusă României, de a ceda Ungariei horthyste partea de nord a Transilvaniei, iar orașul Cluj a ajuns din nou sub stăpânire străină. El a fost eliberat de armatele române în ziua de 11 octombrie 1944.

În timpul stăpânirii austro-ungare, Clujul a devenit un puternic centru de emancipare socială și națională a românilor din Transilvania. Cu toate acestea, administrația ocupanților străini a marcat îndelung cursul introducerii și funcționării instituțiilor de învățământ superior.

¹⁰ Denumirea de Cluj-Napoca a fost atribuită prin Decretul Consiliului de Stat, nr. 194, din 16 octombrie 1974, având ca temei faptul că pe locul actualului oraș a existat, în antichitate, așezarea *Napoca* (în timpul stăpânirii romane a cunoscut o amplă dezvoltare, iar, în anul 1316, a dobândit statutul de oraș)

După intenția principelui Ioan Sigismund de a înființa, în 1567, o academie de studii la Sebeș (Alba), este de semnalat inițiativa lui Ștefan Bathory, care întemeiază un *Colegiu* la Cluj, în 1581 (pus sub controlul iezuiților și având ca rector pe italianul Antonio Possevino). Acesta se adăuga apariției de universități la Bratislava, Buda și Târnovo, fiind, totodată, prima structură de învățământ superior universitar, organizată în Cluj. Ulterior, colegiul a fost desființat, iar protestanții și unitarienii au pus bazele altor colegii. Așa, de exemplu, catolicii au înființat, la Cluj, în anul 1688, *Academia Societatis Jesu Claudiopolitana*, aflată sub tutela iezuiților. Câțiva ani mai târziu (1692), datorită inițiativei lui Gabriel Bethlen, la Alba Iulia a apărut *Colegiul calvinist* (unde se făceau studii de teologie, filozofie și limbă). Pentru a depăși neînțelegerile interconfesionale, împărăteasa Maria Tereza a fondat la Cluj, în anul 1776, o nouă structură universitară, cu predare în limba germană, intitulată *Collegium Theresianum*. Nici aceasta nu a avut sorți de supraviețuire, întrucât Iosif al II-lea a înlocuit-o cu *Liceul piarist* (în limba latină)¹¹.

Programul revoluției de la 1848 din țara noastră a inclus necesitatea apărării sentimentului național și a cultivării lui prin intermediul școlii, procesul de învățământ trebuind să se desfășoare în limba română. Totodată, în cuprinsul *Proclamației de la Izlaz* (citită de Ion Heliade Rădulescu în 9 iulie 1848) se prevedea ”o învățătură pentru toți egală, progresivă, integrală și pe cât va fi cu putință, după facultățile fiecăruia și fără nici o plată”.

În Transilvania, problema limbii naționale în învățământ a fost susținută imperativ din cauza tendințelor de deznaționalizare urmărite de ocupanții vremelnici. Astfel, în contextul revoluționar al anului 1848, populația românească majoritară din Transilvania și intelectualii de frunte ai mișcării de emancipare națională au cerut explicit învățământ superior în limba română. Abia peste două decenii, în 1868, ministrul maghiar Eötvös a propus crearea la Cluj a unei universități, în cadrul căreia limbile de predare să fie germana, maghiara și româna. Autoritățile vremii au acceptat constituirea *Universității din Cluj* (1872), dar numai cu predare în limba maghiară. După Marea Unire din 1 Decembrie 1918, ea a fost naționalizată și pusă sub jurisdicția statului român.

În ziua de 12 mai 1919 este înființată *Universitatea românească din Cluj* (cursurile fiind inaugurate de Vasile Pârvan, în 3 noiembrie 1919, cu prelegerea *Datoria vieții noastre*) și proclamată solemn de Regele Ferdinand I, în prima zi a lunii februarie 1920. Aceasta și-a desfășurat activitatea până în anul 1940, când, ca urmare a pierderii Transilvaniei (alipită Ungariei, prin Dictatul de la Viena), a trebuit să se mute la Sibiu și Timișoara (concomitent

¹¹ Cf. site-ului W.W.W.UBBC.RO.

cu aducerea Universității maghiare de la Szeged la Cluj). *Universitatea românească* a revenit la Cluj după cel de-al doilea război mondial, când a fost abrogat Dictatul de la Viena, luându-și denumirea de "Babeș". De asemenea, în anul 1945 ia ființă *Universitatea maghiară "Bolyai"*. Ulterior, în 1959, au fost reunite cele două universități într-o singură instituție, sub titulatura *Universitatea "Babeș-Bolyai"*, studiile făcându-se în limbile română și maghiară.

În anul 1971, universitatea clujeană a atins cifra maximă de studenți în dezvoltarea ei postbelică, având 14.438 de studenți (care învățau în opt facultăți, cu 36 de specializări, sub coordonarea a 648 de cadre didactice). Ulterior, numărul studenților a scăzut treptat, ajungând în anul 1989 la 5940 (care urmau cursurile în șapte facultăți, cu 19 specializări, sub îndrumarea a 626 de cadre didactice).

După 1990, Universitatea Babeș-Bolyai a cunoscut o dezvoltare considerabilă, care a cuprins o creștere accelerată a numărului de studenți, de cadre didactice, de specializări și facultăți (21 în prezent). Un rol major în deciziile de transformare a acestei instituții într-o universitate de referință l-a avut prof.univ.dr. Andrei Marga, care a fost ales rector și, apoi, ministru al învățământului din țara noastră. Actualmente, rectorul acestei instituții este prof.univ.dr. Nicolae Bocșan.

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

A fost înființată la 27 septembrie 1962. Precizăm faptul că prima unitate de învățământ superior din partea de vest a României datează încă din anul 1920, când, în condițiile desfășurării Marii Uniri, ia naștere "Traian Vuia" sau Universitatea Tehnică, așa cum este cunoscută actualmente în orașul de pe Bega.

O analiză retrospectivă ne arată că actul oficial de naștere a Universității a fost Decretul -lege nr. 660, din 30 decembrie 1944, care prevedea că o universitate pentru partea de vest a țării se impunea a fi înființată la Timișoara. "Potrivit Decretului Regal, Universitatea de Vest trebuia să aibă drept componente următoarele facultăți: Drept, Litere și Filozofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie, Teologie. Această structură internă era menită să asigure noii universități asemănarea cu marile universități ale lumii de la acea vreme"¹².

Devenirea acestei instituții urmează o linie sinuoasă, metamorfoza sa luând sfârșit în septembrie 1962 (primele facultăți, fie au fost desființate, fie s-au cristalizat ca unități de sine stătătoare). "O parte din componentele a ceea ce

¹² Ștefan Buzărnescu, *Management academic*, Timișoara, Editura Augusta, 2001, p. 84

urma să fie Universitatea de Vest își începe, din 1945, o viață autonomă: Facultatea de Medicină umană (care, în 1948, devine Institut de Medicină și în 1990 Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara); Facultatea de Agronomie (transformată și ea, în 1948, în Institutul Agronomic din Timișoara, și care, din 1990 este cunoscut sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole a Banatului). Din nou, deci, Universității timișorene îi este dat să aștepte”¹³.

Anul 1948 este important pentru începutul activității Institutului Pedagogic, ”cu profil de matematică și fizică (embrionul a ceea ce trebuia să fie Facultatea de Științe). Drumul a început cu 10 cadre didactice și 82 de studenți”. Acesta va fi nucleul în jurul căruia se va construi, treptat, instituția universitară timișoreană. ”Specializărilor inițiale li se adaugă altele, durata anilor de studiu crește astfel că, la începutul deceniului șapte, universitatea timișoreană exista, era un fapt de care nu se putea să nu se țină seama. Decretul din 27 septembrie 1962, prin care se hotăra transformarea Institutului Pedagogic în Universitate, transforma o existență de fapt într-una de drept. O existență care dispunea deja de o clădire concepută și realizată cu destinația de a fi universitate”¹⁴.

În anul 1962, Universitatea din Timișoara avea în componența sa următoarele trei facultăți: Matematică, Fizică și Filologie. Din anul universitar 1965-1966, ”în structura Universității se integrează și Institutul Pedagogic de 3 ani, creat în 1959, astfel că numărul de specializări oferite tineretului studios devine mult mai mare: pe lângă specializările oferite de cele trei facultăți apar acum și: chimie, biologie, geografie, istorie, arte plastice, conservator, educație fizică, acestea din urmă destinate acoperirii necesarului de profesori pentru învățământului gimnazial. După 1967 este creată, ca facultate distinctă, Facultatea de Științe Economice. La începutul anilor 1970, Universitatea timișoreană era alcătuită din 13 facultăți, în care se instruiuau 5609 studenți, sub îndrumarea a 338 cadre didactice”¹⁵. În această etapă, instituția era în plină dezvoltare, reușind să-și formeze un personal academic de prestigiu și să se impună în ierarhia universitară internă, fiind unica structură de profil în partea de vest a României.

Datele statistice atestă că, în anul universitar 1983-1984, la Timișoara existau 19.600 studenți, care reprezentau 6% din totalul locuitorilor respectivului municipiu (309.258 persoane), fiind înscriși la Universitate și la celelalte facultăți (cu caracter politehnic, agronomic, medical).

Începând cu anul 1990-1991, instituția universitară este reorganizată conform standardelor europene, luându-și titlatura de *Universitatea de Vest*.

¹³ *Idem*

¹⁴ *Idem*

¹⁵ *Ibidem*, p. 85

În paralel cu reînființarea specializărilor dispărute anterior sunt introduse altele noi, cum ar fi sociologia, psihologia, asistența socială etc. Dacă în anul 1989 în componența Universității mai rămăseseră doar trei facultăți (de Științe economice, de Științe ale naturii și Filologie), cu un număr redus de studenți, în anul 2003 s-a ajuns la 11 facultăți, 1364 membri ai personalului didactic și 12.641 de studenți¹⁶.

Cunoscut în întreaga lume pentru faptul de a fi declanșat Revoluția anticomunistă și căderea dictaturii ceaușiste în România, orașul Timișoara și-a clădit o rețea importantă de structuri ale învățământului superior, care sunt intens implicate în procesul de comunicare cu mediile academice străine, participând la programe de cooperare transfrontalieră și integrare europeană (pe plan științific, didactic, managerial). Astfel, Universitatea de Vest este cuprinsă în programele TEMPUS, LEONARDO, ERASMUS, fiind parteneră de dialog cu Universități din Franța, Olanda, Germania, Spania, Italia, Elveția, Belgia, Austria, Marea Britanie, Canada și S.U.A. Programele de cooperare transfrontalieră plasează Universitatea de Vest în relații strânse cu Serbia, Ungaria, Republica Moldova, Ucraina, Cehia, Slovacia, Polonia ș.a.

Din anul 2004, ca rector al Universității de Vest din Timișoara a fost ales prof.univ.dr. Ioan Mihai.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

A apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind în ordine istorică cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara. Întemeierea juridică a acesteia s-a făcut prin *Legea nr. 138 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei*, votată de Adunarea Deputaților, în ședința din 5 aprilie 1947, și aprobată cu majoritatea de 150 de voturi (contra 3). Președintele Adunării Deputaților era scriitorul Mihail Sadoveanu. Legea a fost promulgată de Regele Mihai I în ziua de 21 aprilie 1947 și a apărut în *Monitorul Oficial* de vineri, 25 aprilie 1947, purtând și semnăturile Ministrului Educației Naționale – Ștefan Voitec și Ministrului Justiției – Lucrețiu Pătrășcanu.

În Cap. I/Art. 2 al legii de constituire a Universității din Craiova se menționa că aceasta ”va funcționa, deocamdată, cu următoarele facultăți:

- a) Facultatea de Medicină Umană;
- b) Facultatea de Medicină Veterinară;
- c) Facultatea de Științe Economice, Comerciale și Cooperatiste;
- d) Facultatea de Agronomie”.

¹⁶ Cf. Site-ului WWW.UVT.RO

După cum se observă, s-a acordat importanță specializărilor de factură medicală, economică și agronomică, cele de ordin umanist fiind încorporate mai târziu și evoluând într-un regim restrictiv.

O altă prevedere a Legii 138 făcea precizarea că facultățile își vor deschide cursurile "la începutul anului universitar 1947-1948, numai cu anii pentru care s-au putut organiza catedre". Art. 4 statua, într-o manieră generoasă și optimistă, că: "Pe măsura necesităților și a posibilităților bugetare, Universitatea va fi completată și cu alte facultăți".

Cum orice început presupune confruntarea cu dificultăți inevitabile, șansele oferite de actul de drept au devenit reale numai pentru **Facultatea de Agronomie**, celelalte facultăți neputând fiind întemeiate din cauza lipsei infrastructurii obligatorii. Facultatea de Medicină Veterinară, menționată în Lege, nu a fost înființată nici până acum.

Învățământul superior agronomic a fost deschis la Craiova în ziua de 29 martie 1948, cu un număr de 200 de studenți. Ulterior, s-au putut întruni condițiile necesare înființării și a altor facultăți (prin amenajarea, în primul rând, a spațiilor de învățământ și angajarea personalului didactic de specialitate). Astfel, s-a ajuns ca, din 1966, în orașul Craiova să funcționeze un centru universitar. La nivelul anului universitar 1983-1984, aici întâlnim un număr de 9500 de studenți, reprezentând 3,5% din totalul populației municipiului Craiova (267.474 de locuitori, în 1984). Procentul respectiv indică un nivel scăzut în comparație cu datele prezentate pentru celelalte centre universitare. Actualmente, numărul studenților este de încă o dată și jumătate mai mare față de cel din 1984, la care se adaugă și studenții Universității de Medicină și Farmacie din Craiova, instituție constituită în anul universitar 1998-1999, pe baza Legii nr. 119, prin desprinderea Facultății de Medicină de Universitatea din Craiova și reorganizarea ei sub denumirea amintită.

Una dintre trăsăturile distinctive ale Universității din Craiova este faptul că a avut în componența sa, până în 1997, toate facultățile și specializările înființate în Craiova, indiferent de natura lor, ceea ce i-a dat posibilitatea să se dezvolte unitar, dar, în același timp, să crească în complexitate, atât conținutul activităților, cât și responsabilitățile procesului managerial și organizațional.

Începând cu anul 1990 s-a conturat o nouă etapă în evoluția Universității din Craiova, caracterizată, în special, prin: creșterea gradului de autonomizare a structurii administrative și reorganizarea comunității academice, prin înființarea unor noi facultăți și specializări, prin informatizarea procesului de învățământ și modernizarea laboratoarelor, prin integrarea rapidă în circuitul universitar internațional, european și mondial.

Această etapă corespunde începutului procesului de reformă a sistemului general de învățământ în țara noastră, inclusiv al celui superior (prin înființarea a noi forme de instruire, redefinirea modalităților de evaluare, corelarea pregătirii cu exercitarea ulterioară a profesiei, experimentarea unor noi tehnici de comunicare în mediul academic).

Prin apariția unor facultăți noi (Drept, Educație Fizică și Sport, Teologie s.a.) și reorganizarea altora din cadrul **Universității din Craiova**, a rezultat actuala componență a comunității academice (structurată după profilul specializărilor: universitar-pedagogice, agronomice, juridice, economice și tehnice): Facultatea de Litere, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Chimie, Facultatea de Fizică, Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept și Științe Administrative "Nicolae Titulescu", Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Electrotehnică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială (denumită anterior Facultatea de Electromecanică), Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice, Centrul Universitar din Drobeta-Tr. Severin.

Din 1990 și până în anul 2004, funcția de rector al Universității din Craiova a fost îndeplinită de prof.univ.dr.ing. Mircea Ivănescu, iar în anul 2004, Senatul Universității l-a ales ca rector pe prof.univ.dr. Ion Vladimirescu.

Principalele informații privind geneza, structura și dinamica Universității din Craiova fac obiectul expres al capitolelor următoare. Datele sunt prezentate și abordate dintr-o perspectivă istorică, analitică și statistică, iar metoda generală de articulare și interpretare a lor se circumscrie principiului integralismului sociologic.

După Universitatea din Craiova a fost înființată și **Universitatea din Brașov**, în anul 1971, prin fuzionarea Institutului Politehnic cu Institutul Pedagogic. După 1990, au luat naștere instituții universitare de stat în diverse orașe din România, cum ar fi: Oradea, Sibiu, Alba-Iulia, Pitești, Constanța, Târgu-Jiu, Târgoviște, Suceava, Bacău ș.a.

3. SCHIMBĂRI ÎN SISTEMUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN ROMÂNIA DUPĂ 1990

În ultimii ani, sistemul învățământului de toate gradele din țara noastră înregistrează o suită de schimbări, menite să-l racordeze la nivelul standardelor promovate pe plan european și internațional. Cunoașterea acestui sistem este importantă din mai multe puncte de vedere:

1. Antrenează cel mai mare număr de unități de activitate și de persoane din totalul populației țării. De pildă, în anul 1995-1996, în România existau 29.536 de unități de învățământ, în care se pregăteau 4.703.277 elevi și studenți (3.669.248 erau elevi și 336.141 erau studenți), adică peste 21% din locuitori, sub îndrumarea a 306.166 cadre didactice¹⁷ (împreună alcătuind cel mai numeros grup social – 5.009.443 membri – reprezentând 22,77% din populația României). În anul școlar 2004-2005, populația școlară era de 4.403.880 elevi și studenți. Populația școlară (elevi și studenți) s-a diminuat de-a lungul anilor (ca, de altfel, și populația României) ajungând la 4.403.880, în anul școlar 2004-2005. De semnalat faptul că personalul didactic a înregistrat o scădere sensibilă, ajungând în anul școlar 2004-2005 la un număr de 285.861 persoane (peste jumătate – 52,5% - activând în învățământul primar și gimnazial; 21,8% - în învățământul liceal; 10,8% - în învățământul superior etc.)¹⁸;

2. Învățământul este cea mai amplă rețea de roluri sociale, fiind extinsă pe întreg teritoriul țării și organizată pe nivele și profiluri (învățământul preșcolar, gimnazial, liceal, profesional și de ucenici, postliceal și de maiștri, superior, postuniversitar etc.), pe forme (învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță), pe domenii și specializări ș.a.m.d., care imprimă o mare complexitate acestei structuri de activitate;

3. Calitatea procesului de educație în școlile de toate gradele se reflectă în capacitatea absolvenților de a-și îndeplini obligațiile profesionale, familiale și sociale, de a asigura continuitatea societății în ansamblul ei.

După o anumită perioadă de dezechilibru și relativă confuzie, inerție – generată de instabilitatea socială și convulsiile scenei politice, de legislația deficitară și de criza generală de autoritate din societate – învățământul românesc și-a regăsit propria logică de funcționare valorică. De notat că, între 1990-2000, la conducerea Ministerului Educației s-au perindat 7 miniștri, fapt care a afectat continuitatea și ritmul reformei în domeniu. Reintroducerea

¹⁷ *Anuarul Statistic al României 2001*, Institutul Național de Statistică, 2002, p. 196

¹⁸ *Anuarul Statistic al României 2005*, Institutul Național de Statistică, 2005

ordinii în activitatea școlară era nu numai o problemă de natură morală ori care ținea de voința factorilor implicați, ci și una de factură normativă și axiologică.

Trecerea de la o societate bazată pe dictatură și etatism la una democratică și liberă – care în România s-a realizat printr-o revoluție sângeroasă – a presupus introducerea unor noi acte normative și înlocuirea unor valori cu altele, resemnificarea altora, operarea cu noi criterii evaluative, stabilirea unor noi ierarhii a valorilor sociale, toate aceste prefaceri influențând comportamentul uman, individual și colectiv. Impunerea noilor valori, în școală și prin educația școlară, a beneficiat și de aportul unor acte normative indispensabile, cum sunt: *Statutul Personalului Didactic și Legea Învățământului* (nr. 84/1995). Apariția cu întârziere a legislației fundamentale pentru acest domeniu al activității publice a afectat exercitarea oportună a unui control instituționalizat asupra modului de desfășurare și extindere a educației școlare. Înființarea haotică a unităților de învățământ particular și carențele legislative au permis asaltul imposturii și al practicilor venale pe terenul educației școlare, cu efecte negative asupra pregătirii profesionale și mentalității tinerilor, asupra prestigiului condiției de cadru didactic. Admiterea în facultate a tuturor celor înscriși, fără nici un criteriu de selecție și limitare a locurilor, legitimarea învățământului particular ca activitate non-profit au trezit interesul numeroșilor agenți, care, speculând oportunitățile sociale și legislative, au întemeiat unități de studii superioare, transformând învățământul în sursă de afaceri prospere și compromițând credibilitatea instituției universitare.

Tranziția la economia de piață a avut consecințe sufocante asupra sistemului de învățământ, obligat să-și asigure existența din surse bugetare extrem de parcimonioase (și acelea neonorate, integral sau la timp). Scăderea nivelului de trai și pauperizarea unor largi categorii sociale au alimentat fenomenul de abandon școlar, îndeosebi la ciclul primar și gimnazial. Astfel că, în condițiile unei vieți economice anemice, a întârzierii reformelor radicale și a procesului de sărăcire în masă a populației, personalul didactic a continuat să slujească același obiectiv nobil – educația tineretului la nivelul lumii contemporane –, asumându-și, totodată, și un rol eroic – de a învinge neajunsurile materiale prin cultivarea supremației spiritului, a tăriei caracterului și a speranței în bine.

După mai bine de un deceniu și jumătate de tranziție spre societatea democratică, învățământul românesc se prezintă ca un domeniu funcțional, pe ansamblu, dar cu multiple disfuncționalități în unele laturi ale sale (preluate, în genere, din modul de manifestare al organismului social general). Spre deosebire de alte activități sociale, sistemul de învățământ, prin natura sa, implică o doză substanțială de responsabilitate a celor angajați în funcționarea lui (derivată dintr-un fond intelectual și profesional neîmpăcat cu ignoranța,

conștient de importanța efectuării orelor, capabil să deceleze alternative și să descopere finalități practice). Dacă baza materială a structurilor școlare nu este pe măsura cerințelor reale, în schimb, procesul de învățământ găsește în devotamentul profesorilor și în cererea de cunoaștere, de instruire a tinerilor, rațiunea și motivația propriei continuități.

Definitivul pentru sistemul învățământului superior din țara noastră este faptul că, după 1990, a fost descentralizat și organizat pe principiul autonomiei, angajându-se într-un proces de reformă urmărit sistematic, de compatibilizare cu structurile educației europene. Astfel, au dispărut planurile de învățământ unice și programele analitice general valabile ale disciplinelor de specialitate, promovându-se libertatea de gândire și de acțiune, de creație în activitatea școlii superioare, care renaște pe o nouă platformă valorică. Treptat, universitățile și celelalte instituții de învățământ superior au fost nevoite să-și construiască o identitate educațională și managerială, care să le facă apte de a rezista în climatul competițional, alimentat, îndeosebi, de oferta facultăților particulare apărute. Schimbările intervenite în cadrul învățământului superior privesc, unele, elementele de conținut, iar, altele, pe cele de ordin cantitativ.

Analiza sistemului de învățământ prin prisma unor indicatori statistici ne arată că în cadrul acestuia s-au produs modificări semnificative:

☑ **Populația școlară** din învățământul de toate gradele (inclusiv copiii din grădinițe) a scăzut de la 4.703.277 persoane (în anul școlar 1995-1996), la 4.565.279 persoane (în anul școlar 2000-2001), ca urmare, în primul rând, a reducerii natalității, a restrângerii populației preșcolare și a amplificării abandonului școlar. Pe parcursul a șase ani școlari (1995-2001), numărul *elevilor* s-a micșorat treptat, de la 3.669.248 la 3.421.091 (adică, de la 1.618 la 1.525 la 10.000 de locuitori), iar cel al copiilor din grădinițe de la 697.888 la 611.036. Rata elevilor la 1000 de locuitori a scăzut de la 1776 (în anul școlar 1990-1991) la 1434 (în 2004-2005).

☑ Menționăm că rata studenților a fost într-o continuă creștere, de la 83 la 1000 locuitori (1990-1991) la 300 la 1000 de locuitori (2004-2005). În ansamblul populației școlare, **categoria studenților** a crescut sensibil și în mod constant: de la 336.141 (1995-1996) la 533.152 (2000-2001), sau, altfel spus, de la 148 studenți la 238 studenți la 10.000 de locuitori. În anul universitar 2004-2005, numărul studenților ajunsese la 650.335, iar rata acestora la 1000 de locuitori a crescut la 300 la 1000 de locuitori, față de 83, cât reprezenta în anul universitar 1990-1991. Această evoluție se corelează și cu o mărire corespunzătoare a *personalului didactic superior*, care, în 1995, era de 22.611 cadre de specialitate, iar, în anul 2004, de 30.857 (reprezentând 10,8% din totalul general al personalului didactic din România)¹⁹;

☑ **Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară** este diferențiat, în funcție de grupa de vârstă și anul de referință:

¹⁹ *Ibidem*, 2002, p. 195-199; 2005

Grupa de vârstă	1995/1996	1996/1997	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2004/2005
	%						
7-10 ani	96,9	96,7	94,4	95,8	95,5	94,2	98,0
11-14 ani	92,8	94,3	98,0	98,1	96,9	95,5	93,6
15-18 ani	59,7	61,1	61,6	63,0	65,9	74,6	74,9
19-23 ani și peste	22,6	24,0	24,3	26,7	28,9	32,9	45,7

Datele statistice confirmă o tendință de mărire, pe ansamblu, a gradului de ocupare în învățământ a populației de vârstă școlară, de la 64% (în 1995-1996) la 68,9% (în 2000/2001), fiind mai pronunțată în cazul liceenilor (de la 59,7% la 74,9%), a studenților (de la 22,6% la 32,2% - în 2000/2001) și în rândul celor de sex feminin (70,2%, față de 67,7%, cât reprezintă proporția celor de sex masculin)²⁰. Între 1995 și 2005, proporția elevilor s-a mărit de la 59,7% (1995/1996) la 74,9% (2004/2005), în timp ce ponderea studenților s-a dublat, crescând de la 22,6%, la 45,7%.

☑ Simultan cu sporirea numărului instituțiilor de învățământ superior (de la 102, în 1996/1997, la 117, în anul universitar 2004/2005,) și a facultăților (de la 485, în 1996/1997, la 742, în 2004/2005) se produce o extindere, în plan teritorial, a acestora, cu deosebire în orașele mai mari, și o concentrare ridicată a lor în centrele universitare consacrate ori în localitățile care dispuneau de anumite facultăți (institute) înainte de 1990.

Pe plan național, în anul 2007, funcționau 54 de universități de stat, care numărau 223.000 de studenți pe locurile bugetate de stat, și în jur de 180.000 de studenți la forma de învățământ cu taxă, pregătiți de 25.000 de cadre didactice.

Orașele cu un număr însemnat de instituții de învățământ superior sunt, în ordine ierarhică descrescătoare, următoarele:

Nr. crt.	Orașul	2000/2001	2004/2005
1	București	44	37
2	Iași	12	12
3	Cluj-Napoca	10	10
4	Timișoara	8	9
5	Constanța	6	6

²⁰ *Ibidem*, 2002, p. 200; 2005

6	Craiova	4	4
7	Braşov	4	6
8	Sibiu	4	4
9	Oradea	4	4

În privința numărului de facultăți, acestea se întâlnesc într-o mare măsură în orașele:

Nr. crt.	Orașul	2000/2001	2004/2005
1	București	193	191
2	Iași	64	66
3	Cluj-Napoca	58	56
4	Timișoara	53	52
5	Craiova	28	27
6	Constanța	28	33
7	Oradea	23	27
8	Braşov	22	31
9	Sibiu	19	27
10	Galați	14	19
11	Târgu Mureș	14	16
12	Arad	14	22
13	Târgoviște	11	12
14	Pitești	11	15
15	Târgu Jiu	10	11
16	Alba Iulia	10	9
17	Bacău	10	8

Se observă, de asemenea, că rețeaua învățământului superior (zi, seral, frecvență redusă și deschis la distanță) acoperă un areal geografic național.

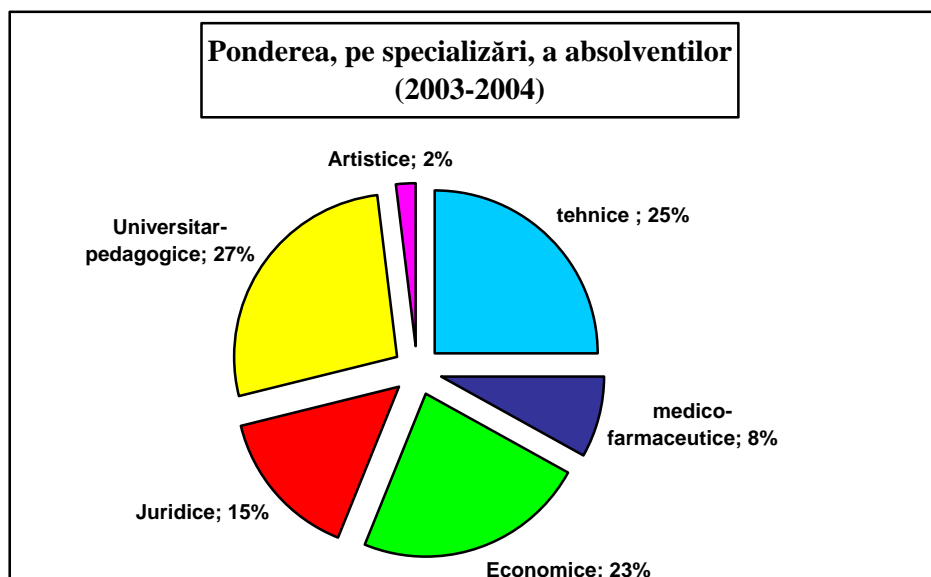
☑ În raport cu **forma de învățământ** urmată, studenții din țara noastră se structurează astfel:

Forma de studii	1998-1999	1999-2000	2000-2001		2004-2005	
Învățământ de zi	351.465	387.769	429.236	80,51%	499.329	76.79%
Învățământ seral	3.813	3.281	3.221	0,60%	1.229	0.18%
Învățământ cu f. redusă	52.442	51.625	62.787	11,78%	61.272	9.42%
Învățământ deschis la distanță	-	9.946	37.908	7,11%	88.505	13.61%
Total	407.720	452.621	533.152	100.00%	650.335	100.00%

Ponderea studenților s-a majorat, an de an, la toate formele de studii, cu excepția cursurilor serale, aflate într-o descreștere evidentă²¹;

☑ Distribuția studenților pe **grupe de specializări** ne indică (pe parcursul a 9 ani): o majorare importantă a numărului celor din învățământul universitar-pedagogic (de la 76.729 – 1995/1996 la 187.141 – 2003/2004); o creștere puternică a celor din domeniile tehnic, economic, juridic; o mărire semnificativă a celor de la specializările artistice și o creștere ușoară a celor cuprinși în învățământul medico-farmaceutic.

Nr Crt	Spec.	Număr studenți înscriși						Număr absolvenți			
		1995/1996	%	2000/2001	%	2003-2004	%	1999/2000	%	2003-2004	%
1	Tehnice	94289	28,05	138324	25,94	158014	25,45	16734	24,63	23590	22,10
2	Medico-farmaceutice	32237	9,60	32999	6,20	33072	5,32	5141	7,60	6213	5,52
3	Economice	83996	25,00	132332	24,82	172409	27,77	15870	23,35	29642	25,51
4	Juridice	43143	12,83	68870	12,91	60613	9,76	10136	14,91	13362	12,08
5	Universitar pedagogice	76729	22,82	152132	28,53	187141	30,14	18871	27,77	37.775	33,17
6	Artistice	5747	1,70	8495	1,60	9536	1,56	1188	1,74	1951	1,62
7	Total	336141	100	533152	100	620785	100	67940	100	110.533	100

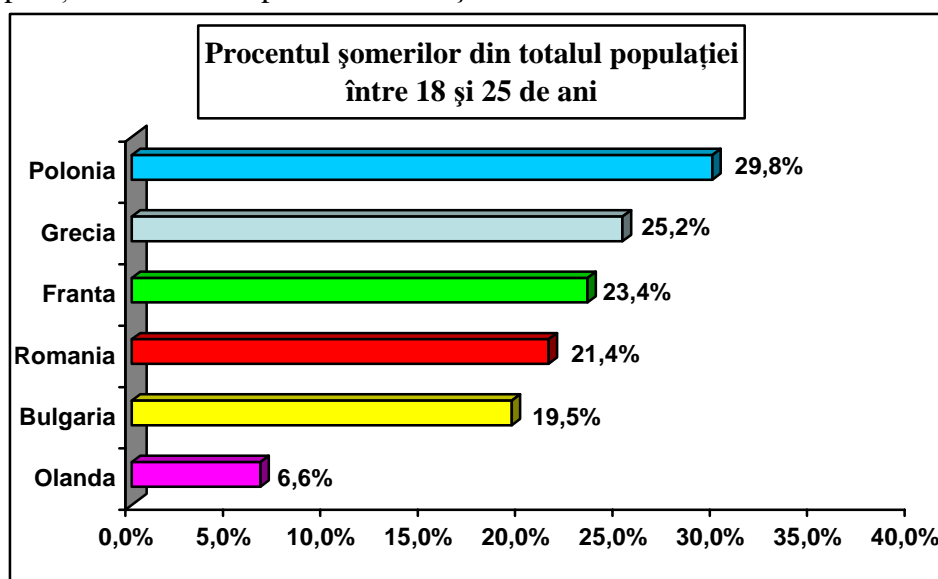


☑ Distribuția numerică a *absolvenților* pe categorii de specializări ne arată că învățământul superior alimentează și "forțează" anual piața muncii, în domeniile de activitate care presupun, în mod precumpănitor, ocupațiile

²¹ Anuarul Statistic al României, 2002 p.215; 2005

didactice, tehnice, economice și juridice. Necorelarea volumului de absolvenți cu cerințele reale de ocupare a specialiștilor este generatoare de dezechilibre, al căror efect imediat este accentuarea fenomenului de șomaj. În plus, faptul că nu găsesc locuri de muncă pe măsura pregătirii profesionale îi constrânge să renunțe la meserie în schimbul acceptării unor ocupații temporare, diferite de studiile absolvite și, adesea, situate pe o treaptă inferioară ca prestigiu social.

Potrivit datelor statistice prezentate de Eurostat – Biroul de Statistică al Uniunii Europene – România înregistrează 21,4% șomeri în ansamblul populației cu vârste cuprinse între 18 și 25 de ani.



Sursa: Eurostat, 2006

4. ORIENTĂRI STRATEGICE ÎN DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ROMÂNESC

După 1 ianuarie 2007, ca urmare a aderării României la Uniunea Europeană (ajunsă la 27 state membre), a apărut necesitatea reorganizării instituționale a întregului sistem de învățământ din țara noastră, cu deosebire a învățământului superior, pentru a se sincroniza cu noile structuri de învățământ promovate de statele dezvoltate ale comunității europene.

Constatând că învățământul superior european trebuie să fie la fel de competitiv ca cel nord american, instituțiile de conducere ale U.E. și-au asumat transformări radicale ale învățământului, urmând principiile stabilite în acest sens de *Declarația de la Bologna*, adoptată în anul 1999, inclusiv de

România. Lumea universitară din Marea Britanie dezbate în prezent „carta albă” a guvernului, propusă în 2003 și intitulată „Viitorul învățământului superior”, iar Austria, Danemarca, Olanda sau Spania au adoptat legi care avansează schimbări importante în sistemele manageriale și de funcționare ale universităților.

Miniștrii educației din țările europene, întruniți în *Conferința de la Berlin* din 19 septembrie 2003, au reafirmat hotărârea guvernelor lor de a realiza obiectivele programului *Spațiul European al Învățământului Superior*. Acest program are rolul de a contribui la realizarea obiectivului principal al Uniunii Europene, acela de a face din Europa „cea mai competitivă și mai dinamică economie bazată pe cunoaștere din lume, capabilă de o creștere economică sustenabilă, care să ofere locuri de muncă mai bune și o mai mare coeziune socială”.

În Declarația Conferinței de la Berlin au fost stabilite principalele direcții de acțiune pentru perioada 2003-2010. Dintre acestea, trei obiective au fost considerate prioritare:

a) Asigurarea calității prin dezvoltarea de noi mecanisme instituționale, naționale și europene care să permită :

- Stabilirea responsabilităților organismelor și instituțiilor implicate;
- Evaluarea programelor sau instituțiilor;
- Un sistem de acreditare, certificare sau de proceduri comparabile;
- Participare internațională, cooperare și rețele.

b) Adoptarea unei structuri a programelor de studii bazată pe trei cicluri: licență, masterat și doctorat. Pentru a realiza acest obiectiv se impune elaborarea unui sistem comparabil și compatibil de calificări universitare, astfel încât orice calificare să fie descrisă în termeni de direcție de studiu, nivel, cunoștințe, competențe și profil. Aceasta presupune elaborarea unui nomenclator al calificărilor universitare, operațional în *Spațiul European al Învățământului Superior*.

c) Promovarea mobilității studenților și a personalului academic și administrativ. Miniștrii au subliniat importanța academică și culturală, cât și politică, socială și economică a programelor de mobilitate.

Declarația Conferinței de la Berlin insistă asupra faptului că *Spațiul European al Învățământului Superior* și *Spațiul European al Cercetării Științifice* sunt cei doi piloni principali ai societății bazată pe cunoaștere.

Opțiunea noastră, în actualul context, nu poate fi decât una singură: elaborarea unui nou document programatic de politică universitară și dezbateră publică a acestuia în vederea promovării unor transformări specifice învățământului nostru superior și, totodată, sincrone cu cele avansate de lumea universitară europeană. România s-a angajat să participe la realizarea tuturor obiectivelor programului vizând *Spațiul European al Învățământului*

Superior și și-a asumat obligația respectării termenelor stabilite. Amânarea acestui proces riscă să genereze pe termen mediu și lung distorsiuni greu recuperabile.

Învățământul superior contemporan se confruntă cu transformări fără precedent care sunt generate, în principal, de trei factori:

- Primul este reprezentat de **tehnologiile informației și comunicării**. Analizii consideră că dezvoltarea acestora marchează intrarea în “era digitală” și în afirmarea informațiilor și cunoașterii ca surse fundamentale ale dezvoltării economico-sociale. Ele contribuie la extinderea globalizării. Efectele acestor tehnologii în lumea academică nu sunt mai puțin profunde. Au început să se consacre “universitățile virtuale”, care par să nu aibă granițe în timpul și în spațiul social. Universitățile trans-frontaliere, fie ele virtuale sau urmând modelul clasic al “campusurilor academice”, se multiplică odată cu apariția și extensia universităților private pentru profit sau non-profit. Pe lângă astfel de dezvoltări, tehnologiile informației și comunicării induc schimbări și în modelele manageriale clasice ale universităților (de exemplu, prin stabilirea unor noi sisteme informatice de gestionare), în organizarea bibliotecilor și a centrelor de documentare, în proiectarea și aplicarea programelor de studii, în organizarea și funcționarea cercetării etc.

- Un al doilea factor este reprezentat de **creșterea cererii individuale de studii superioare**. Tot mai multe persoane aspiră să obțină o diplomă de învățământ superior, ceea ce a indus schimbări importante în “oferțele” de servicii universitare. Ca urmare a acestor presiuni și diversificări, în ultimii 30 de ani, în lume, numărul studenților a crescut cu 300%, iar cel al universităților s-a triplat. Învățământul superior a devenit treptat un proces educațional de masă. Educația în general și, mai ales, învățământul superior s-au transformat într-o veritabilă “industrie”, ajungând să aibă o proeminență similară cu a celor mai puternice și moderne industrii contemporane (de exemplu, cea a comunicațiilor) și să înlocuiască industriile tradiționale, consacrate în cursul secolelor al XIX-lea și al XX-lea. Într-adevăr serviciile educaționale sunt fundamentale pentru societatea și economia cunoașterii.

- În sfârșit, al treilea factor ia forma **pieței în învățământul superior**. Diversificarea instituțională pe axa public-privat și creșterea cererii individuale pentru studii superioare au generat competiția dintre universități, iar extinderea numărului plătitorilor de taxe pentru servicii educaționale a dus la apariția comerțului cu astfel de servicii. Nu-i de mirare atunci că *Organizația Mondială a Comerțului* a adoptat, în ultimul deceniu al secolului trecut, primul tratat internațional de reglementare a comerțului cu servicii (GATS), inclusiv cu servicii educaționale, în condiții de liberalizare crescândă a piețelor. Universitățile și “clienții” lor – studenții – operează acum, și din perspectiva

acestui tratat, în condiții de (cvasi)piață pe plan național, regional (continental) și global.

Prin cumularea efectelor induse de factorii menționați mai sus, posibil și de alții, mulți consideră că în prezent avem de-a face cu o veritabilă “schimbare de paradigmă” în istoria universitară. Altfel spus, nu ne mai putem referi la variații pe o temă deja consacrată, ci la modificarea radicală a “temei” însăși, adică a universității. Transformările au tins să se producă în mod mai accelerat în anii nouăzeci în anumite zone ale lumii, mai ales în țările asiatice din zona Pacificului și în America de Nord, și poate mai lent în Europa. Acest ritm se schimbă însă. De exemplu, în *Declarația de la Bologna*, adoptată în 1999 de miniștrii educației din țările membre și țările asociate Uniunii Europene, s-a menționat necesitatea creșterii competitivității învățământului superior european pe plan global și a introducerii acelor schimbări care ar fi menite să aibă un asemenea efect. A apărut astfel așa numitul “Proces Bologna”, care este un proces reformator și paneuropean, așteptat să genereze, până în anul 2010, “spațiul european al învățământului superior”, adică un spațiu cât mai unitar și cât mai competitiv pe plan global.

În actualul context european este important să promovăm o nouă politică universitară în România, centrată pe ideea unor transformări care ar asigura evoluția durabilă a învățământului superior și sporirea contribuției sale la dezvoltarea capitalului intelectual, cognitiv și tehnologic al României.

În conformitate cu angajamentele luate prin semnarea *Declarației de la Bologna* și a *Declarației de la Berlin*, România acționează pentru organizarea programelor de studii pe trei cicluri, conform schemei promovate de *Procesul Bologna*. Studiile universitare sunt restructurate, după cum urmează:

- studii universitare de licență, cu o durată de 3-4 ani (minimum 180 și maximum 240 de credite). Pentru obținerea licenței sunt necesare, pentru cele mai multe specializări, 180 de credite. Domeniile de licență cu 240 de credite vor fi stabilite de MECT și Consiliul Rectorilor. Studiile de licență vor oferi calificări largi, pe domenii de studii. Absolvenții acestui ciclu pot intra pe piața forței de muncă sau pot continua studiile prin masterat. Se va lua în considerare posibilitatea ca înainte de examenul de licență și de eliberare a diplomelor, absolvenții să realizeze un stagiu de formare practică. Un asemenea sistem va permite rezolvarea rapidă a lipsei acute de forță de muncă calificată din mediul rural și din zonele defavorizate.
- studii universitare de masterat cu un număr de 120 credite. Durata totală minimă cumulată a ciclului I (licență) și a ciclului II (masterat) va fi de 300 credite transferabile (ECTS). Calificările universitare aprofundate (specializările) vor fi plasate la nivelul ciclului de

masterat, înlăturându-se fragmentarea existentă în prezent la nivelul licenței, în specializări multe, înguste și prea timpurii.

- Studii doctorale cu o durată de 3 ani. Trecerea treptată de la sistemul actual bazat pe îndrumarea individuală a doctoranzilor la sistemul școlilor doctorale și dezvoltarea școlilor doctorale europene.

Schema principală a duratei ciclurilor de studii urmează a fi 3-5-8, cu posibilități de flexibilizare în unele domenii în raport cu tradițiile învățământului românesc și cu posibilitățile de plasament pe piața forței de muncă.

Corelarea mai strânsă a sistemului de învățământ din România cu sistemele europene de învățământ presupune:

a. Aplicarea pe scară largă și în toate universitățile a *Sistemului European de Credite Transferabile de Studii*;

b. Dezvoltarea rețelelor ENIC și NARIC și a altor autorități naționale competente în vederea implementării *Convenției de la Lisabona* privind echivalarea și recunoașterea diplomelor;

c. Generalizarea până în anul 2005 a sistemului de *Supliment de Diplomă* (în limba engleză) care va fi eliberat fiecărui absolvent, în mod gratuit.

d. Promovarea dimensiunii europene a învățământului superior prin schimbări în conținutul și orientarea materiilor de studii și prin obținerea de credite de studii în universități din alte țări;

e. Dezvoltarea de programe de studii integrate, care să conducă la obținerea de diplome comune (*joint degrees*). Se vor dezvolta masteratele și școlile doctorale europene, pe bază de colaborări internaționale bilaterale sau multilaterale. Programele de studii comune vor încuraja mobilitatea studenților, vor valorifica mai bine resursele umane și materiale ale universităților și vor crește capacitatea competitivă a universităților europene.

Capitolul II:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - MOMENTE ȘI COORDONATE ISTORICE

1. PREMISE CULTURALE ȘI IMPERATIVE EDUCAȚIONALE (sec. XV-XVIII)

La începutul secolului al XVIII-lea sunt atestate documentar primele școli propriu-zise în Craiova, deși, în zona Olteniei, învățământul, într-o formă incipientă, s-a manifestat încă din secolul al XV-lea.

La sfârșitul acestui secol, Marea Bănie a Olteniei și-a fixat sediul în Craiova, fapt ce avea să determine, în perspectivă istorică, crearea, aici, a unei zone comerciale cu puternice influențe politice, economice și spirituale în Țara Românească. Dezvoltarea și diversificarea activităților comerciale a făcut necesară educarea și instruirea celor care erau implicați în astfel de activități ("a unor oameni capabili să țină socotelile vămilor și să înregistreze veniturile și cheltuielile Băniei Craiovei, a dregătorilor și slujbașilor necesari, a diecilor, grămătecilor, logofeților"¹).

În secolele al XVI-lea și al XVII-lea se desfășoară și o educație de tip dogmatic, care își găsește modelul în *școala slavonească* de la *Biserica Sf. Dumitru*, ctitorie a lui Matei Basarab (1651-1653), și care este, probabil, cea mai veche școală a Craiovei².

Atestarea primelor creații culturale (cronici, iconografii) în zona Olteniei, cu un rol semnificativ în istoria învățământului românesc (ca forme incipiente de manifestare ale acestuia) confirmă existența unor preocupări și orientări legate intențional de anumite forme de creație specifice învățământului. Dintre aceste lucrări, cele mai importante sunt: *Cronica murală din timpul Domnitorului Alexandru Mircea* (1574), cartea manuscris – *Tetraevanghel* și o *Evanghelie* (redactate de către caligraful Ion Sârbu), prima istorie universală în limba română, numită *hronograf* de către Mihail Moxa³.

¹ ****Istoria Craiovei*, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 1977, p. 159

² Nicolae Andrei, *File din dezvoltarea învățământului în orașul Craiova după 1821*, în rev. *Rezonanțe culturale oltene*, Craiova, 1971, p. 301-304

³ Mihail Moxa, *Cronica universală*, Ediție critică însoțită de izvoare, studiu introductiv, note și indici de Gh. Mihăilă, Editura Minerva, București, 1989

La începutul secolului al XVII-lea a fost redactată *Cronica Buzeștilor*, inclusă, ulterior, în *Letopiseșul Cantacuzinesc*, iar, în 1640, la Govora (centru tipografic în acea perioadă) a fost tipărită o *Pravilă* în două ediții – una pentru Țara Românească și alta pentru Transilvania.

Înființarea, în anul 1694, a Academiei Domnești din București avea să modifice, pentru aproape un secol, influența centrului cultural, constituit în jurul Craiovei. Cu toate acestea, la sfârșitul secolului al XVII-lea, în Craiova existau: o ”școală grecească” (elinească), una latină – aflate la dispoziția clasei feudale și mai multe ”dascălii” sau școli populare – destinate copiilor săraci.

Hrisovul din 25 iulie 1757 consemnează, din ordinul Domnitorului Constantin Mavrocordat, construirea, pe lângă mănăstirea Obedeanu (ctitorie a paharnicului Ctin. Obedeanu), și a unei școli (care va purta numele de ”Școala Obedeanu”)⁴.

Revoluția condusă de Tudor Vladimirescu (1821), precum și activitatea dascălului ardelean Gh. Lazăr (întemeietorul Școlii de la Sf. Sava din București) și-au pus amprenta asupra cursului istoriei școlii românești⁵.

După ce, pe data de 21 iulie 1822, Domnitorul Țării Românești Dimitrie Grigore Ghica a dispus, din ordinul sultanului, desființarea școlilor grecești, pe 1 octombrie 1825, ”Eforia școalelor” din București îl înștiința pe caimacanul Craiovei, Alexandru Ghica, că domnitorul a hotărât să organizeze ”pe la toate orașele acestei țări” învățământul în limba română⁶.

Astfel, în primăvara anului 1826, ”dascălii” Stanciu Căpățâneanu și Grigore Pleșoianu (elevi ai lui I. H. Rădulescu) înființează, la Biserica Obedeanu, Școala Națională de Limbă Română, de numele căreia se va lega întreaga evoluție ulterioară a învățământului craiovean.

După semnarea Pactului de la Adrianopol (1829), a fost emis *Regulamentul Organic*, care avea să reglementeze modul de structurare și funcționare a învățământului românesc, în special prin: înființarea de școli elementare în limba română în principalele orașe ale Țării Românești și Moldovei; obligația statului de a organiza și controla învățământul public; predarea în limba română etc.

În afara învățământului de stat exista și învățământ particular, la Craiova funcționând, până în anul 1860, mai multe școli particulare (Institutul ”Dimitrie Serghiade”, Institutul ”Athanasiaide”, Pensionul ”Margot” și

⁴ ****Istoria Craiovei, ed. cit.*, p. 160

⁵ *Idem*

⁶ *Ibidem*, p.161; B.P. Hașdeu, *Înainte de Tudor Vladimirescu, 1800-1821, Ultima cronică română din epoca fanarioșilor*, București, 1884, p. XII

Pensionul ”Globalides”). În toată această perioadă, Școala Obedeanu este reprezentativă, prin modul în care a fost implicată în toate evenimentele sociale, prin personalitățile de al căror nume este legată evoluția acestei școli, pentru nivelul învățământului din Craiova și pentru direcția dezvoltării acestuia în deceniile următoare.

Școala Obedeanu a funcționat din anul 1816, cu unele întreruperi, până în anul 1821, fiind închisă pe perioada revoluției. S-a redeschis în anul 1826. Mai târziu, în anul 1830, a fost din nou închisă, miliția pământeană ocupându-i localul⁷.

Pe 7 decembrie 1871, școala își reia cursurile cu numai 50 de elevi, în două încăperi ale bisericii *Madona Dudu*, cu titulatura de ”Școala Centrală”. În anii următori, Școala, beneficiind și de aportul profesorului Aaron Florian, cunoaște o dezvoltare fără precedent, care este reflectată și de faptul că, din 1842, are propria sa clădire, construită în acest scop.

Școala Centrală va fi implicată, prin cei mai buni dascăli (Aaron Florian, C-tin Lecca, Ioan Maiorescu, Stanciu Căpățâneanu ș.a.) și elevi ai săi, în desfășurarea revoluției de la 1848. Școala Centrală din Craiova a fost considerată, ca și cea de la Sf. Sava din București, drept unul dintre focarele răzvrătirii, fiind închisă până în anul 1851. Din acest an s-a numit Colegiul din Craiova, iar din 1860 – Gimnaziul din Craiova. În 1858, ia naștere la Craiova, pe baza testamentului lui Ștefan Romanescu, o școală de fete. Un eveniment important, petrecut în acest timp în viața școlii românești, îl constituie introducerea caracterelor latine în manuale și în scrierea elevilor⁸.

În 1860, s-a înființat în cadrul Gimnaziului primul internat din Craiova, în care au fost cazați 25 de bursieri (printre aceștia numărându-se: Gh. Țițeica, C. Rădulescu-Motru și Sabba Ștefănescu, care vor deveni personalități de renume ale culturii românești).

O nouă etapă importantă în istoria învățământului național este legată de apariția ”Legii instrucțiunii publice” (1864). Printre altele, în această lege erau prevăzute: obligativitatea și gratuitatea învățământului primar și secundar, egalitatea dintre băieți și fete în cadrul procesului didactic, orientarea laică a demersului educațional, dezvoltarea specializărilor tehnico-profesionale, înființarea învățământului superior etc.

Învățământul craiovean se extinde prin înființarea unor noi școli: Școala generală nr.4 (1860), Școala generală Bucovăț (1864), Școala generală

⁷ Nicolae Andrei, *Petrache Poienaru, secretar al lui Tudor Vladimirescu*, în ”Din viața Școlii Doljului”, nr.1, Craiova, 1971

⁸ *** *Istoria Craiovei*, p. 164

nr. 2 (1873) , Școala generală nr. 3 (1880) , Școala generală nr.5 și Școala generală nr.10 (1887). Ele apar într-o perioadă în care analfabetismul era un fenomen social cvasigeneral (de pildă, în anul 1894, din 100 de locuitori ai Craiovei, 48 știau carte, dintre care 33 bărbați și 15 femei)⁹.

Dezvoltarea sistemului educațional în Craiova a continuat prin constituirea, în 1884, a Școlii Centrale de fete (devenită Institutul Pedagogic, iar, ulterior, în 1893, potrivit prevederilor Legii Învățământului, Școala normală de institutoare), apoi, în 1870, cu sprijinul lui Gheorghe Chițu, a Școlii județene de meserii (care, în 1936, a devenit Liceul Industrial). Cursurile acestei școli au fost frecventate, între anii 1894-1899, de către Constantin Brâncuși.

Prestigiul învățământului craiovean din această perioadă (1864-1898) este confirmat și de numele unora dintre cei care au fost elevi ai Gimnaziului din Craiova: Al. Macedonski, Traian Demetrescu (scriitori), Gh. Țițeica și Traian Lalescu (matematicieni), Nicolae Coculescu (astronom), Ludvic Mrazic, Sabba Ștefănescu și I. Popescu-Voitești (geologi), Eustațiu Stoenescu (pictor), Duiliu Marcu (arhitect), C. Rădulescu-Motru (filosof), Grigore Gabrielescu (tenor) ș.a¹⁰.

2. DEMERSURI PENTRU CREAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ÎN CRAIOVA (1848-1946)

Primul deziderat legat de înființarea Universității din Craiova a fost inclus în programul revoluționar de la 1848, de către Nicolae Bălcescu și citit de către I. H. Rădulescu în "Proclamația de la Islaz". Conținutul acestui discurs critica învățământul cu taxă, ce nu oferea șanse egale tuturor celor care vroiau să studieze în școlile românești și "decreta o învățătură pentru toți egală, progresivă, integrală și, pe cât va fi cu putință, după facultățile fiecăruia și fără nici o plată; decretă în București o școală politehnică, câte o universitate în București și Craiova"¹¹.

Eșecul revoluției de la 1848 a dus la nerealizarea acestor deziderate, însă reformele școlare ce au urmat revoluției s-au fundamentat pe principiile pașoptiste. Astfel, în condițiile realizării Unirii din 1859, Legea instrucțiunii

⁹ George Ioan Lahovari, Gen. I.C. Brătianu și Gr. Tocilescu, *Marele Dicționar al României*, vol. II, București, 1899, p. 739-740

¹⁰ *** *Istoria Craiovei*, p. 166

¹¹ *** *Anul 1848 în Principatele Române*, tom I, București, 1902, p. 494

publice de la 1864 a definit cadrul necesar modernizării învățământului românesc și a făcut posibilă unificarea lui pe întreg teritoriul Principatelor Române¹².

Un rol important în restructurarea învățământului românesc l-au avut personalități, precum: Alexandru Ioan Cuza, Mihail Kogălniceanu, G. Costaforu, Spiru Haret ș.a.

În martie 1898, Spiru Haret, Ministrul Instrucțiunii Publice, inițiază ”Legea asupra învățământului secundar și superior”, care va reglementa procesul învățământului până în anul 1948. Principalele modificări aduse de această lege au vizat specializarea liceelor pe profiluri și au pus bazele cadrului organizatoric al instituțiilor de învățământ superior.

În a doua jumătate a secolului al XIX-lea, demersurile referitoare la înființarea unor structuri universitare la Craiova s-au reluat prin inițiativele a diverse societăți științifice, publicații și a numeroși oameni de cultură.

În anul 1874, se înființează ”Societatea craioveană pentru învățământul și cultura poporului”, ce va susține promovarea învățământului prin inițiativă privată.

La începutul secolului al XX-lea se amplifică preocupările și demersurile pentru apariția unei instituții universitare în Craiova. În 1919-1920 se înființează ”Federația corpului didactic”, iar în anii 1932, 1933 sunt consemnate și alte încercări de constituire a unor asociații a cadrelor didactice craiovene.

În preajma primului război mondial, o grupare de intelectuali craioveni a semnat articolul ”O mișcare pentru înființarea Academiei comerciale la Craiova este necesară” (apărut în revista ”Viață nouă”), în care se argumentau necesitatea, rolul și implicațiile unei școli superioare în cadrul socio-cultural al Olteniei.

Inițiative susținute pentru înființarea unei universități în Craiova sunt prezente în activitatea societății ”Prietenii științei” (creată de către Gh. Laugier) și în paginile revistei ”Arhivele Olteniei”. Începând cu anul 1922, această revistă a militat și pentru reînființarea Teatrului Național din Craiova, pentru elaborarea unui Dicționar istoric al Olteniei și a unei bibliografii istorice a acestei zone.

Ulterior, membrii societății ”Prietenii științei”, încurajați de promisiunile făcute de către dr. C. Angelescu, Ministrul Instrucțiunii, au depus, pe data de 26 noiembrie 1925, un memoriu pentru înființarea

¹² ***Dezvoltarea învățământului superior în Oltenia, Universitatea din Craiova, 1978, p.1

Universității din Craiova. Memoriul arăta, printre altele, și avantajele pe care le putea avea apariția universității, pentru promovarea și dezvoltarea învățământului în Oltenia, însă, a rămas fără nici un rezultat. Reluarea lui, în anul 1928, a beneficiat de răspunsul ministrului C. Angelescu, care preciza posibilitatea înființării doar a unui "Institut de înalte studii agricole și comerciale".

În anul 1929 a avut loc o întrunire publică în sala de recepții a Palatului Administrativ, la care au participat mii de cetățeni craioveni, sub președinția profesorului I. Bianu, președintele Academiei Române, și Gh. Țițeica, vicepreședintele Academiei Române. Prin moțiunea votată cu acest prilej s-a propus înaintarea demersurilor pe lângă Parlament și Guvern pentru constituirea unei instituții de învățământ superior la Craiova.

În 1941, I. Bianu a semnat un nou memoriu în care se solicita întemeierea "unui așezământ de grad universitar" și a unei "Eforii universitare".

Aceste acțiuni au culminat, în anul 1943, prin desfășurarea unor întruniri publice la Drobeta Turnu-Severin, Târgu Jiu, Râmnicu-Vâlcea, Caracal, Craiova și Slatina, care au avut ca scop obținerea acordurilor pentru înființarea unei academii comerciale, a unei facultăți de agricultură și a unei facultăți de medicină în Craiova.

De asemenea, "Asociația Generală a Oltenilor" a organizat o conferință (5 septembrie 1943) cu subiectul "Școli de grad universitar pentru Craiova", ținută la sala Dalles de către dr. doc. M. Cănciulescu, care a formulat, ulterior, și un "Memoriu" în vederea apariției, la Craiova, a celui de-al patrulea centru național de învățământ medical superior¹³.

Un alt moment important este legat de data de 27 decembrie 1944, când, în sala Apollo, a avut loc o "mare adunare cetățenească", unde s-a adoptat o moțiune prin care se cerea înființarea "Universității oltene" (cu o facultate de medicină, o politehnică cu secțiile: construcții, electrotehnică și agronomie și o Academie Centrală)¹⁴.

¹³A se vedea revista *Arhivele Olteniei*, XXII, 1943, nr. 125-130, p. 334

¹⁴Cf. vol. *Dezvoltarea învățământului superior în Oltenia*, p. 6

3. ÎNFIINȚAREA ȘI INSTITUȚIONALIZAREA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA (1947-1965)

Demersurile de întemeiere a unei instituții universitare în inima Olteniei au fost încununate prin apariția ”Legii nr. 138 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei”, publicată în Monitorul Oficial al Regatului României (25 aprilie 1947), din care reproducem fotocopia documentului.

Legea Nr. 138 / 25 Aprilie 1947

MIHAI I,

Prin grația lui Dumnezeu și voința Națională,
Rege al României,

La toți de față și viitori, sănătate:

Adunarea Deputaților a votat și adoptat,
iar Noi, sancționăm ce urmează:

LEGE

pentru înființarea și organizarea Universității din
Craiova și a Eforiei ei

CAPITOLUL I

Dispozițiuni generale

Art. 1. – Se înființează pe data publicării legii
de față, Universitatea din Craiova.

Art. 2. – Universitatea din Craiova va
funcționa deocamdată cu următoarele Facultăți:

- a) Facultatea de Medicină Umană;
- b) Facultatea de Medicină Veterinară;
- c) Facultatea de Științe Economice,

Comerciale și Cooperatiste;

- d) Facultatea de Agronomie.

Art. 3. – Cursurile Facultăților se vor
deschide la începutul anului universitar 1947-
1948, numai cu anii pentru care s’au putut
organiza catedre.

Art. 4. – Pe măsura necesităților și a
posibilităților bugetare, Universitatea va fi
completată și cu alte facultăți.

CAPITOLUL II

Organizarea Universității

Art. 5. – Universitatea din Craiova, Facultățile
și anexele lor, vor funcționa potrivit prevederilor
legii Nr. 386 din 1942, relativă la organizarea
învățământului superior, republicată în
Monitorul Oficial Nr. 274 din 23 Noiembrie
1943, cu modificările ulterioare și cu derogările
stabilite prin prezenta lege.

Art. 6. – Pentru punerea în funcțiune a
Universității Ministerul Educației Naționale

va institui prin decizie ministerială pentru fiecare Facultate, câte un consiliu profesoral provizoriu compus din câte 7-9 profesori titulari de catedre din specialitatea Facultății respective, dela Universitățile, Politehnicele, Academii de Înalte Studii Comerciale și Industriale și dela Academia de Studii Cooperatiste din țară.

Prin aceeași decizie, Ministerul va delega dintre profesorii titulari dela Universitățile, Politehnicele, Academii de Înalte Studii Comerciale și Industriale și dela Academia de Studii Cooperatiste din țară, pe rectorul provizoriu al Universității, iar din sânul fiecărui consiliu profesoral provizoriu, pe decanul provizoriu al Facultății respective.

Tot prin decizie, Ministrul va institui un Senat universitar provizoriu alcătuit din rector și decan, precum și din câte un membru din fiecare consiliu profesoral provizoriu.

Art. 7. - Senatul Universitar provizoriu, consiliile profesorale provizorii, rectorul și decanii provizorii, instituți în baza prezentei legi, vor avea pe toată durata funcțiunii lor, rolul și toate atribuțiile organelor corespunzătoare, prevăzute de legea învățământului superior și de legea de față.

Art. 8. - Consiliul profesoral provizoriu al fiecărei facultăți va întocmi toate lucrările de organizare a facultății respective, stabilind numărul și felul catedrelor, conferințelor și posturilor de personal didactic ajutător, precum și programul cursurilor.

Art. 9. - Lucrările consiliilor profesorale provizorii vor fi supuse cercetării Senatului Universitar provizoriu care va avea și sarcina coordonării acestor lucrări.

Lucrările împreună cu avizul Senatului universitar provizoriu, vor fi înaintate Ministerului spre aprobare.

Art. 10. - Tabloul catedrelor și conferințelor necesare pentru punerea în funcțiune a Facultăților Universității din Craiova, va face parte integrantă din prezenta lege, după ce va fi fost votat de Adunarea Deputaților în cea mai apropiată sesiune parlamentară.

Art. 11. - Până la constituirea consiliilor profesorale și punere în funcțiune a Facultăților prevăzute de art. 2, recrutarea corpului didactic profesoral se va face pe cale de chemare restrânsă (transferare) și de chemare largă (prin numire de titulari), în condițiile și după normele stabilite de legea învățământului superior

Art. 12. - Până la data prevăzută de articolul precedent, recrutarea corpului didactic ajutător se va face, dintre persoanele care îndeplinesc condițiile de studii, prevăzute de legea învățământului superior, la propunerea titularului catedrei și în urma recomandării consiliului profesoral al facultății respective.

Art. 13. - Dispozițiunile din legea învățământului superior, referitoare la termenele minimale sau maximele prevăzute pentru efectuarea lucrărilor, nu se aplică la recrutarea primului corp didactic profesoral și ajutător. Lucrările necesare pentru recrutarea primului corp didactic profesoral și ajutător vor putea fi întocmite chiar în timpul vacanței de Paști și vacanței mari.

Art. 14. - Personalul administrativ, tehnic și de serviciu al Universității, facultăților și anexelor lor, se recrutează conform dispozițiunilor respective din legea învățământului superior.

Până la constituirea comisiilor consultative, respectiv comisiilor administrative, propunerile pentru numirea, avansarea și revocarea personalului administrativ al Universității se fac de Rector, iar pentru personalul administrativ al facultăților și anexelor lor, de decani.

Art. 15. - Organele provizorii prevăzute de art. 7 vor funcționa până la constituirea, conform dispozițiunilor legii învățământului superior, a Senatului universitar și a Consiliilor profesorale normale, constituire care va avea loc în termen de cel mult 30 zile dela intrarea în funcțiune a primului corp didactic profesoral necesar catedrelor stabilite pentru anul universitar 1947-1948.

Art. 16. - După constituirea consiliilor profesorale și a Senatului Universitar, dispozițiunile din legea învățământului superior, referitoare la recrutarea corpului didactic profesoral și ajutător se vor aplica întocmai la Universitatea din Craiova.

Art. 17. - În scopul de a da cât mai mult prestigiu Universității din Craiova, organele prevăzute la art.7, vor putea face apel la profesorii altor instituții de învățământ superior cu reputație științifică bine stabilită, de a ține o serie de prelegeri și lucrări experimentale din specialitatea fiecăruia, fiind detașați în acest scop, temporal, pe lângă Universitatea din Craiova cu avizul Instituției de învățământ superior, unde sunt titulari și cu aprobarea ministrului.

Art. 18. – Ministerele cât și autoritățile publice locale vor ceda Universității localurile cele mai potrivite pentru instalarea Instituțiilor universitare, putând accepta și schimburi de imobile pentru a asigura o grupare cât mai potrivită a instituțiilor respective.

Art. 19. – Serviciile spitalicești, laboratoarele și instituțiile științifice din Craiova, pe bază de înțelegere între Ministerul Educației Naționale și autoritățile superioare, de care acestea depind, vor fi puse la dispoziția Universității, spre a-i servi drept clinici, laboratoare și institute științifice.

Personalul serviciilor respective, păstrându-și toate drepturile câștigate, va continua să-și îndeplinească funcțiunile sale, fiind obligat a da Universității întregul concurs, sub conducerea titularilor catedrelor de specialitate.

Studenții Facultății de Științe Economice, Comerciale și Cooperatiste vor putea face practică pe lângă institutele comerciale și cooperatiste, după un regulament ce se va fixa ulterior.

Art. 20. – Ministerul Educației Naționale, cât și instituțiile locale, vor înlesni formarea unei biblioteci a Universității din Craiova. Biblioteca "Teodor Aman" din Craiova și Bibliotecă aparținătoare Ministerului Educației Naționale, vor putea fi atașate bibliotecii Universității care va fi accesibilă și publicului.

Art. 21. – Cheltuielile de personal și material, necesare funcționării Universității, Facultăților și anexelor lor, vor fi înscrise în bugetul Ministerului Educației Naționale.

CAPITOLUL III

Eforia Universității

Art. 22. – Pentru completarea nevoilor de instalare, întreținere, investițiuni și dotare cu material didactic a Universității și anexelor sale și pentru buna funcționare a asistenței universitare, se înființează pe data publicării legii de față Eforia Universității din Craiova.

Eforia Universității este persoană juridică de drept public, reprezentată în Justiție și în raporturile cu autoritățile și particularii, prin președintele Eforiei care poate da declarațiile necesare.

Ea are sediul în Craiova.

Art. 23. – Eforia se compune din:

a) Un consiliu general și

b) Un consiliu de administrație

A. Consiliul general este alcătuit din donatori și din reprezentanții vieții publice care și-au câștigat merite recunoscute în opera de înzestrare a Universității.

B. Consiliul de administrație este compus din 7 membri și anume: Rectorul, care este membru de drept, 5 membri ai Corpului Didactic și 1 director administrativ, numiți prin Decizie Ministerială. Consiliul lucrează sub președinția Rectorului.

Art. 24. – Consiliul general și consiliul de administrație, unite, constituie Adunarea Generală a Eforiei, care se convoacă de Ministrul Educației Naționale sau de Rectorul Universității.

Art. 25. – Consiliul general al Eforiei este autorizat a întrebuița toate mijloacele legale pentru strângerea fondurilor necesare îndeplinirii misiunii sale.

Prin derogare dela dispozițiunile legii Nr. 497 din 1945, pentru reglementarea contribuției benevole a publicului, Eforia va putea face asemenea colecte, fără a avea nevoie de vreo autorizație specială.

Art. 26. – Veniturile Eforiei vor constitui un fond special, în cont special la B.N.R. denumit "Fondul Universității din Craiova".

Art. 27. – Exercițiul financiar al Eforiei începe la 1 Octombrie al fiecărui an și se încheie la 31 Martie al anului următor.

Veniturile și cheltuielile Eforiei se vor stabili printr'un buget special ce se va întocmi de Consiliul de Administrație și se va supune aprobării Senatului Universitar, după care se va înainta Ministerului Educației Naționale spre confirmare.

Art. 28. – Orice cheltuială din bugetul Eforiei se aprobă de Consiliul de Administrație, care poate delega președintelui său dreptul de a angaja și ordonanța cheltuieli prin derogare dela dispozițiunile legii contabilității publice.

Art. 29. – Verificarea conturilor și a casieriei se execută de către o Comisiune de Control compusă potrivit art. 67 din legea pentru organizarea și administrarea avuțiilor publice, publicată în Monitorul Oficial din 16 Martie 1929.

Actele privitoare la venituri și cheltuieli vor fi supuse, după executarea anuală a bugetului, Curții de Conturi potrivit art. 199 și urm. din legea contabilității publice

Art. 30. – Eforia și bunurile sale imobile și mobile sunt scutite de orice impozite directe

MONITORUL OFICIAL (Partea I A) Nr. 93	25 aprilie 1947
și taxe către Stat, comună și alte instituțiuni publice.	Această lege s'a votat de Adunarea Deputaților în ședința dela 5 Aprilie 1947, și s'a aprobat cu majoritate de <i>una sută cinczeci</i> voturi, contra <i>trei</i> .
Cererile de orice fel, acțiunile în justiție, chitanțele, registrele și toate operațiunile de înregistrare făcute de Eforie, sunt scutite de taxele și impozitele de timbru, cum și de orice alte taxe în justiție, de portării și taxe poștale.	Președinte, Mihail Sadoveanu
<i>Art. 31.</i> – Pentru executarea lucrărilor de cancelarie, se va putea angaja personalul strict necesar cu salarizarea statormnică de Statutul Funcționarilor Publici. Personalul se numește de Consiliul de Administrație.	Secretar, Stelian Morarin
<i>Art. 32.</i> – Un regulament va determina modul de funcționare al Eforiei.	L. S. A. D.
<i>Art. 33.</i> – Orice dispoziție din legi și regulamente contrarii se abrogă.	Promulgăm această lege și ordonăm ca ea să fie investită cu sigiliul Statului și publicată în Monitorul Oficial.
	Dată în București la 21 Aprilie 1947.
	MIHAI
	Ministrul educației naționale, Ștefan Voitec.
	Ministru al justiției, Lucrețiu Pătrășcanu

În pofida prevederilor legale, Universitatea din Craiova a funcționat, inițial, decât prin intermediul Facultății de Agronomie (specializarea ”îmbunătățiri funciare și geniu rural”), celelalte facultăți neputând fi organizate pentru a-și deschide cursurile (în anul școlar 1947-1948 și anii imediat următori).

Asigurarea condițiilor administrative de susținere a procesului de învățământ a revenit ”Eforiei” Universității, care a avut un rol esențial în dotarea acestuia cu baza materială, în organizarea cadrelor didactice și renumerarea acestora. Totodată, s-a preocupat de amenajarea unui cămin studentesc cu 120 de locuri, în hotelul ”Minerva”, și a unei cantine, în subsolul localului din Str. Libertății, nr. 27, unde puteau lua masa circa 100 de studenți.¹⁵

Pe baza articolului 6 al Legii nr. 138/1947, Ministerul Educației Naționale a numit, în luna noiembrie a aceluiași an, prin decizie, primul Consiliu profesoral provizoriu al Facultății de Agronomie, alcătuit din:

- Prof. univ. Ilie Murgulescu – rectorul Institutului Politehnic din Timișoara;
- Prof. univ. Gherasim Constantinescu – decanul Facultății de Agronomie din Timișoara;
- Prof. univ. Gheorghe Bontea – de la Facultatea de Agronomie din București;
- Prof. univ. Constantin Cîlcineanu – de la Facultatea de Agronomie din Cluj;

¹⁵ *** 1948-1958. Zece ani de activitate a Institutului Agronomic Craiova, Craiova, 1958, p. 8

- Prof. univ. Pompiliu Nicolau – de la Institutul Politehnic din Timișoara (care a fost numit și decan al Facultății de Agronomie din Craiova).

După ședințele Consiliului profesoral din 12 și 13 decembrie 1947 (la care au luat parte și miniștrii Traian Săvulescu, Ștefan Voitec și Gheorghe Vasilichi) s-au definitivat planurile de învățământ, specializările și catedrele Facultății de Agronomie. Primul examen de admitere s-a desfășurat în toamna anului 1947, pentru anul universitar 1947-1948, la care s-au înscris 670 de tineri (540 fiind din Oltenia) pe un număr de 200 locuri. Dintre cei admiși, 85% erau din Oltenia, 11,5% din Muntenia, iar restul din alte regiuni ale țării.

Unul dintre obiectivele reformei învățământului (inițiată în luna august 1948) viza diversificarea studiului agronomic prin crearea unor facultăți agricole specializate, fapt ce avea să influențeze evoluția ulterioară a structurii academice din Craiova. În anul 1948 a avut loc o reorganizare a învățământului superior craiovean, în urma căreia a luat naștere Institutul Agronomic, cu cele două facultăți: de Agricultură și de Mașini Agricole (devenită, ulterior, Facultatea de Mecanizarea Agriculturii).

Evoluția Institutului Agronomic în perioada 1948-1962 a implicat apariția de noi catedre și specializări (agricultură și pedologie, fitotehnie, zootehnie, organizarea Întreprinderilor Agricole de Stat (I.A.S.), botanică, chimie-fiziologie vegetală, și, respectiv, fizico-matematici, mecanică, tractoare auto, mașini agricole, reparații ș.a.). În paralel, a crescut numărul studenților, de la 362, câți erau în anul universitar 1948-1949, la 1088, în anul 1957-1958 și s-a dezvoltat baza materială (laboratoare, ateliere, centre experimentale).

În cadrul Institutului Agronomic s-a îmbinat pregătirea teoretică a studenților cu cea practică, prin participarea directă la activitățile cu specific agricol. Acest lucru s-a realizat prin intermediul "Gospodăriei didactice" și a centrelor experimentale. Prima a dobândit în proprietate și folosință o suprafață de 302 ha., situate în localitatea Coțofeni, la 20 km. de orașul Craiova. În 1956, Institutul a mai primit un teren cu o întindere de 879 ha., la Șimnic (localitate situată la 3 km. de Craiova). Spre sfârșitul aceluiași an, Gospodăria didactică a circumscris administrativ cele două terenuri (împreună cu clădirile aferente), luându-și titulatura de "Gospodăria didactică Șimnic-Coțofeni" și a constituit locul de desfășurare a lucrărilor practice ale studenților și cadrelor didactice.

Baza de cercetare a Institutului, în special în perioada 1948-1962, a fost asigurată și de către centrele experimentale de la Tâmburești și Rânca. Suportul aplicativ al procesului de învățământ a fost completat, în anul 1953, cu Grădina Botanică.

Din anul 1962 se înregistrează o nouă etapă în viața Institutului Agronomic din Craiova, ilustrată, în principal, de transferarea, prin hotărâre a

Ministerului Învățământului, a Facultății de Mecanizarea Agriculturii din Craiova la Institutul Politehnic din Timișoara, și de înființarea, în același an, a unei facultăți de horticultură. Deci, Institutul Agronomic din Craiova a funcționat până în 1966 ce cele două facultăți: de agricultură și de horticultură.

Între 1948-1958, Institutul Agronomic a cuprins 14 catedre și 56 de specializări, având un personal didactic de reală competență, care a pus bazele cercetării științifice agricole în Craiova și ale calificării profesionale a inginerilor agronomi în zona Olteniei (până în anul 1966 inclusiv, au absolvit la Craiova 1482 de ingineri agronomi).

Facultatea de Horticultură a funcționat în anul universitar 1962-1963 cu doi ani de studii, în anul I fiind selectați prin concursul de admitere 114 studenți, iar, în anul II, 76 studenți – transferați de la Facultatea de Agricultură din Craiova și de la Facultatea de Horticultură a Institutului Agronomic "Nicolae Bălcescu" din București¹⁶.

La început, Facultatea de Horticultură a avut 6 catedre: de horticultură; viticultură și vinificație; pomicultură; legumicultură; protecția plantelor; ameliorarea plantelor. Actualmente este organizată în 3 catedre: Pomicultură – Viticultură; Legumicultură – Protecția plantelor – Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie.

Planul inițial de învățământ a cuprins cursuri teoretice, lucrări practice de laborator și de teren, seminarii și practică de conducere în producție, la care s-au adăugat, mai târziu, și excursiile de studiu.

De remarcat faptul că, printre studenții Facultății de Horticultură, s-au numărat și tineri originari din alte provincii istorice decât Oltenia, în special din Banat, Crișana și Transilvania.

În anul 1966, au terminat cursurile facultății 66 de studenți, care au constituit prima promoție de absolvenți ai acesteia.

Concomitent cu procesul transformărilor economice și sociale s-a diversificat și învățământul superior din Craiova. Astfel, în anul 1951, a luat ființă, în Craiova, Institutul de Mașini și Aparate Electrice, îndeosebi pentru a pregăti specialiști, utili "în planul de electrificare a țării și de realizare a echipamentului electronic necesar industriei noastre"¹⁷, și al căror beneficiar direct avea să fie uzina "Electroputere" din Craiova. În primul an, Institutul a funcționat cu o singură facultate, cea de Electrotehnică, la care, în anul 1953, s-a adăugat Facultatea de Electrificare a Industriei, Agriculturii și Transporturilor. În anul 1956, s-a reorganizat, cuprinzând, de data aceasta, doar Facultatea de Electrotehnică (cu două secții de specializare: cea de mașini și aparate electrice și cea de electrificare industrială și rurală) și purtând numele de "Institutul Tehnic". La sfârșitul anului universitar 1956-1957,

^{16***} *Dezvoltarea învățământului superior în Oltenia*, p.56

¹⁷ *Ibidem*, p.69

institutul craiovean este subordonat Institutului Politehnic din București, funcționând, în aceste condiții, până în anul 1958, când a fost desființat.

De menționat că directorul Institutului Tehnic a fost eminentul prof. univ. dr. ing. Cezar Parteni-Antoni (viitorul rector al Institutului Politehnic București).

Dezvoltarea învățământului preuniversitar în țara noastră a impus necesitatea pregătirii unui număr tot mai mare de cadre didactice de specialitate, îndeosebi pentru școlile din mediul rural. Astfel, pe data de 1 octombrie 1959 s-a înființat la Craiova ” Institutul Pedagogic de 3 ani” (prin Ordinul nr. 329 din 21 septembrie, emis de Ministerul Învățământului și Culturii) cu scopul expres de a pregăti cadrele didactice care să predea în învățământul gimnazial. În anul 1959-1960, Institutul a funcționat cu trei secții: Filologie; Chimie și Științe naturale și cunoștințe agricole teoretice și practice; Matematică – Fizică și cunoștințe industriale teoretice și practice.

Începând cu anul universitar 1960-1961, Institutul Pedagogic este reorganizat, proces în urma căruia au luat naștere 4 facultăți:

- **Facultatea de Filologie** – cu secțiile: Limba și literatura română și Limba română și limba rusă;
- **Facultatea de Matematică** – cu secția Matematică;
- **Facultatea de Fizică - Chimie** – cu secția Fizică-Chimie și cunoștințe industriale teoretice și practice;
- **Facultatea de Științe naturale** – cu secția Științe naturale și cunoștințe practice.

În anul 1961-1962, profilul Institutului se completează cu Facultatea de Istorie-Geografie (având secția de istorie - geografie).

Dacă în primul an universitar, 1959-1960, Institutul Pedagogic avea doar 269 studenți, în anul 1965-1966, numărul acestora a crescut la 1542 (repartizați pe facultăți în felul următor: Filologie – 616, Istorie-Geografie – 416, Științe naturale – 190, Fizică-Chimie – 175 și Matematică – 105).

Aceeași ascensiune a cunoscut-o și numărul personalului didactic, crescând de la 24, în anul inaugural (1959-1960), la 109 cadre didactice, în anul 1965-1966.

Până în toamna anului 1965, cursurile Institutului au fost absolvite de 4 promoții, asigurându-se pregătirea profesională a 961 de cadre didactice (239 profesori de limba și literatura română, 102 de istorie-geografie, 245 de științe naturale și agricole, 160 profesori de fizică-chimie și 215 de matematică)¹⁸.

În anul 1965 s-a încheiat etapa preliminară a organizării învățământului superior din Craiova, care, prin intermediul Institutelor Agronomic, Tehnic și Pedagogic de trei ani, a pus bazele unei pregătiri academice competente (acoperind o arie largă a domeniilor de specialitate: agricol, horticol,

¹⁸ *Ibidem*, p.78

electrotehnic, filologic, pedagogic ș.a.) și a unui corp profesoral capabil să orienteze demersul educativ și în alte direcții de specializare. S-au constituit, astfel, premisele și condițiile (științifice, didactice și administrative) necesare înființării și consolidării unui centru universitar la Craiova.

4. INTEGRAREA ȘI DEVENIREA CENTRULUI UNIVERSITAR (1966-1989)

Prin Hotărârea Consiliului de Miniștri, nr. 894, din 27 august 1965 (publicată în Buletinul Oficial al R.S.R., nr. 2, din 10 septembrie 1965) ia naștere Universitatea din Craiova, a cărei constituire s-a legitimat prin necesitatea dezvoltării economice și culturale a Olteniei, precum și prin cerința pregătirii superioare de specialitate într-o instituție academică de referință în zonă.

În hotărârea menționată se stabilea că Universitatea din Craiova va cuprinde: Facultatea de Matematică, Facultatea de Chimie, Facultatea de Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Electrotehnică, Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură. Hotărârea prevedea că, odată cu înființarea Universității, Institutul Agronomic își încetează activitatea, facultățile lui trecând în cadrul acesteia, iar Institutul Pedagogic de 3 ani va continua să funcționeze cu Facultatea de Istorie-Geografie și Facultatea de Științe naturale, dar va fi integrat administrativ și funcțional noii instituții universitare¹⁹.

În aceste condiții, în septembrie 1966 se deschid oficial cursurile Universității din Craiova, cu șapte facultăți de profil universitar, agronomic, tehnic și economic, și cu două facultăți de profil pedagogic.

Prin integrarea într-o singură instituție de învățământ superior a facultăților agronomice (cu o anumită tradiție), a unor facultăți cu profil real (reorganizate în cadrul Institutului Pedagogic), a celor două facultăți cu profil pedagogic și a noilor facultăți (de electrotehnică, studii economice și, mai târziu, de medicină și mecanică), Universitatea din Craiova inaugura o structură originală, neexperimentată, până la această dată, în țara noastră, a cărei eficiență a fost probată în anii următori de sporirea constantă a numărului facultăților și specializărilor, a cadrelor didactice și a studenților.

Definitivându-și propria structură, fundamentată pe articularea unor specializări diverse, Universitatea din Craiova va evolua pe această direcție

¹⁹ *Buletinul Oficial al R.S.R.*, Nr.2, din 10 septembrie 1965, p. 35-40

multidisciplinară, aprofundând domeniile existente și adăugând acestora, în timp, altele neexperimentate în învățământul superior craiovean.

Facultățile de matematică și chimie, integrate în comunitatea academică inițială a Universității, își vor modifica structura în anul 1974, prin reunirea lor într-o singură facultate, de Științe ale Naturii.

Din cele 8 secții ale facultăților de Matematică și Fizică-Chimie, în cadrul Facultății de Științe ale Naturii au rămas doar 4 (matematică, informatică, fizică și cea de tehnologie chimică și anorganică), cărora li s-a adăugat cea de tehnologie chimică organică (nou înființată).

Beneficiind de o anumită tradiție, Facultatea de Agricultură și-a continuat activitatea prin catedrele de mașini agricole și organizare, agrofitehnie, prelucrarea și păstrarea furajelor și zootehnie.

Până în anul 1974, durata perioadei de pregătire a studenților în această facultate a fost de 5 ani (4 ani și jumătate – învățământ teoretic și practic, iar o jumătate de an – practică de conducere în producție). Din anul universitar 1974-1975, ciclul de studiu s-a redus la 4 ani, în care se includea și practica de specialitate.

Ca urmare a prevederilor oficiale, ce vizau desfășurarea procesului de învățământ superior prin corelarea acestuia cu producția și cercetarea, din anul universitar 1974-1975, planurile de învățământ au cunoscut substanțiale modificări, în ceea ce privește timpul alocat cursurilor și lucrărilor experimentale, pe de o parte, și desfășurării practicii de specialitate, pe de altă parte.

Facultatea de Horticultură a reușit să-și formeze un corp profesoral de excepție. Din cadrul acestuia, 4 au fost membri titulari ai Academiei de Științe Agricole și Silvicultură: prof. univ. dr. doc. Mircea Oprean, prof. univ. dr. doc. Radu F. Ion, prof. univ. dr. doc. Șonea Vasile, prof. univ. dr. Teodorescu Ștefan.

În anul 1976, activitatea de cercetare din cadrul facultății s-a realizat pe baza unor contracte de cercetare încheiate cu diverse institute și stațiuni centrale de cercetări, precum și cu unități economice.

Înființarea Universității din Craiova a reprezentat, printre altele, și inaugurarea învățământului superior economic în Oltenia. Dacă celelalte facultăți ale Universității, fie și-au modificat doar structura administrativă (trecând din subordinea Institutelor în cea a noii instituții academice), fie și-au reorganizat disciplinele și secțiile deja existente în anul 1966, Facultatea de Științe Economice a marcat o nouă etapă în extinderea învățământului superior în Craiova. La înființare, facultatea era organizată în trei secții: economia industriei, construcțiilor și transporturilor; contabilitate și economia agriculturii. În anii următori, acestora li se vor adăuga secțiile de finanțe și finanțe-contabilitate.

Facultatea a cunoscut una dintre cele mai rapide ascensiuni, ajungând, în anul universitar 1976-1977, să școlarizeze 2100 de studenți (reprezentând 23,71% din totalul studenților Universității), în condițiile în care numărul acestora, în anul inaugural, a fost de 162. A devenit, astfel, din punctul de vedere al numărului studenților, cea mai mare facultate a Universității din Craiova.

În perioada 1970-1977, Facultatea de Științe Economice a pregătit 2440 de specialiști în domeniu, care au fost repartizați în unități industriale, de construcții, de transporturi, agricole, comerciale, în instituțiile financiare și de credit, la consiliile populare etc., din întreaga țară (circa 60% lucrând în zona Olteniei)²⁰.

Învățământul superior umanist în Craiova este legat de numele Institutului Pedagogic de 3 ani. Noua Facultate de Filologie, cu durata de 5 ani, și-a început activitatea cu 61 de studenți în anul I, grupați pe specializările română – franceză și română – italiană. În anul universitar 1967-1968, a început să funcționeze și secția fără frecvență, română – franceză, cu durata de 6 ani (în anul I fiind admiși 63 de studenți). Numărul studenților facultății a sporit an de an, astfel că, în 1970-1971, cursurile acesteia erau urmate de 334 de tineri. Începând cu 1970-1971, specializărilor inițiale li se adaugă și cele de română – rusă, română – germană și română – engleză, iar, pentru anul universitar 1972-1973, secției de română – o limbă străină (cu specializările menționate anterior) i se alătură cea de franceză – română.

În următorii ani s-au înființat, pe rând, noi specializări (în 1974-1975, română – latină, în 1975-1976, franceză – română, franceză – rusă, franceză – engleză, în 1977 - franceză – latină).

În temeiul Decretului Prezidențial din 1974, Facultatea de Istorie – Geografie, cu durata de trei ani, a trecut ca secție de istorie-geografie, în cadrul Facultății de Filologie, devenită, astfel, Facultatea de Filologie și Istorie.

Competența academică a Facultății de Filologie și Istorie a fost susținută și prin înființarea lectoratelor de limbi și literaturi străine. Primele lectorate străine în cadrul Universității din Craiova au fost:

- ✓ Lectorate de limba franceză – la care au predat cadrele didactice:
 - ✓ Alain Werthener (1968-1969);
 - ✓ Bernard Ohier (1969-1971);
 - ✓ Hubert Padiou (1972-1974);
 - ✓ Jean Marie Rikolfis
- ✓ Lectoratul de limba engleză:
 - ✓ George W. Ayer (1973-1973);
 - ✓ Margaret Locke (1974-1976)

²⁰ *** Dezvoltarea învățământului superior în Oltenia, p.156

☑ Lectoratul de limba macedoneană:

- ✓ Olga Ivanova;
- ✓ Docka Teodorovska

☑ Lectoratul de limba bulgară:

- ✓ Gheorghe V. Petkov

De asemenea, mai multe cadre didactice de la Facultatea de Filologie și Istorie au condus lectorate de limba și civilizația română la universități din străinătate:

- ✓ Conf. univ. dr. Marin Petrișor – la ”University of Washington”, SUA, Seattle, Washigton (1974-1975);
- ✓ Lect. univ. dr. Eugen Negrici – la ”Universita Komensky”, Bratislava, Cehoslovacia;
- ✓ Lect. univ. dr. Titus Bălașa – la ”Universitté de Strassburg”, Franța ș.a.

Învățământul superior tehnic, experimentat, în perioada 1951-1958, de către Institutul de Mașini și Aparate electrice, va fi continuat, în centrul universitar din Craiova, de către Facultatea de Electrotehnică (începând din anul 1966). Inițial, facultatea a cuprins secțiile de electrotehnică – mașini și aparate electrice și automată. Diversificarea acestui profil, începând din 1972, prin adăugarea secției de construcții civile și industriale, a culminat în 1978, când facultatea era structurată pe 6 secții (electrotehnică, automată și calculatoare, electromecanică, mașini și aparate electrice, rețele electrice și centrale electrice).

Facultatea de Electrotehnică, de altfel, ca și celelalte facultăți ale comunității academice din Craiova, a cunoscut o creștere constantă a numărului cadrelor didactice și studenților, cu fiecare an de funcționare. Dacă în anul inaugural (1966-1967), a numărat 21 de cadre didactice și 140 de studenți, în anul 1975-1976, reprezentarea numerică a acestora a fost de 57, respectiv 1841, fiind, alături de Facultatea de Științe Economice, instituția cu cei mai mulți studenți (22,56% din totalul Universității, de 8157).

Domeniul tehnic a fost completat, în anul 1977, prin înființarea Facultății de Mecanică (cu secțiile: tehnologia construcțiilor de mașini, mașini unelte, construcții civile și utilaje pentru industria materialelor de construcții).

Facultatea de Medicină avea să fie una dintre cele mai așteptate unități a învățământului superior din Craiova, demersurile de constituire ale acesteia dezvăluind o întregă istorie.

În perioada dintre cele două războaie mondiale, dr. doc. M. Cănciulescu și prof. dr. Iancu Jianu au fost promotorii inițiativelor pentru înființarea învățământului medical în Craiova. În revista *Acta Medica Romana*, publicată la Craiova de către dr. doc. M. Cănciulescu (distins medic internist),

au apărut, adesea, articole documentate despre necesitatea fundării unei facultăți de medicină în Oltenia²¹.

La începutul anului 1959, Ministerul Învățământului a trimis la Craiova (în momente distincte) două grupuri de specialiști pentru a analiza, împreună cu reprezentanții locali, posibilitățile constituirii unei instituții de învățământ superior medical. Prima delegație a fost compusă din acad. prof. univ. dr. H. Burghel, rectorul Institutului de Medicină și Farmacie București (I.M.F.) și de dr. Vîlcu, subdirector în Ministerul Învățământului.

Peste zece ani (februarie 1969), a sosit la Craiova un nou grup de specialiști (alcătuit din șefii de catedră sau de disciplină ai I.M.F. București, reprezentanți ai tuturor disciplinelor medicale clinice și preclinice importante) în vederea stabilirii condițiilor de funcționare a unei facultăți de medicină în Craiova. Concluziile fiind favorabile, s-a trecut la redactarea listelor cu materialele didactice (aparate, cărți, reviste etc.) necesare pregătirii medicale.

În perioada decembrie 1969 – februarie 1970, comisia de specialitate a propus ca sediu al facultății localul Spitalului Județean (regional) de Chirurgie.

În luna ianuarie a anului 1970, Consiliul de Stat a emis decretul de înființare a Facultății de Medicină, iar pe data de 4 februarie a apărut Hotărârea Consiliului de Miniștri, care prevedea ca Institutul de Medicină și Farmacie București să sprijine și să coordoneze alcătuirea noii instituții de învățământ, punând la dispoziția acesteia cadre și materiale didactice.

Cursurile Facultății de Medicină din Craiova s-au deschis pe data de 1 octombrie 1970, urmând să funcționeze o perioadă lungă de timp cu profilul de medicină generală.

Activitatea didactică a fost organizată în 5 catedre (Explorări funcționale și Laborator clinic; Chirurgie – Anatomie; Chirurgie – Morfopatologie; Semiologie – Pediatrie – Boli infecțioase; Medicală - Neuropsihiatrie), pe baza a 50 de discipline (majoritatea dintre ele regăsimuse, în permanență, în planul de învățământ al Facultății de Medicină, iar, ulterior, al Universității de Medicină și Farmacie).

*

* *

Universitatea din Craiova a reușit, în perioada 1966-1989, să-și formeze o structură academică originală, prin integrarea administrativă și funcțională a unor specializări multiple într-o instituție unitară.

Dincolo de asigurarea pregătirii unor specialiști, a căror competență era necesară în diverse domenii sociale (industrie, educație, agricultură, economie etc.), Universitatea din Craiova a reprezentat esența comunității academice în zona Olteniei și principalul mijloc de promovare a valorilor și exigențelor științifice.

²¹ *Ibidem*, p.251

Universitatea din Craiova a cunoscut o continuă dezvoltare, încă de la înființare, reflectată, în special, de evoluția numărului studenților, care, la rândul ei, a determinat o constantă mărire a corpului profesoral.

În perioada 1948-1949, 1965-1966, numărul studenților a crescut de la 374 la 2670, iar cel al cadrelor didactice, de la 38 la 431.

Între 1970-1980, numărul studenților înscriși la cele trei forme de învățământ superior (zi, seral și fără frecvență) cunoaște o continuă creștere: de la 5895 (în anul universitar 1970-1971) la 9589 (în 1979-1980)²². Între 1980-1990 (perioadă în care numărul facultăților este de 8, în primii 6 ani, și de 7, în următorii 4 ani), numărul total al studenților înscriși a fost de 90.120.

După anumite statistici, din anul 1950 (când se înregistrează prima promoție de absolvenți cu doi ani ai instituției) și până în anul școlar 1989-1990 inclusiv, au încheiat studiile în centrul universitar din Craiova un număr total de 30.058 absolvenți (din care: 4707 între anii universitari 1950-1951 și 1973-1974, iar 23351 în intervalul 1974-1975 și 1989-1990)²³.

Numărul cadrelor didactice ale Universității din Craiova a crescut neîncetat în deceniul al optulea al secolului al XX-lea: de la 431 (1972-1973) la 714 (1975-1976) și, apoi, la 739 (1980-1981). Ulterior, în anul universitar 1985-1986, a scăzut cu puțin sub 700, iar, peste 4 ani, în anul școlar 1989-1990, era de 707 cadre didactice.

Dacă raportăm numărul studenților înscriși în anii universitari ai perioadei 1970-1990 la numărul total al cadrelor didactice existente rezultă că fiecărui cadru didactic i-au revenit, anual, în medie, între 12-15 studenți²⁴, față de 20-25 de studenți, cât au revenit, în medie, la un membru al personalului didactic, în intervalul 1995-2002.

Prin numărul și calitatea pregătirii studenților și competența cadrelor didactice, prin baza tehnico-materială de care a dispus, prin rezultatele cercetării științifice (brevete, invenții, cărți, tratate de specialitate etc.), Universitatea din Craiova a dobândit un loc de prestigiu în sistemul învățământului superior românesc, dinainte de 1990.

La 1 octombrie 1989, Universitatea din Craiova avea următoarea structură a facultăților și specializărilor:

- **Facultatea de Științe ale Naturii**, cu specializările: Matematică, Informatică și Fizică;
- **Facultatea de Filologie**, cu specializările: Limba și literatura română - o limbă străină (engleză, franceză, rusă), Limba franceză-limba română/ o a doua limbă străină (engleză, rusă, latină);

²² Nicolae Andrei, Gheorghe Pîrnuță, *Istoria învățământului din Oltenia*, Fundația "Scrisul Românesc", Editura Austrom, Craiova, 1998, p. 326

²³ *Ibidem*, p.334

²⁴ *Ibidem*, p.333

- **Facultatea de Științe Economice**, cu specializările: Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, Finanțe-Contabilitate, Contabilitate și economia agrară;
- **Facultatea de Medicină**, cu specializarea Medicină generală;
- **Facultatea de Electrotehnică**, cu specializările: Electrotehnică, Automatizări și Calculatoare, Electromecanică, Mașini și Aparate Electrice (subingineri), Centrale Termoelectrice (subingineri);
- **Facultatea de Mecanică**, cu specializările: Tehnologia construcțiilor de mașini, Mașini-unelte, Utilaje pentru industria materialelor de construcții (subingineri), Construcții civile, industriale și agricole (subingineri);
- **Facultatea de Agricultură**, cu specializările: Agricultură și Horticultură.

5. RENAȘTEREA ȘI REDIMENSIONAREA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA (1990-2007)

Începând cu anul 1990 se conturează o nouă etapă în evoluția Universității din Craiova, caracterizată, în special, prin: creșterea gradului de autonomizare a structurii administrative și reorganizarea comunității academice, prin înființarea unor noi facultăți și specializări, prin informatizarea procesului de învățământ și modernizarea laboratoarelor, prin integrarea rapidă în circuitul universitar internațional.

Pornind de la cerințele reorganizării învățământului superior în noile condiții social-istorice, Universitatea din Craiova și-a conturat o strategie și un program propriu de reformă, orientate în special spre:

- restructurarea învățământului politehnic și economic, în vederea adaptării specializărilor la caracteristicile evoluției sistemului economic din țara noastră;
- dezvoltarea învățământului de scurtă durată (prin înființarea unor colegii) și extinderea acestuia, sub egida Universității, și în alte județe ale Olteniei;
- susținerea și introducerea unor specializări cu predarea în limbi străine și conceperea programelor disciplinelor în conformitate cu cerințele învățământului european;
- modificarea, în perspectivă, a planului de învățământ prin restructurarea acestuia pe module;

- diversificarea învățământului postuniversitar, prin studii aprofundate, master și doctorat;
- regândirea metodelor de evaluare a cunoștințelor studenților prin introducerea notării ponderale și a examinării acestora pe bază de grilă. În anul 1996 a fost formulat un regulament de funcționare a sistemului de credite transferabile, iar, începând cu 1998, facultățile au definitivat programe explicative proprii.

Prima schimbare notabilă în componența Universității s-a înregistrat pe data de 1 decembrie 1991, când a fost înființată Facultatea de Drept (inițial, aceasta a funcționat ca secție a Facultății de Litere și Istorie). În anul următor, 1992, a luat naștere Facultatea de Teologie, iar, după trei ani, în 1995, acesteia i s-a adăugat Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Învățământul de scurtă durată a fost inaugurat de întemeierea, în anul 1991, a Colegiului Universitar Tehnic, de Informatică și Administrație din Craiova și a Colegiului Universitar Tehnic, Economic, de Administrație din Drobeta-Turnu Severin. Ulterior, colegiile au intrat în lichidare, desființându-se.

Prin Legea nr. 119 din 5.06.1998, în anul universitar 1998-1999 s-a constituit Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, rezultată prin despărțirea Facultății de Medicină din cadrul Universității noastre.

Ulterior, H.G. nr. 194, din 7 februarie 2000, a legitimat funcționarea a două noi facultăți: de Litere și de Istorie, Filosofie, Geografie, ca urmare a reorganizării Facultății de Litere și Istorie, care s-a desființat. Aceeași procedură juridică a fost aplicată și în cazul Facultății de Științe, ale cărei specializări au fost regrupate, înființându-se Facultatea de Chimie și Facultatea de Fizică.

Prin apariția acestor facultăți și reorganizarea altora din cadrul Universității din Craiova, a rezultat următoarea componență a comunității academice, înregistrată în anul universitar 2006-2007 (structurată după profilul specializărilor):

1. Facultatea de Litere;
2. Facultatea de Matematică-Informatică;
3. Facultatea de Chimie;
4. Facultatea de Fizică;
5. Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie;
6. Facultatea de Teologie Ortodoxă;
7. Facultatea de Educație Fizică și Sport;
8. Facultatea de Agricultură;
9. Facultatea de Horticultură;
10. Facultatea de Drept și Științe Administrative "Nicolae Titulescu";
11. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor;

-
12. Facultatea de Electrotehnică;
 13. Facultatea de Mecanică;
 14. Facultatea de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială ;
 15. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică;
 16. Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice Dr. Turnu Severin.
 17. Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin

De asemenea, în cadrul instituției funcționează mai multe centre și departamente, aflate sub egida unor facultăți. Comunitatea academică a universității noastre a cunoscut o permanentă evoluție, astfel încât, actualmente, oferă tinerilor condiții de pregătire în 131 domenii, din care 62 domenii studii universitare, 49 domenii de master și 20 domenii doctorat.

Capitolul III:

MANAGEMENTUL ACADEMIC

1. STRUCTURILE DE CONDUCERE CU ROL EXECUTIV

Managementul academic este o formă specifică de conducere a învățământului universitar, care se bazează pe Legea Învățământului, Statutul Personalului Didactic și pe acte normative cu caracter intern, cum ar fi, în cazul instituției noastre, Carta Universității din Craiova.

Autonomia Universității din Craiova se realizează prin: autonomia organizării structurilor didactice și științifice, autonomia financiară și administrativă, autonomia funcțională, autonomia activităților didactice și științifice, autonomie jurisdicțională. Reglementarea competențelor Universității, ale facultăților, ale departamentelor și ale catedrelor se face de către Senat, pe baza legislației existente, a prezentei Carte și prin decizii proprii.

Toate acestea definesc cadrul, funcțiile și structurile administrației academice, delimitează statutul, responsabilitățile și competențele lor¹.

Autonomia organizării structurilor Universității presupune următoarele drepturi:

- a) dreptul de a alege, prin vot secret, organele de conducere;
- b) dreptul de a elabora reglementări proprii cu respectarea legislației în vigoare;
- c) dreptul de a selecta corpul profesoral, cercetătorii, studenții și personalul tehnic-administrativ.

Autonomia funcțională a Universității presupune următoarele drepturi:

- a) dreptul de a-și stabili și ameliora propriile structuri;
- b) dreptul de a stabili planurile de învățământ racordate la experiențe universitare de referință;
- c) dreptul de a-și alcătui statele de funcții în raport cu resursele umane și financiare de care dispune și cu prevederile planurilor de învățământ;
- d) dreptul de a conferi titlurile didactice și științifice;
- e) dreptul de a-și orienta cercetarea științifică;

¹ În redactarea acestui capitol ne-am axat pe datele cuprinse în *Carta Universității din Craiova*, care a fost adoptată în ședința extraordinară a Senatului Universității din anul 2004

- f) dreptul de a iniția și dezvolta cooperări și schimburi internaționale;
- g) dreptul de a reglementa și evalua conduita membrilor comunității academice, aplicând sancțiuni corespunzătoare abaterilor de la normele stabilite;
- h) dreptul de a publica reviste, manuale, cursuri, lucrări de cercetare sau orice alte materiale care sprijină învățământul și cercetarea și de a dispune de aceste publicații conform misiunilor asumate prin Cartă;
- i) dreptul de a încheia convenții de echivalare academică a studiilor, pe baza creditelor transferabile, cu instituții similare din țară și din străinătate;
- j) dreptul de a iniția și realiza, cu aprobarea Senatului, orice altă activitate conformă cu prevederile legale și cu acordurile internaționale.

Structurile de conducere cu rol executiv ale Universității din Craiova sunt:

- **Senatul;**
- **Colegiul Senatului;**
- **Colegiul Decanilor;**
- **Consiliul facultății;**
- **Biroul consiliului facultății.**

1.1. Senatul

Autoritatea cea mai înaltă în Universitate este Senatul. Acesta este compus din membri aleși în consiliile facultăților potrivit normei de reprezentare stabilită prin Regulamentul pentru alegeri academice, precum și din membri de drept. O pătrime din numărul membrilor Senatului sunt reprezentanți ai studenților. Funcțiile care determină calitatea de membru de drept sunt stabilite prin hotărârea Senatului. La ședințele Senatului Universității participă, ca invitați ai Colegiului Senatului, reprezentanți ai sindicatelor din Universitate sau alte persoane din instituție ori din afara ei.

Senatul este cel mai înalt for de conducere al Universității, a cărui autoritate se exprimă prin următoarele competențe:

- a) adoptă Carta și regulamentele de funcționare a Universității;
- b) propune înființarea de noi facultăți și colegii sau alte forme de formare universitară și postuniversitară și urmărește îndeplinirea procedurilor legale de acreditare;
- c) aprobă înființarea și desființarea de secții, departamente, catedre, unități de cercetare, servicii sau producție, cursuri sau școli postuniversitare;
- d) aprobă cifrele de școlarizare și planurile de învățământ ale facultăților, colegiilor și secțiilor de specializare;
- e) alege, revocă sau decide neconfirmarea în funcții a persoanelor care exercită funcțiile de conducere la nivelul universității; persoana aflată într-o funcție de conducere poate fi revocată prin procedura folosită pentru alegere, la inițiativa unei treimi din numărul total al electorilor; audierea persoanei respective este obligatorie;

f) validează alegerile decanilor, consiliilor facultăților și departamentelor, precum și constituirea Colegiului Senatului, a Consiliului de administrație, a Consiliului pentru probleme sociale studențești și a Colegiului de onoare;

g) validează rezultatele concursurilor de ocupare a posturilor de preparatori, asistenți și lectori (șefi de lucrări), avizate de către consiliile facultăților;

h) aprobă rezultatele concursurilor de ocupare a posturilor de conferențiar și profesor;

i) acordă titlurile de profesor consultant, Doctor Honoris Causa, Profesor de Onoare și Membru de Onoare al Senatului;

j) aprobă propunerile Consiliilor facultăților pentru specializări la doctorat, conducători de doctorat și comisiile de specialiști pentru evaluarea tezelor de doctorat ;

k) aprobă menținerea în activitate a unor profesori și conferențieri peste limita de vârstă de pensionare;

l) aprobă raportul cu privire la constituirea și execuția bugetu-lui;

m) aprobă principiile și normele de finanțare stabilite de consiliul universitar de finanțare și buget, aprobă bugetul general al Universității și al facultăților potrivit alocațiilor bugetare și veniturilor extrabugetare, fixează principiile de salarizare a personalului didactic, de cercetare, tehnico-administrativ ;

n) aprobă principiile de acordare a burselor studenților;

o) aprobă planul editorial la propunerea Comisiei editoriale și a Consiliului științific al editurii, finanțarea editurii Universității și a publicațiilor acesteia și stabilește principiile de finanțare a activității editoriale;

p) decide asupra utilizării patrimoniului Universității, la propunerea Comisiei administrative, și hotărăște asupra înstrăinării, dezvoltării, îmbogățirii și gestiunii patrimoniului.

q) stabilește cooperări academice internaționale și aprobă acordurile de cooperare;

r) hotărăște perioada pentru alegerea și desemnarea noii administrații universitare;

s) decide sancționarea unui membru al comunității academice pentru încălcarea normelor de conduită universitară;

t) îndeplinește alte atribuții stabilite de legislația învățământului

Senatul Universității lucrează în plen și pe comisii. Comisiile coordonează activitatea consiliilor de specialitate.

Comisiile permanente ale Senatului Universității sunt: Comisia pentru învățământ; Comisia pentru cercetare științifică și doctorate; Comisia pentru finanțare și buget; Comisia pentru cooperare academică internațională;

Comisia pentru probleme studențești; Comisia de onoare; Comisia pentru coordonarea Bibliotecii Universității și a Editurii "Universitaria", Comisia pentru imaginea Universității, Comisia administrativă. Ele sunt conduse de prorectorul care răspunde de activitatea curentă în domeniul respectiv.

Senatul este compus din membrii aleși în consiliile facultăților, potrivit normei de reprezentare stabilită prin Regulamentul pentru alegeri academice. Rectorul, prorectorii, secretarul științific al Senatului Universității și decanii fiecărei facultăți fac parte de drept din Senat. Din Senat mai fac parte și membri asociați, care nu au drept de vot.

În urma alegerilor din 2004, a rezultat următoarea componență a Senatului Universității din Craiova, care cuprinde 118 membri, din care cu drept de vot – 113 și asociați - 5:

• **Componența Senatului**

Nr. crt.	MEMBRI ALEȘI	FACULTATEA
1.	Prof.univ.dr. Beșteliu Marin	LITERE
2.	Prof.univ.dr. Panea Nicolae	
3.	Prof.univ.dr. Scurtu Gabriela	
4.	Prof.univ.dr. Negomireanu Doina	
5.	Prof.univ.dr. Teodorescu Cristiana Nicola	
6.	Prof.univ.dr. Murar Ioana	
7.	Lect.univ.dr. Șorop Aloisia	
8.	Conf.univ.dr. Coșoveanu Gabriel	
9.	Conf.univ.dr. Căpățână Cecilia	
10.	Stud. Ungureanu Carmen	
11.	Stud. Mataragiu Geanina	
12.	Prof.univ.dr. Vladimirescu Ion	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
13.	Prof.univ.dr. Bușneag Dumitru	
14.	Prof.univ.dr. Rădulescu Vicențiu	
15.	Prof.univ.dr. Țândăreanu Nicolae	
16.	Student Durlă Constantin Ștefan	
17.	Prof.univ.dr. Preda Mircea	CHIMIE
18.	Prof.univ.dr. Popescu Alexandru	
19.	Prof.univ.dr. Florea Stelian	
20.	Stud. Predescu Adrian	
21.	Prof.univ.dr. Constantinescu Radu	FIZICĂ
22.	Prof.univ.dr. Uliu Florea	
23.	Prof.univ.dr. Bizdada Constantin	

24.	Conf.univ.dr. Rotaru Petre	
25.	Stud. David Codruț	
26.	Prof.univ.dr. Osiac Vladimir	ISTORIE, FILOSOFIE, GEOGRAFIE
27.	Prof.univ.dr. Tomescu Viorica	
28.	Prof.univ.dr. Otovescu Dumitru	
29.	Prof.univ.dr. Deaconescu Ion	
30.	Prof.univ.dr. Pițurcă Aurel	
31.	Stud. Măndoiu Mirela	
32.	Prof. univ.dr. Resceanu Ștefan	TEOLOGIE
33.	Prof.univ.dr. Chirilă Pavel	
34.	Stud. Crețescu Emanoil-Petrișor	
35.	Prof.univ.dr. Stroe Corneliu Andrei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
36.	Prof.univ.dr. Cătăneanu Sergiu	
37.	Prof.univ.dr. Dragomir Marian	
38.	Prof.univ.dr. Dănoiu Mircea	
39.	Prof.univ.dr. Orțanescu Corneliu	
40.	Stud. Doldur Cosmin	
41.	Prof.univ.dr. Bădescu Mircea	AGRICULTURĂ
42.	Prof.univ.dr. Voica Nicolae	
43.	Conf.univ.dr. Soare Marin	
44.	Stud. Pârvu Mihaela	
45.	Prof.univ.dr. Olteanu Ion	HORTICULTURĂ
46.	Prof.univ.dr. Popa Aurel	
47.	Prof.univ.dr Mitrea Ion	
48.	Prof.univ.dr. Giugea Nicolae	
49.	Prof.univ.dr. Baciu Aurelian Adrian	
50.	Lect.univ.dr. Ștefănescu Dragoș	
51.	Stud. Guțan Daniela	
52.	Prof.univ.dr. Bușe Lucian	ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
53.	Prof.univ.dr. Pârvu Gheorghe	
54.	Prof.univ.dr. Ștefan Victor	
55.	Prof.univ.dr. Constantinescu Dumitru	
56.	Prof.univ.dr. Tumbăr Constantin	
57.	Prof.univ.dr. Enea Ion	
58.	Prof.univ.dr. Lițoiu Valentin	
59.	Prof.univ.dr. Oprețescu Marin	
60.	Conf.univ.dr. Rogoveanu Ion	
61.	Stud. Floveanu Cosmin	

62.	Stud. Buzatu Mădălina	DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
63.	Stud. Petrișor Florentin	
64.	Stud. Gust Florentin	
65.	Prof.univ.dr. Ionescu Sorin	
66.	Prof.univ.dr. Găină Viorel	
67.	Prof.univ.dr. Dănișor Dan-Claudiu	
68.	Prof.univ.dr. Oroveanu-Hanțiu Adi	
69.	Prof.univ.dr. Sandu Alexandra	
70.	Prof.univ.dr. Cercel Sebastian	
71.	Conf.univ.dr. Olteanu Edmond Gabriel	
72.	Stud. Turculeanu Andreea	
73.	Stud. Firu Richard Julian	
74.	Stud. Fetița Iulia	
75.	Prof.univ.dr. Topan Dumitru	
76.	Prof.univ.dr. Mircea Ion	
77.	Conf.univ.dr. Stoenescu Eleonor	
78.	Stud. Frățilă Paul Andrei	
79.	Prof.univ.dr. Bică Marin	
80.	Prof.univ.dr. Nanu Gheorghe	
81.	Prof.univ.dr. Dumitru Nicolae	
82.	Prof.univ.dr. Dumitru Constantin	
83.	Prof.univ.dr. Tarniță Daniela	
84.	Prof.univ.dr. Stanimir Alexandru	
85.	Stud. Dinu Corina	
86.	Stud. Dumitrache Ionuț	
87.	Prof.univ.dr. Bitoleanu Alexandru	INGINERIE ÎN ELECTROMECHANICĂ, MEDIU ȘI INFORMATICĂ INDUSTRIALĂ
88.	Prof.univ.dr. Nică Corneliu	
89.	Prof.univ.dr. Manolea Gheorghe	
90.	Stud. Mitran Ileana Ana-Maria	
91.	Prof.univ.dr. Ivănescu Mircea	AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
92.	Prof.univ.dr. Răsvan Vladimir	
93.	Prof.univ.dr. Popescu Dan	
94.	Prof.univ.dr. Marian Gheorghe	
95.	Prof.univ.dr. Cojocaru Dorian	
96.	Stud. Roibu Bianca	
97.	Stud. Anghel Andreea Raluca	

98.	Prof.univ.dr. Mangra Mihail	INGINERIA ȘI MANAG. SIST. TEHNOLOGICE DR.TR. SEVERIN
99.	Stud. Micșoniu Valentina	
100.	Prof.univ.dr. Petcu Costel	CENTRUL UNIV. DR.TR. SEVERIN
101.	Prof.univ.dr. Sichigea Nicolae	
102.	Prof.univ.dr. Avram Marioara	
103.	Prof.univ.dr. Petcu Carmen	
104.	Conf.univ.dr. Stănișoară Codruța	
105.	Stud. Bărbuș Mihaela	
106.	Conf.univ.dr. Ionel Viorel	DEP. DE PREG. A PERS. DID.
107.	Conf.univ.dr. Petre Elena	DEP. DE LIMBI STRĂINE APLICATE
108.	Prof.univ.dr. Bălan Trandafir	DEPARTAMENTUL DE MATEMATICI APPLICATE
109.	Conf.univ.dr. Predoi Maria	
110.	Ing. Popa Mihai	DIRECȚIA GENERAL- ADMINISTRATIVĂ
111.	Prof.univ.dr. Pătroi Ion	INSTITUTUL DE IST. ROMÂNILOR V.I. MIHĂILESCU
112.	Prof.univ.dr. Rinderu Paul	DEP. DE IMAGINE
113.	Lect.univ.dr. Coșoveanu Mihai	BIBLIOTECA CENTRALĂ A UNIVERSITĂȚII

Nr. crt.	MEMBRI ASOCIATI	
1.	Ing. Nicola Oana	CENTRUL DE INF. ȘI STATISTICĂ
2.	Ec. Pițurcă Florica	SERV. CONTABILITATE
3.	Cons. juridic Moină Marian	SERV. CONTENCIOS
4.	Conf.univ.dr. Zăvăleanu Mircea	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE
5.	Prof.univ.dr. Mocanu Romulus	SINDICATUL UNIV.

1.2. Colegiul Senatului

Colegiul Senatului este organismul de conducere operativă a Universității.

Colegiul Senatului este compus din Rector, Președinte, Prorectori, Cancelar, Secretarul științific al Senatului, Directorul general administrativ și dintr-un reprezentant al studenților ales dintre membrii Senatului.

Colegiul Senatului se întrunește la inițiativa rectorului. La ședințele Colegiului participă, ca invitați, reprezentanți ai facultăților, serviciilor și ai sindicatelor legal constituite. Colegiul Senatului are următoarele atribuții:

- a) aplică hotărârile Senatului;
- b) asigură conducerea operativă a Universității și ia decizii în problemele curente intervenite în intervalul dintre reuniunile Senatului;
- c) întocmește ordinea de zi a ședințelor senatului pe care o aduce la cunoștința membrilor senatului cu cel puțin 7 zile înainte de data ședinței;
- d) coordonează activitatea comisiilor Senatului;
- e) pregătește sesiunile Senatului și proiectele de hotărâri, la propunerile comisiilor Senatului;
- f) coordonează și controlează activitatea serviciilor Universității;
- g) rezolvă problemele sociale ale studenților;
- h) coordonează gestionarea spațiilor Universității;
- i) răspunde la petițiile și cererile care îi sunt adresate, precum și la solicitările externe;
- j) asigură cooperarea cu ministerele, cu organele administrației de stat, cu alte instituții;
- k) asigură conducerea, coordonarea și cooperarea cu membrii Colegiului Decanilor pentru realizarea atribuțiilor acestuia;
- l) asigură conducerea și coordonarea Consiliului de administrație pentru realizarea atribuțiilor acestuia;
- m) analizează propunerile făcute de Colegiul de onoare academică, referă asupra acestora și înaintează cazurile majore spre decizia Senatului Universității; se consideră a fi caz major cel care privește sancționarea gravă a unui cadru didactic, cercetător sau student vinovat de încălcarea Cartei și regulamentelor Universității;
- n) aprobă, cu mandatul Senatului, acordurile de cooperare internațională ;
- o) convoacă Senatul și Colegiul Decanilor în ședințe ordinare și extraordinare; pregătește documentele necesare desfășurării acestor ședințe;

1.3. Colegiul Decanilor

Colegiul Decanilor este un organism de conducere format din decanii facultăților și directorii colegiilor Universității. Colegiul Decanilor își desemnează prin vot președintele care va fi Cancelar al Universității.

Colegiul Decanilor are următoarele atribuții:

- a) avansează, analizează și avizează propunerile de înființare sau desființare de facultăți, departamente, colegii, secții, catedre sau unități de cercetare;
- b) avansează, analizează și avizează propunerile de înființare sau desființare de școli sau cursuri postuniversitare, de specializare prin doctorat și de conducători de doctorat;
- c) analizează și avizează planurile de învățământ ale facultăților și colegiilor, în funcție de standardele naționale și internaționale ;
- d) propune, analizează și avizează criteriile de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare ale Universității;
- e) analizează resursele financiare ale Universității;
- f) stabilește criteriile de distribuire pe facultăți și departamente a resurselor financiare (finanțarea de la bugetul de stat și din alte fonduri publice);
- g) discută și avizează propunerile de acordare a titlurilor de profesor consultant, Doctor Honoris Causa, Profesor de onoare și Membru de onoare al Senatului;
- h) propune și avizează criteriile și standardele de evaluare periodică a corpului profesoral și a cercetătorilor.

1.4. Consiliul Facultății/ Departamentului

Consiliul este forul superior de conducere a facultății, a colegiului, a departamentului și este alcătuit din reprezentanții aleși ai catedrelor (cadre didactice) și ai studenților, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului.

Numărul de reprezentanți în Consiliul facultății atât pentru personalul didactic, cât și pentru studenți se stabilește printr-o normă de reprezentare fixată de Colegiul Senatului și de Colegiul Decanilor, al căror mandat se încheie.

O pătrime din numărul membrilor sunt reprezentanți ai studenților.

Se recomandă ca minimum 40 % din cadrele didactice alese în Consiliul facultății să fie profesori și conferențieri.

În Consiliile departamentelor subordonate Colegiului Senatului, pot fi nominalizați reprezentanți ai facultăților beneficiare în regim de reciprocitate

Consiliul Facultății are următoarele atribuții:

- a) definește misiunile facultății;

- b) propune înființarea sau desființarea de secții și direcții de specializare;
- c) avizează planurile de învățământ;
- d) întocmește rapoartele de autoevaluare în vederea evaluării academice și acreditării facultății și secțiilor de specializare;
- e) stabilește criteriile și standardele pentru evaluarea periodică a corpului profesoral și a personalului de cercetare;
- f) evaluează periodic activitatea didactică și de cercetare din cadrul facultății;
- g) stabilește criteriile și standardele specifice pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice cu respectarea criteriilor și standardelor minime stabilite la nivel național sau la nivelul Universității din Craiova;
- h) aprobă comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice de preparator, asistent și lector (șef de lucrări) și propune comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor;
- i) hotărăște acordarea funcțiilor didactice de preparator, asistent și lector (șef de lucrări) și avizează acordarea funcțiilor didactice de conferențiar și profesor;
- j) aprobă cadrele didactice asociate și avizează cererile de acordare a titlului de profesor consultant și cererile de prelungire a activității peste vârsta de pensionare;
- k) avizează statele de funcții și personal didactic elaborate de către catedre;
- l) avizează propunerile de conducători de doctorat și de specializări la doctorat;
- m) fundamentează și avizează cifrele de școlarizare;
- n) propune condițiile specifice de admitere la toate nivelurile de studii, organizează concursurile de admitere;
- o) stabilește criteriile și condițiile de înscriere la a doua specializare a absolvenților cu diplomă de licență;
- p) stabilește criteriile specifice pentru transferul interuniversitar al studenților și avizează cererile de transfer;
- q) analizează și avizează cererile de recunoaștere sau de echivalare a creditelor, a certificatelor și a diplomelor de studii;
- r) stabilește lista studenților care beneficiază de burse și de alte forme de sprijin;
- s) organizează alegerile organismelor de conducere din facultate, în conformitate cu prevederile Cartei;
- t) aprobă organizarea unor manifestări științifice, la nivelul catedrelor sau al facultăților;
- u) utilizează resursele materiale și financiare puse la dispoziția facultății, cu respectarea prevederilor legale;

v) inițiază, cu aprobarea Colegiului Senatului, activități aducătoare de venituri;

x) avizează multiplicarea materialelor didactice propuse de catedre în Tipografia Universității;

y) stabilește, cu aprobarea Senatului sau a Colegiului Senatului, acorduri de colaborare cu instituții din țară sau din străinătate.

z) validează alegerile șefilor de catedră, de departament și ai unităților de cercetare, aleși de catedre, secții sau unități de cercetare și poate decide neconfirmarea sau suspendarea din funcție a șefilor de catedră, de departament, de unități de cercetare, precum și a decanului și prodecanilor, în condițiile stabilite.

1.5. Biroul Consiliului facultății/departamentului

Biroul Consiliului este alcătuit din decan (director), prodecani, secretar științific și reprezentantul studenților.

Pentru probleme speciale, vor fi invitați șefii de catedră și reprezentantul sindicatului din facultate.

Biroul Consiliului are următoarele atribuții :

- a) conduce activitatea curentă a facultății/departamentului;
- b) asigură desfășurarea normală a procesului de învățământ;
- c) răspunde de asigurarea bazei logistice necesare procesului de învățământ și de cercetare;
- d) aprobă documentele primare ale catedrelor;
- e) aprobă bursele și gratificațiile;
- f) coordonează activitatea de elaborare a programelor orare;
- g) redactează, în luna ianuarie a fiecărui an, raportul privind activitatea didactico-științifică din anul anterior;
- h) redactează, anual, volumul de prezentare a programelor anilor de studii și, la doi ani, o broșură de prezentare a facultății/departamentului;
- i) coordonează activitatea de editare a seriei de profil a «Analelor Universității» și a volumelor manifestărilor științifice.

2. STRUCTURILE DE CONDUCERE CU ROL CONSULTATIV

Din structurile de conducere mai fac parte, având rol consultativ:

- **Colegiul academic al Universității**
- **Colegiul decanilor**
- **Colegiul de onoare**
- **Colegiul academic al facultății**

2.1. Colegiul academic al Universității

Colegiul academic al Universității este un organism consultativ format din profesorii și conferențiarii Universității.

Colegiul academic al Universității se întrunește la convocarea Rectorului și are următoarele atribuții:

- a) analizează strategia generală a Universității pentru o perioadă de 2-4 ani;
- b) discută cazurile de încălcare gravă a normelor de conduită universitară și adresează Senatului propunerea de sancționare a celor vinovați ;
- c) discută propunerile de modificare a Cartei Universității, a Legii privind Statutul Personalului Didactic și a Legii Învățământului.

2.2. Colegiul Decanilor

Colegiul Decanilor este un organism de conducere format din decanii facultăților și directorii departamentelor Universității. Colegiul Decanilor își desemnează prin vot președintele care va fi Cancelar al Universității.

Colegiul Decanilor are următoarele atribuții:

- a) avansează, analizează și avizează propunerile de înființare sau desființare de facultăți, departamente, secții, catedre sau unități de cercetare;
- b) avansează, analizează și avizează propunerile de înființare sau desființare de școli sau cursuri postuniversitare, de specializare prin doctorat și de conducători de doctorat;
- c) analizează și avizează planurile de învățământ ale facultăților / departamentelor, în funcție de standardele naționale și internaționale ;
- d) propune, analizează și avizează criteriile de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare ale Universității;
- e) analizează resursele financiare ale Universității;
- f) stabilește criteriile de distribuire pe facultăți și departamente a resurselor financiare (finanțarea de la bugetul de stat și din alte fonduri publice);

g) discută și avizează propunerile de acordare a titlurilor de profesor consultant, Doctor Honoris Causa, Profesor de onoare și Membru de onoare al Senatului;

h) propune și avizează criteriile și standardele de evaluare periodică a corpului profesoral și a cercetătorilor.

2.3. Colegiul de Onoare

Este alcătuit din profesori universitari titulari, câte un reprezentant din fiecare facultate, delegați de consiliile facultăților. Președintele acestuia este Rectorul Universității.

Colegiul are misiunea de a-și elabora propriul statut, de a efectua recomandări privind etica universitară, deontologia cercetării științifice, politica de echitate internă a Universității, relațiile dintre diferitele grupuri de interese din sânul comunității universitare. De asemenea, se pronunță în cazul unor litigii între facultăți etc., la cererea Colegiului Senatului.

2.4. Colegiul academic al facultății

Este un organism consultativ, format din profesori și conferențieri ai facultății, iar președintele acestuia este Decanul. Printre atribuțiile Colegiului se numără analiza strategiei generale a facultății pentru următorii ani și dezbaterile planurilor de învățământ și a propunerilor de modificare a Statutului Personalului Didactic și a Legii Învățământului.

3. FUNCȚIILE DE CONDUCERE

Sunt înscrise în organigrama instituției și exercitate în conformitate cu prevederile Legii Învățământului, Statutului Personalului Didactic și Cartei Universității, de către:

- **Rector**
- **Prorectori**
- **Secretarul științific al Universității**
- **Cancelarul Universității**
- **Directorul General-Administrativ**
- **Decanul**
- **Prodecanii**
- **Secretarul științific al facultății**
- **Directorul de departament**
- **Șeful de catedră**

3.1. Rectorul

Rectorul reprezintă Universitatea în raporturile cu Ministerul Educației Tineretului și Cercetării, în Consiliul Național al Rectorilor și în organismele internaționale la care Universitatea este afiliată.

Rectorul este președintele Senatului, al Consiliului de administrație și al Colegiului academic al Universității. Rectorul este ordonator de credite. Rectorul acționează pentru aplicarea prevederilor Cartei, regulamentelor Universității și deciziilor luate de Senat.

Potrivit prevederilor actuale ale Cartei Universității din Craiova, Rectorul are următoarele atribuții:

- numește și eliberează din funcție personalul didactic (preparator, asistent, lector), didactic auxiliar și personalul tehnic-administrativ;
- dispune înmatriculări, transferuri și exmatriculări ale studenților;
- acordă titlul de doctor pe baza propunerilor facultăților, în urma îndeplinirii procedurilor legale în vigoare;
- dispune comunicarea sancțiunilor disciplinare;
- delegă oricare din competențele sale prorectorilor;
- îndeplinește sarcinile încredințate de Senat.
- îndeplinește atribuțiile corespunzătoare calității de ordonator de credite.

În perioada 1948-1966, funcția de rector a fost exercitată la nivelul Institutului Agronomic din Craiova de către 4 cadre didactice:

■ **Prof. Andrei Moraru: 1948-1952**

■ **Conf. univ. dr. Ion Lungu: 1952-1955**

■ **Prof. univ. dr. ing. Alexandru Buia: 1955-1964**

A fost absolvent al Academiei de Înalte Studii din Cluj (1934), doctor în științe (1938), asistent, șef de lucrări, profesor la Facultatea de Agronomie din Cluj (1934-1955) și rector al Institutului Agronomic din Craiova (1955-1964). A participat la elaborarea și publicarea a numeroase cursuri, lucrări științifice, cărți și la realizarea unor teme de cercetare privind valorificarea nisipurilor din sudul Olteniei și îmbunătățirea pajiștilor din masivul Parâng. Are meritul de a fi înființat Grădina Botanică din Craiova, care, în prezent, îi poartă numele.

■ **Prof. univ. dr. doc. Mircea Oprean: 1964-1966; 1968-1971**

A profesat în mediul universitar timp de 45 de ani (1939-1984), fiind una dintre personalitățile marcante ale învățământului horticol din România. A fost deputat în Marea Adunare Națională, Vicepreședinte al Comisiei

Permanente pentru Agricultură și Silvicultură, președinte al Consiliului Regional Oltenia pentru Ocrotirea Monumentelor Naturii, membru al Comisiei Superioare de Diplome ș.a.

Din anul 1966 și până în 1989, calitatea de Rector al Universității din Craiova a revenit:

■ **Prof. univ. dr. ing. Marius Preda: 1966-1968**

■ **Prof. univ. dr. doc. Titus Georgescu: 1971-1974**

S-a născut în localitatea Corabia, în anul 1929. Este absolventul Facultății de Istorie a Universității din București. Din anul 1968 este doctor în științe, iar din 1973 este doctor docent. A fost redactor șef la revista "Anale de istorie", fondator al revistei "Magazin istoric" și al enciclopediei *Mica Bibliotecă de Istorie*, autor a peste 20 de cărți și a numeroase articole, studii publicate în reviste de specialitate. De asemenea, a participat la diverse congrese și reuniuni științifice internaționale, fiind și membru al unor prestigioase asociații de istorie de peste hotare.

■ **Prof. univ. dr. ing. Silviu Pușcașu: 1981-1984**

S-a născut pe data de 10 mai 1927. A fost licențiat, cu *Diplomă de merit*, al Facultății de Electrotehnică a Institutului Politehnic din Timișoara. La Craiova a fost, mai întâi, șef de catedră, apoi decan și prorector – la Institutul Pedagogic. După înființarea Universității a devenit șef de catedră, și, ulterior, decan al Facultății de Electrotehnică. Este autor al unor lucrări de referință în domeniul electrotehnicii, elaborând 12 cursuri universitare și peste 120 de lucrări științifice, susținute și publicate în țară și în străinătate.

■ **Prof. univ. dr. Tiberiu Nicola: 1974-1981, 1984-1989**

S-a născut pe data de 3 februarie 1939, în comuna Gostavăț, județul Olt. După absolvirea Institutului Agronomic din Craiova a urmat cursurile postuniversitare în domeniul filozofiei (1956-1958), luându-și doctoratul în această specializare, în anul 1971. Concomitent cu activitatea de conducere s-a implicat în mod constant în cercetarea științifică, publicând cărțile *Experimentul social* și *Conceptul de realitate obiectivă* (în colab.). Totodată, a organizat și coordonat ample cercetări socio-economice de teren, desfășurate de colective numeroase de cadre didactice ale Universității din Craiova, în zonele Amaradia (în anul 1975, la care a luat parte și reputatul sociolog, prof. univ. dr. Henri H. Stahl), Balș, Băilești ș.a., concretizate în diverse studii și volume publicate în revista "Analele Universității din Craiova". De asemenea, este autorul cursului *Teoria cunoașterii*, predat studenților de la Filozofie-Sociologie, precum și a numeroase articole apărute în reviste locale și

naționale. Ca rector al Universității a avut o importantă contribuție în procesul înființării Facultăților de Mecanică, Electrotehnică și de Medicină. După 1990, a condus timp de 4 ani catedra de Filozofie-Sociologie. Ca prorector și rector al instituției noastre, timp de două decenii, a slujit cu devotament destinele învățământului superior craiovean.

■ **Prof. univ. dr. ing. Mircea Ivănescu – 1990-2004**

Este primul rector, ales în mod democratic de Senatul Universității din Craiova, după revoluția anticomunistă din decembrie 1989. Timp de un deceniu și jumătate s-a aflat în fruntea instituției, pe care a condus-o cu responsabilitate și devotament, obținând rezultate apreciable în eforturile depuse pentru dezvoltarea bazei materiale a acesteia și pentru ridicarea procesului de învățământ la standardele universităților occidentale.

S-a născut în data de 3 mai 1943, în localitatea Larga, din Republica Moldova. Între anii 1960-1965 a urmat cursurile Institutului Politehnic din București, iar din 1967 și-a început activitatea didactică și academică în cadrul Universității din Craiova, ca asistent universitar al Facultății de Electrotehnică, la Catedra de Automatică. Până în anul 1990 a obținut toate titlurile didactice: de asistent (1971), șef de lucrări (1976), conferențiar (1990) și profesor (din 1990).

Implicarea prof. dr. ing. Mircea Ivănescu în viața academică nu s-a rezumat la activitatea didactică și de cercetare, ci a cuprins și asumarea unor responsabilități administrative (între 1981-1990, fiind Director al Centrului de Calcul al Universității; iar din ianuarie până în luna martie 1990 a fost decanul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică), care au culminat, din anul 1990, cu asumarea și exercitarea funcției de rector al Universității din Craiova, până în anul 2004.

În perioada 1981-1990, ca Director al Centrului de Calcul al Universității a contribuit la implementarea a numeroase sisteme informatice și s-a implicat în obținerea unor noi algoritmi pentru conducerea proceselor.

În activitatea sa didactică a organizat laboratoare, seminarii și a susținut prelegeri la cursurile următoarelor discipline: Dispozitive și circuite electronice; Tehnica impulsurilor și circuite de comutație; Comenzi numerice; Automate și microprogramare; Robotică; Roboți industriali; Analiza și sinteza sistemelor numerice.

Activitatea de cercetare, prin diversitatea tematicii, originalitatea demersului și prin tenacitatea profesională, este cea care l-a propulsat ca specialist recunoscut peste hotare și l-a impus ca pe un reputat om de știință.

A participat la numeroase manifestări științifice din lume, fiind invitat la congrese internaționale de prestigiu, din Japonia (Nagoya), SUA (Minneapolis, Alburquerque, San Francisco și Detroit), Belgia (Bruxelles) ș.a.

Recunoașterea valorii profesionale este confirmată de distincțiile acordate și calitățile de membru al unor foruri academice naționale și internaționale.

■ **Prof. univ. dr. Ion Vladimirescu: 2004 și în prezent**

După o experiență îndelungată și prodigioasă ca prorector, responsabil cu activitatea științifică în Universitatea din Craiova, Senatul acestei instituții l-a ales în anul 2004 ca rector.

S-a născut în data de 9 aprilie 1948, în localitatea Devesel, din județul Mehedinți. A urmat cursurile Facultății de Matematică a Universității din Craiova, pe care a absolvit-o în anul 1973.

Și-a început activitatea didactică în anul 1974, ca profesor în învățământul preuniversitar. Din 1978 până în 1990 a fost asistent universitar în cadrul comunității academice din Craiova, apoi lector universitar. Titlul de conferențiar i-a fost acordat în anul 1991, deținând acest grad până în 1995, când a fost numit profesor universitar.

În anul 1978 s-a înscris la colocviul de admitere la doctorat, în cadrul Centrului de Statistică Matematică București. Teza *Contribuții la teoria lanțurilor Markov multiple și aplicații* a susținut-o în anul 1982, obținând, astfel, titlul de *doctor în matematică*.

Preocupările științifice și didactice sunt legate, în special, de disciplinele: Calculul probabilităților și statistică matematică, algebră, geometrie analitică și diferențiată, urmând direcțiile de cercetare determinate de studiul *proceselor stochastice* și a *inferenței statistice*.

Din anul 2004 și până în prezent a fost preocupat în special de dezvoltarea și afirmarea Universității din Craiova pe plan național și internațional. Fire dinamică și riguroasă, prof.univ.dr. Ion Vladimirescu a reușit să obțină rezultate remarcabile atât pe linia extinderii bazei materiale a instituției (integrând în patrimoniul acesteia construcțiile de învățământ superior din Drobeta Turnu-Severin, Stațiunea Didactică de la Caracal), a consolidării clădirilor universității, a modernizării spațiilor de învățământ, a dotării laboratoarelor, cât și pe linia organizării eficiente a procesului managerial și educațional.

Un sondaj de opinie efectuat în rândul cadrelor didactice din instituție (2006) a dezvăluit că aceștia apreciază în mod pozitiv maniera în care rectorul își face datoria. Astfel, peste 82% dintre persoanele investigate au considerat că actualul rector își face datoria „în mare măsură” și „în foarte mare măsură”.

3.2. Prorectorii

Îndeplinesc funcțiile delegate de către Rector sau de către Senat. În perioada 1966-1989, prorectori ai Universității din Craiova au fost:

- Prof. univ. dr. ing. Silviu Pușcașu – 1966-1968;
- Prof. univ. dr. Oliviu Gherman –1966-1968;
- Conf. univ. dr. Corneliu Ambrozie–1966-1972;
- Prof. univ. dr. doc. Mircea Oprean–1966-1968;
- Prof. univ. dr. doc. Nicolae Rădulescu–1966-1974;
- Prof. univ. dr. doc. ing. Constantin Belea–1969-1974;
- Prof. univ. dr. Constantin Botea–1969-1974;
- Prof. univ. dr. ing. Tiberiu Nicola –1968-1974;
- Prof. univ. Neculce Popescu–1976-1979;
- Prof. univ. dr. ing. Marius Popescu–1976-1981;
- Prof. univ. dr. Constantin Bărbăcioru–1974-1976;
- Prof. univ. dr. Ion Dogaru–1976-1984;
- Prof. univ. dr. ing. Grigore Șorop–1981-1989;
- Conf. univ. dr. ing. Margareta Boroș–1981-1989;
- Prof. univ. dr. ing. Aurel Câmpeanu–1984-1989;
- Conf. univ. dr. Victoria Bărbăcioru–1989;
- Conf. univ. dr. Alexandru Dincă–1989.

În intervalul de timp 1990-2004, Universitatea a avut următorii prorectori:

- Prof. univ. dr. ing. Sever Șontea –1990-1992;
- Prof. univ. dr. Maria Homeag –1990-1996;
- Prof. univ. dr. Tudor Hobeanu–1992-1996;
- Prof. univ. dr. Marin Beșteliu–1990-2004;
- Prof. univ. dr. Lucian Bușe–1996-2004;
- Prof. univ. dr. ing. Ion Olteanu–2000-2004;
- Prof. univ. dr. ing. Mihail Mangra–1996-2004;
- Prof. univ. dr. Ion Vladimirescu–1996-2004.

Actuala echipă de prorectori ai Universității din Craiova, aleasă de Senat în anul 2004, este următoarea:

- Prof.univ.dr.ing. Mircea Ivănescu – Consiliul Academic pentru Dezvoltare Instituțională;
- Prof.univ.dr. Nicolae Panea – Învățământ-Perfecționare;
- Prof. univ. dr. Lucian Bușe – Management Financiar și Administrativ;
- Prof.univ.dr. Dumitru Topan – Formare Continuă. Reformă și Integrare Europeană;
- Prof. univ. dr. Radu Constantinescu – Departament Cercetare Științifică;
- Prof.univ.dr. Costel Petcu – Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin.

3.3. Secretarul științific al Senatului

Asigură funcționarea statutară a Senatului, a Colegiului Senatului și a Colegiului Academic al Universității. În perioada 2000-2004, această funcție a fost îndeplinită de prof.univ.dr. Dumitru Topan, iar în prezent este exercitată de prof.univ.dr. Dan-Claudiu Dănișor.

3.4. Cancelarul Universității

Este președintele Colegiului Decanilor și coordonează raporturile Colegiului Senatului cu facultățile și colegiile Universității.

3.5. Directorul general-administrativ

Se ocupă cu organizarea și conducerea activităților administrative și financiare ale Universității din Craiova. Această funcție este exercitată în prezent de ing. Mihai Popa.

3.6. Decanul

Decanul reprezintă Facultatea în raporturile cu Universitatea, fiind președinte al Consiliului facultății și membru de drept al Senatului Universității. Decanul coordonează activitatea Biroului Consiliului facultății, prezidează Consiliul facultății și acționează pentru aplicarea hotărârilor acestuia; propune înmatricularea, exmatricularea și transferul studenților facultății; semnează acordurile încheiate cu alte facultăți, foile matricole, diplomele și atestatele. Decanul răspunde de activitatea facultății în fața Senatului.

3.7. Prodecanii

Prodecanii coordonează domeniile din activitatea administrației facultății și comisiile de specialitate ale Consiliului facultății. Ei asigură conducerea curentă în diferite domenii din activitatea facultății, coordonează serviciul administrativ, realizează legătura cu catedrele în domeniile ce le au în competență.

Prodecanii pot suplini decanul, cu avizul acestuia, în raporturile cu Universitatea, cu alte facultăți, instituții sau organisme.

3.8. Secretarul științific al facultății

Îi revin următoarele atribuții:

- a) pregătește reuniunile Consiliului facultății;
- b) supune dezbaterii Consiliului propunerile catedrelor, secțiilor, departamentelor, unităților de cercetare sau ale serviciului administrativ;
- c) verifică respectarea reglementărilor în hotărârile catedrelor, secțiilor, departamentelor, unităților de cercetare, înaintate Consiliului facultății;
- d) asigură desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, asigură distribuirea materialelor privind cercetarea științifică, ține evidența contractelor de cercetare, coordonează Comisia pentru organizarea manifestărilor științifice, se ocupă de editarea broșurilor și a materialelor de prezentare a facultății, înaintază propunerile Consiliului facultății la Senatul Universității și Rectorat și transmite hotărârile Consiliului facultății catedrelor și unităților de cercetare.

3.9. Directorul de departament

Are următoarele atribuții:

- a) contractează teme de cercetare științifică;
- b) face demersuri pentru modernizarea logisticii necesare cercetării;
- c) editează buletine științifice și alte publicații;
- d) propune înființarea unor unități de cercetare;
- e) elaborează, în luna decembrie a fiecărui an, raportul științific care se analizează în Consiliul facultății și în Senat până la 31 ianuarie, anul următor.

Directorul Departamentului care coordonează și activități didactice răspunde de îndrumarea procesului de învățământ, îndeplinind atribuțiile șefilor de catedră. Ca președinte al Consiliului departamentului, conduce activitatea acestuia și este delegat să-l reprezinte în Senatul Universității.

3.10. Șeful de catedră

Are următoarele atribuții:

- a) propune planuri de învățământ și programe pentru cursurile aprofundate;
- b) elaborează statele de funcțiuni;
- c) conduce activitatea didactică la disciplinele catedrei;
- d) asigură derularea temelor de cercetare;
- e) coordonează programele și convențiile de cooperare;
- f) propune scoaterea la concurs a posturilor didactice;
- g) stabilește posturile vacante în regim de plata cu ora sau cumul
- h) organizează susținerea referatelor și a tezelor de doctorat și asigură baza logistică pentru desfășurarea activității de doctorat.

4. CONȚINUTUL ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI MANAGERIAL

Universitatea din Craiova și-a stabilit ca misiuni fundamentale:

- Dezvoltarea științei și culturii naționale;
- Tezaurizarea și difuzarea valorilor culturii și civilizației umane;
- Promovarea spiritului de liber examen, a gândirii critice, înnoirea și înlocuirea cunoștințelor;
- Formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate;
- Participarea științei românești la dezvoltarea științei universale;
- Afirmarea identității culturii naționale;
- Dezvoltarea societății românești sub forma unui stat de drept, liber și democratic.

Conținutul acestor misiuni delimitează, într-un mod esențial, sensul evoluției unei instituții de învățământ superior, obiectivele acesteia, rolul ei în viața socială, culturală și economică a unei societăți, stabilind, astfel, responsabilitățile celor care trebuie să le împlinească. Aceste deziderate se particularizează în procesul managerial, devenind obiective ale conducerii Universității, și care vizează toate componentele instituției: de la comunitatea academică la studenți, de la baza materială la programele de învățământ etc.

Conducerea academică a Universității din Craiova și-a formulat un program managerial, axat pe următoarele obiective:

- Întemeierea vieții academice pe raportul învățământ-cercetare, cu înscrierea tradițiilor Universității craiovene în procesul de dezvoltare a învățământului și a științei mondiale;
- Întemeierea mediului academic pe valorile și principiile democratice, pe respectarea și aprecierea libertății de exprimare și creație;
- Respectarea autonomiei organizării structurilor didactice și științifice, a autonomiei financiare și administrative, funcționale, didactice, științifice și a autonomiei jurisdicționale;
- Asumarea și îndeplinirea menirii de formare a conștiinței civice, bazate pe susținerea pluralismului opțiunilor, a analizelor critice și constructive, precum și pe conștientizarea și interiorizarea drepturilor și valorilor umane fundamentale;
- Promovarea unor criterii de selecție stabilite în funcție de competență, seriozitate și eficiență;
- Alcătuirea unui sistem de evaluare care să fie caracterizat prin corectitudine, obiectivitate și reprezentativitate;
- Delimitarea conducerii instituției de orice influență politică și ideologică;
- Formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință și cultură, pentru activități economice și sociale la nivelul științei și culturii contemporane;
- Actualizarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin programe de reconversie profesională și specializare postuniversitară;
- Formarea de noi promoții de cercetători științifici, adaptați exigențelor contemporane;
- Instruirea studenților din alte țări și participarea la edificarea unității europene;
- Desfășurarea de activități de cercetare științifică fundamentală, mono-, pluri- și interdisciplinare, prin institute, centre, laboratoare, departamente și catedre;
- Asumarea și realizarea misiunii de centru cultural național, care să contribuie la formarea, dezvoltarea, transmiterea și difuzarea valorilor culturale;
- Afirmarea constantă și progresivă ca un centru de promovare a relațiilor de cooperare internațională, intra- și transeuropeană;
- Promovarea facultăților și specializărilor în vederea atragerii unui număr cât mai mare de candidați;
- Selectarea studenților după criterii calitative și introducerea unor noi elemente de evaluare (interviul, dialogul);
- Conservarea tuturor domeniilor de specialitate prin asigurarea numărului de studenți;

- Restructurarea specializărilor în funcție de specificul real al activităților, pentru care pregătirea superioară oferă competență;
- Contactarea unor agenți economici capabili să absoarbă forța de muncă a absolvenților;
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare, la nivelul centrelor și departamentelor Universității;
- Refacerea echilibrului dintre generațiile personalului didactic;
- Diversificarea surselor de finanțare;
- Extinderea și modernizarea spațiului de învățământ;
- Dotarea procesului de învățământ cu mijloace tehnice performante, de ultimă generație;
- Introducerea unor specializări care să acopere necesarul de personal didactic pentru noile discipline din învățământul preuniversitar;
- Satisfacerea în totalitate a necesarului de cursuri și manuale;
- Integrarea în cât mai multe programe de cooperare internațională.

Cap. IV:

COMUNITATEA UNIVERSITARĂ

A. ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR-PEDAGOGIC

1. FACULTATEA DE LITERE

Str. A. I. Cuza, nr. 13
Tel: 0251 / 416.688; Fax: 416.688
Email: litere@central.ucv.ro

Învățământul superior filologic în Craiova a început în cadrul Institutului Pedagogic de trei ani, din anul 1959.

Prin înființarea Universității din Craiova, Facultatea de Filologie a fost inclusă în noua comunitate academică, prin unirea, într-o singură structură administrativă, a institutelor existente în oraș.

În anul universitar 1966-1967, Facultatea de Filologie, cu durata de 5 ani, și-a început activitatea cu 61 de studenți în anul I, dintre care 39 la specializarea Română-Franceză și 22 la specializarea Română-Italiană, având în lichidare, în anii II-III, 190 de studenți la cursurile de zi și 200 de studenți la cursurile fără frecvență.

Începând cu anul 1970-1971, când durata cursurilor de zi de la învățământul filologic se reduce la 4 ani, iar la fără frecvență la 5 ani, Facultatea de Filologie cuprindea următoarele specializări:

- Română-franceză;
- Română-rusă;
- Română-germană;
- Română-engleză.

Pentru anul universitar 1972-1973, Ministerul Educației și Învățământului a aprobat o nouă structură a Facultății de Filologie:

1. Secția Română - O Limbă Străină, cu următoarele specializări:

- Română-franceză;
- Română-rusă;
- Română-germană;
- Română-engleză;
- Română-latină.

2. Secția Franceză - Română

Este de menționat că în anul 1972-1973, cursurile facultății erau urmate de 253 studenți la cursurile de zi și 379 studenți la cursurile fără frecvență.

Prin Decretul Consiliului de Stat, nr. 147 din 5 iunie 1974, publicat în Buletinul oficial al R.S.R., partea I, nr. 81/1974, se arată că, începând cu anul universitar 1974-1975, la Universitatea din Craiova se constituia Facultatea de Filologie-Istorie cu următoarea structură:

1. Secția Limbă și Literatură Română - O Limbă Străină, cu următoarele specializări:

- Română-franceză;
- Română-rusă;
- Română-germană;
- Română-engleză;
- Română-latină;
- Română-italiană.

2. Secția Limbă și Literatură Franceză cu următoarele specializări:

- Franceză-română;
- Franceză-rusă;
- Franceză-engleză;
- Franceză-latină.

3. Secția Istorie-Geografie cu durata de 4 ani, având în primul an 28 de studenți.

După anul 1990, Facultatea de Filologie și Istorie va funcționa sub titulatura de Facultatea de Litere și Istorie, având următoarele profile:

I. Filologie (cu durata studiilor de 4 ani), cu specializările:

- Limba și literatura română - Limba și literatura străină (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, latină);
- Limba și literatura franceză - Limba și literatura română sau Limba și literatura străină (engleză, germană, rusă, italiană, spaniolă, latină);
- Limba și literatura engleză - Limba și literatura română sau Limba și literatura străină (franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, latină).

II. Istorie (cu durata de 4 ani), cu specializarea:

- Istorie - o limbă și literatură străină (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, latină).

III. Filosofie (cu durata studiilor de 4 ani), începând cu anul universitar 1994-1995, cu specializarea:

- Filosofie - Sociologie

IV. Artă Teatrală (cu durata de 4 ani), începând cu anul universitar 1994-1995, cu specializarea:

- Actorie

V. Traducători (cu durata de 4 ani), începând din anul 1998-1999;

VI. Comunicare și relații publice (cu durata de 4 ani), începând din anul 2002-2003;

VI. Colegiul Universitar (cu durata de 3 ani), având următoarele specializări:

- Birotică-secretariat;
- Institutori (începând cu anul universitar 1996-1997, până în anul 2006-2007)

VII. Muzică, începând cu anul universitar 2003-2004, durata studiilor de patru ani, cu specializările:

Interpretare muzicală- Canto și Instrumente

Pedagogie muzicală

VIII. Departamentul de Învățământ la Distanță, începând din anul universitar 1998-1999, cu următoarele specializări:

- Limba și literatura română - o limbă și literatură străină;
- Institutori

Din anul 2000, Facultatea de Istorie s-a separat de Facultatea de Litere, ambele devenind structuri autonome din punct de vedere didactic și administrativ.

În urma fuziunii Universității “Gheorghe Anghel” din Drobeta Turnu-Severin cu Universitatea din Craiova, începând cu anul universitar 2004-2005, Centrul universitar din Drobeta Turnu-Severin este subordonat Universității din Craiova. În cadrul acestui Centru s-a înființat și filiala Facultății de Litere a Universității din Craiova, care funcționează cu aceleași planuri de învățământ existente la Facultatea de Litere din Craiova.

Începând cu anul universitar 2005-2006, conform Acordului Bologna, studiile universitare de licență, pentru majoritatea specializărilor, vor avea o durată de trei ani, atât pentru cursurile de zi, cât și pentru cele de ID. Pentru specializarea vocațională *Interpretare muzicală* durata studiilor rămâne de patru ani.

Noile planuri de învățământ, corespunzătoare duratei de licență, de trei/patru ani, au intrat în vigoare, din anul academic 2005-2006.

Facultatea de Litere organizează cursuri ID la specializarea Limba și literatura română - limbi și literaturi străine. Începând cu anul 2000-2001, s-au oferit studenților suporturi de cursuri (inclusiv *on line*) pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ. Structura cursurilor a fost adaptată cerințelor învățământului la distanță, urmărindu-se dezvoltarea componentei interactive și a celei autoevaluative.

Începând cu anul universitar 2003-2004, Facultatea de Litere pregătește și cadre didactice de etnie română pentru specializări precum: Engleză; Română; Comunicare și relații publice; Muzică; Actorie.

Menționăm că din anul universitar 2002-2003, în cadrul acestei facultăți, a luat ființă și secția intitulată „Comunicare socială și relații publice”, cu durata studiilor de 4 ani.

Facultatea de Litere organizează următoarele Masterate (2007-2008):

- *Comunicare interculturală;*
- *Structura și dinamica limbii române contemporane;*
- *Lingvistica romanică;*
- *Literatura română în context european;*
- *Modele actuale în descrierea limbii franceze;*
- *Spați francofone: diversitate lingvistică și culturală;*
- *Traducere și terminologie juridică: limba franceză;*
- *Receptarea Antichității greco-romane în cultura română;*
- *Unitate și diversitate culturală în studierea limbii și literaturii engleze.*

1.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra de Limba română

1. Prof. univ.dr. Livescu Michaela
2. Conf. univ. dr. Căpățână Cecilia - șef de catedră
3. Conf. univ. dr. Pitiriciu Silvia
4. Lect. univ. dr. Szathmary Melitta
5. Lect. univ. dr. Topală Dragoș
6. Lect. univ. dr. Drăghici Ovidiu
7. Lect. univ. dr. Gioroceanu Alina
8. Asist. univ. drd. Bădescu Iona
10. Asist. univ. drd. Radu-Golea Cristina
11. Asist. univ. drd. Trăistaru Laura

II. Catedra de Literatura română, universală și comparată

1. Prof. univ. dr. Ghidirmic Ovidiu - șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Beșteliu Marin – Dir. Școală Doctorală
3. Prof. univ. dr. Cîrstea Cornelia
4. Prof. univ. dr. Panea Nicolae
5. Prof. univ. dr. Buciu Marian
6. Conf. univ. dr. Cristea Dan
7. Conf. univ. dr. Buzera Ion
8. Conf. univ. dr. Coșoveanu Gabriel
9. Lect. univ. dr. Popescu Gabriel
10. Lect. univ. dr. Pascu Florentina
11. Lect. univ. dr. Bălașa Ariana
12. Asist. univ. dr. Ghiță Cătălin

13. Asist.univ. drd. Sorescu Sorina
14. Asist.univ. drd. Otovescu Adrian
15. Prep.univ. Rizea Marta

III. Catedra de lingvistică generală și limbi clasice

1. Prof. univ. dr. Dumitrașcu Katalin- șef de catedră
2. Conf. univ. dr. Vulpe Ilie
3. Conf. univ. dr. Rizea Corneliu
4. Conf. univ. dr. Rusu-Păsărin Gabriela
5. Lect. univ. dr. Bălan Nina
6. Lect. univ. dr. Marcu Mihaela
7. Lect. univ. dr. Iorgulescu Alexandra
8. Lect. univ. dr. Pascu Carmen
9. Lect. univ. dr. Florea Aurelia
10. Asist. univ. dr. Duță Ilona
11. Asist. univ. dr. Popescu Mihaela
12. Asist. univ. drd. Mădălina Streche
13. Asist. univ. drd. Dinu Dana
14. Asist. univ. drd. Țenescu Alina
15. Prep. univ. drd. Dascălu Ioana

IV. Catedra de Limba și literatura franceză

1. Prof. univ. dr. Costăchescu Adriana- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Trocan Lelia
3. Prof. univ. dr. Scurtu Gabriela
4. Prof. univ. dr. Teodorescu Cristiana
5. Conf. univ. dr. Răducanu Elena
6. Conf. univ. dr. Ghica Marius
7. Conf. univ. dr. Rădulescu Anda
8. Conf. univ. dr. Condei Cecilia
9. Conf. univ. dr. Lascu Ioan
10. Conf. univ. dr. Dincă Daniela
11. Lect. univ. dr. Guță Ancuța
12. Lect. univ. dr. Pănculescu Dorina
13. Lect. univ. dr. Coman Marinela
14. Lect. univ. dr. Iovănescu Monica
15. Lect. univ. dr. Manolescu Camelia
16. Lect. univ. dr. Dimitriu Marina
17. Lect. univ. dr. Rădulescu Valentina
18. Lect. univ. dr. Tilea Monica
19. Lect. univ. dr. Niță Alice

V. Catedra de Studii anglo-americe

1. Prof. univ. dr. Murar Ioana - șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Burdescu Felicia
3. Prof. univ. dr. Sârbulescu Emil
4. Conf. univ. dr. Olaru Victor
5. Conf. univ. dr. Nedelcu Carmen
6. Lect. univ. dr. Șorop Aloisia
7. Lect. univ. dr. Grigoroiu Gabriela
8. Lect. univ. dr. Anghel Florentina
9. Lect. univ. dr. Trantescu Ana Maria
10. Lect. univ. dr. Cerban Mădălina
11. Lect. univ. dr. Coșoveanu Mihai
12. Lect. univ. dr. Rogobete Daniela
13. Lect. univ. dr. Vâlceanu Titela
14. Lect. univ. dr. Ciurezu Iulia
15. Lect. univ. dr. Resceanu Alina
16. Lect. univ. dr. Butoescu Elena
17. Asist. univ. dr. Bratu Andreea
18. Asist. univ. dr. Ivănuș Daniel
19. Asist. univ. dr. Pisoschi Claudia
20. Asist. univ. Cazacu Sorin
21. Prep. univ. Roibu Mihaela

VI. Catedra de Limbi moderne

1. Conf. univ. dr. Pîrvu Elena – șef de catedră
2. Conf. univ. dr. Popescu George
3. Conf. univ. dr. Uliu Adriana
4. Lect. univ. dr. Rizea Iaroslava
5. Lect. univ. dr. Marinescu Anca
6. Lect. univ. dr. Marinescu Elena
7. Lect. univ. dr. Bunget Ileana
8. Lect. univ. dr. Lazea Ramona
9. Lect. univ. dr. Călina Nicoleta
10. Lect. univ. dr. Constantinescu Gheorghe
11. Lect. univ. dr. Similaru Lavinia
12. Asist. univ. dr. Ghiță Andreea
13. Asist. univ. dr. Cirtila Bogdana
14. Asist. univ. Călugăru Eleonora

VII. Departamentul de artă teatrală

1. Conf. univ. dr. Mărginean Smaragda - șef departament
2. Lect. univ. dr. Antonie Mihail
3. Asist. univ.drd. Boureanu Alexandru
4. Asist. univ.drd. Marciu Gabriel

VIII. Departamentul de Muzică

1. Lect. univ. drd. Zamfir Florian - șef departament
2. Lect. univ. dr. Sandu Eugen
3. Lect. univ. drd. Stan Cristina
4. Lect.univ.drd. Sopov Pavel
5. Asist.univ.drd. Cherata Ioan
6. Asist.univ.drd. Zamfir Antoniu

IX. Catedra de Filologie – Drobeta Tr. – Severin

1. Conf. univ. dr. Stănișoară Codruța – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Petcu Carmen
3. Prof.univ.dr. Albu Mihaela
4. Conf. univ. dr. Căpraru Marcel
5. Lect. univ. dr. Stancu Adela
6. Lect. univ. dr. Măicăneanu Eugen
7. Lect. univ. dr. Zăbavă Camelia
8. Lect. univ. dr. Mărescu Elena
9. Lect. univ. dr. Stanciu Constantin
- 10.Lect. univ. dr. Florescu Gheorghe
- 11.Asist univ. drd. Stoian Daniela
- 12.Asist univ. drd. Geană Corina
- 13.Asist univ. drd. Racu Claudia
- 14.Asist univ. drd. Iliescu Adelina
- 15.Asist univ. drd. Patrichi Liliana
- 16.Asist univ. Bengulescu Florin

1.2. Denumirea lectoratelor

LECTORATUL ENGLEZ (Sala 107)

Lectoratul de limba engleză s-a deschis în anul 1973, ca lectorat american, funcționând alternativ, cu lectori americani și englezi.

Lectoratul englez posedă un fond de carte de câteva mii de volume, care se îmbogățește continuu cu donații, în special din partea Consiliului Britanic. El este dotat și cu televizor și video, de care au beneficiat și beneficiază studenții

și cadrele didactice ale universității. În anul universitar 2005-2006, lectoratul a fost condus de Jennifer Uhler.

LECTORATUL FRANCEZ (Sala 338)

Lectoratul francez s-a înființat în anul 1969 și a funcționat de atunci fără întrerupere, deservind studenții și cadrele didactice de la Facultatea de Litere și din întreaga universitate.

În cadrul lectoratului se țin actualmente cursuri de civilizație franceză contemporană și exprimare scrisă și orală.

Biblioteca lectoratului posedă un fond de carte bogat și variat (4500 de volume, de lingvistică, literatură, istorie, civilizație, cărți de referință (dicționare), carte tehnică etc. Biblioteca beneficiază de 10 abonamente la publicații de specialitate. În plus lectoratul este dotat cu un televizor, un video, un aspectomat și un aparat de multiplicat.

Din anul academic 2005-2006 lectoratul este condus de Tiphaine Evano.

LECTORATUL SPANIOL (Sala 108)

Lectoratul spaniol funcționează din anul universitar 1993-1994. Ambasada Spaniei a dotat lectoratul cu 1500 volume și aparatură electronică: 1 fotocopiator CANON NP 1020; 1 televizor cu video SHARP VT-2198B; 1 radiocasetofon SONY CFS-2045.

Actualul lector Isabel Fernandez Casana, își desfășoară activitatea la Universitatea din Craiova din anul 2006.

LECTORATUL ITALIAN (Sala 135)

Lectoratul italian s-a înființat în anul 1975 și a funcționat de atunci fără întrerupere, oferind constant studenților și cadrelor didactice de la Facultatea de Litere și din întreaga universitate noutăți în materie de lingvistică, literatură și civilizație italiană.

În cadrul lectoratului se țin actualmente cursuri de inițiere în pedagogia comunicării, de civilizație italiană contemporană și de exprimare scrisă și orală. Biblioteca lectoratului posedă un fond de cercetare bogat și variat. Biblioteca beneficiază de abonamente la diverse reviste. Lectoratul este dotat cu un televizor, un aparat video, un aspectomat și un aparat de multiplicat.

Din anul universitar 2005-2006 lectoratul este condus de Giuseppe Mascia.

LECTORATUL BULGAR (Sala 306)

Lectoratul bulgar funcționează din anul 1976; este frecventat de studenții de la Facultatea de Litere, Facultatea de Științe Economice și de la alte facultăți ale Universității din Craiova. Are un fond de 800 de volume. Din anul universitar 2005-2006 este condus de Strahil Popov.

LECTORATUL MACEDONEAN (Sala 306)

Lectoratul de limbă și cultură macedoneană funcționează din anul 1975. Frecventat de studenți de la Facultatea de Litere și de la Facultatea de Istorie, Geografie, Filosofie, dar și de studenți de la Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Matematică, lectoratul are o bibliotecă bogată, aparatură audio-video. Este condus de Jadranka Angelovska.

*
* *

Printre cadrele didactice de marcă ale Facultății de Litere s-au numărat prof. univ. dr. Radu Sp. Popescu, prof. univ. dr. Ion Zamfirescu, conf. univ. dr. Constantin Popescu, prof. univ. dr. Aurelian Popescu, conf. univ. dr. Barbu Teodorescu și lect. univ. dr. Dorin Teodorescu, prof. univ. dr. Pavel Țugui (dispăruți prematur din viață), prof. univ. dr. Maria Ilescu, prof. univ. dr. Flora Șuteu, conf. univ. dr. Florea Firan, prof. univ. dr. Ion Calotă și conf. univ. dr. Ion Pătrașcu, care au contribuit la pregătirea mai multor generații de studenți și la creșterea prestigiului academic al facultății.

1.3. Biroul Consiliului Facultății

Este alcătuit din:

- Decan: prof. univ. dr. Cristiana Teodorescu
- Prodecani:
 - conf. univ. dr. Adriana Uliu;
 - conf. univ. dr. Ion Buzera (secretar stiintific);
 - conf. univ. dr. Gabriel Coșoveanu

Funcțiile de director administrativ al facultății și director I.D. sunt ocupate de economist Eugen Niculescu și, respectiv, lector univ. dr. Aloisia Șorop.

De la înființare, Facultatea de Litere a fost condusă, în calitate de decan, de următoarele cadre didactice:

- Prof. univ. dr. Alexandru Piru- membru al Academiei Române (1966-1972);
- Prof. univ. dr. Ion Trăistaru (1972-1981);
- Conf. univ. dr. Cornelia Diaconu (1981-1983);
- Prof. univ. dr. Ion Trăistaru (1983-1984);
- Prof. univ. dr. Eugen Negrici (1984-1989);
- Prof. univ. dr. Marin Beșteliu (1989-1990);

- Prof. univ. dr. Aurelian Popescu (senator în Parlamentul României), (1990-1992);
- Prof. univ. dr. Osiac Vladimir (1992-2000)
- Prof.univ.dr. Nicolae Panea (2000-2004)
- Prof.univ.dr. Cristiana Teodorescu (2004 și în prezent).

2. FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Str. A. I. Cuza, nr. 13
Tel/Fax: 0251 / 413728
Pagină web: inf.central.uev.ro
Email: facmatinf@central.uev.ro

Învățământul superior craiovean în domeniul matematicii a început în anul 1959, în cadrul Institutului Pedagogic de 3 ani și a continuat în structura Universității din Craiova, prin *Facultatea de Matematici* (după 1966). În anul universitar 1974-1975, prin unirea Facultăților de Matematică și de Chimie, a luat naștere Facultatea de Științe ale Naturii cu următoarele secții:

- Matematică (cursuri zi și f.f.);
- Informatică (la început cursuri de zi, apoi numai cursuri serale);
- Fizică (cursuri zi);
- Fizică-Chimie (cursuri zi).

Cu această structură, facultatea a funcționat până în anul 1990, când și-a schimbat denumirea în "Facultatea de Științe". În anul 1990-1991 a fost reînființată secția de Informatică (cursuri de zi, cu durata de 5 ani). În anul 1991, *secțiile de Matematică și Informatică* s-au desprins din Facultatea de Științe, formând Facultatea de Matematică-Informatică. Actualmente poartă denumirea de Facultatea de Matematică și Informatică.

Domenii și specializări de studiu:

- Matematică: a) Matematică (zi); b) Matematică-Informatică (zi);
- Informatică: a) Informatică (zi+ID)

Sub egida facultății se derulează un master în matematică, denumit *Sisteme dinamice și probleme de evoluție* și unul în informatică – cu numele de *Inteligență artificială și tehnologii de comunicație*.

2.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

Începând cu anul universitar 2001-2002, facultatea s-a organizat pe două departamente: **a. Departamentul de Matematică**, cu două catedre :

I. Catedra de Analiză și Calcul Științific:

1. Prof. univ. dr. Kessler Peter- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Niculescu P. Constantin
3. Prof. univ. dr. Rădulescu Vicențiu
4. Conf. univ. dr. Vladimirescu Cristian
5. Lect. univ. dr. Gorunescu Mariana
6. Lect. univ. dr. Duma Adrian
7. Lect. univ. dr. Rosiu Monica
8. Lect. univ. dr. Mustafa Octavian
9. Lect. univ. dr. Matei Andaluzia
10. Asist. univ. dr. Mihăilescu Mihai
11. Prep. univ. drd. Ionel Rovența

II. Catedra de Algebră și Geometrie:

1. Prof. univ. dr. Dincă Alexandru – șef catedră
2. Prof. univ. dr. Bușneag Dumitru
3. Prof. univ. dr. Micu Sorin
4. Conf. univ. dr. Popescu Mariana
5. Conf. univ. dr. Sterpu Mihaela
6. Lect. univ. dr. Efrem Raluca
7. Lect. univ. dr. Christina Dan
8. Lect. univ. dr. Piciu Dana
9. Lect. univ. dr. Claudiu Vladimir Slesar
10. Lect. univ. dr. Chirtes Florentina
11. Asist. univ. dr. Țândăreanu Claudiu
12. Asist. univ. drd. Iasinschi Adrian

b. Departamentul de Informatică:

1. Prof. univ. dr. Țândăreanu Nicolae- șef departament
2. Prof. univ. dr. Vladimirescu Ion
3. Prof. univ. dr. Iancu Ion
4. Conf. univ. dr. Ebâncă Dumitru
5. Conf. univ. dr. Lupșoiu Constantin
6. Conf. univ. dr. Tutunea Ioan

7. Conf.univ.dr. Dupac Mihai
8. Conf.univ.dr. Costin Boldea
9. Lect. univ. dr. Bereanu Corneliu
10. Lect. univ. dr. Băzăvan Petre
11. Lect. univ. dr. Cosulschi Mirel
12. Lect. univ. dr. Nicolae Constantinescu
13. Lect. univ. dr. Giurcă Adrian
14. Lect. univ. dr. Boboilă Cristea
15. Lect. univ. dr. Preda Mircea
16. Asist. univ. drd. Săvulea Dorel
17. Asist. univ. drd. Stoian Gabriel
18. Asist. univ. drd. Săndiță Adrian
19. Asist. univ. drd. Andrei Mirela
20. Asist. univ. drd. Slabu Florin
21. Asist. univ. drd. Gabroveanu Mihai
22. Asist. univ. drd. Stancu Mihai
23. Asist. univ. drd. Magda Ruxandra
24. Asist. univ. drd. Ghindeanu Mihaela
25. Asist. univ. drd. Ruxandra Stoean
26. Asist. univ. drd. Stoean Cătălin
27. Asist. univ. drd. Claudiu Ionuț
28. Asist. univ. drd. Popîrlan Cristina

2.2. Biroul Consiliului Facultății

Este alcătuit din:

- Decan: prof. univ. dr. Bușneag Dumitru;
- Prodecan:
 - conf. univ. dr. Ebancă Dumitru;
- Secretar științific: prof. univ. dr. Rădulescu Vicențiu.

3. FACULTATEA DE FIZICĂ

Str. A. I. Cuza, nr. 13

Tel/Fax: 0251 / 415077

Pagină web: Fizică.uev.ro

Email: Fizică@uev.ro

Învățământul superior craiovean în domeniul fizicii a debutat în anul 1959, prin înființarea Facultății de Fizică-Chimie (în cadrul Institutului Pedagogic de trei ani). În anul 1966, după constituirea Universității din Craiova, toate specializările existente anterior au fost integrate în structura

nou-înființatei Facultăți de Chimie, cu secția de Fizică-Chimie (5 ani, cursuri zi), a preluat atunci și studenții secției de Fizică - Chimie (3 ani, cursuri zi) de la Institutul Pedagogic. În anul 1971, în cadrul Facultății de Chimie a fost înființată o secție nouă, de Fizică (5 ani, cursuri zi). Începând cu anul școlar 1974-1975, prin comasarea Facultăților de Matematică și de Chimie, a luat naștere **Facultatea de Științe ale Naturii**, printre secțiile căreia s-au numărat și cele de Fizică și Fizică-Chimie (care s-a desființat în anul 1976).

Cu această structură facultatea a funcționat până în anul 1990, când și-a schimbat denumirea în **Facultatea de Științe**. În anul următor, specializările *Matematică* și *Informatică* s-au desprins într-o facultate independentă, în Facultatea de Științe rămânând doar secțiile de *Fizică* (5 ani) și de *Chimie* (5 ani). La începutul anului școlar 1999-2000, Senatul Universității din Craiova a hotărât reorganizarea specializărilor din cadrul Facultății de Științe prin înființarea **Facultății de Fizică** și a **Facultății de Chimie**.

3.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice:

I. Catedra de Fizică 1

1. Prof. univ. dr. Saliu Solange Odile- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Constantinescu Radu
3. Prof. univ.dr. Steinbrecher Gyorgy
4. Prof. univ. dr. Bizdada Constantin
5. Prof. univ. dr. Uliu Florea
6. Lect. univ. dr. Negrea Marian
7. Lect. univ. dr. Puchin Marcel
8. Lect. univ. dr. Negru Iulian
9. Lect. univ. dr. Cioroianu Mihăiță
10. Lect. univ. dr. Ionescu Carmen
11. Lect. univ. dr. Pometescu Nicolae
12. Asist. univ. dr. Săraru Liviu
13. Asist. univ. dr. Ciobîrcă Cătălin

II. Catedra de Fizică 2

1. Prof. univ. dr. Socaciu Margareta- șef catedră
2. Prof. univ. dr. Ursache Marcela
3. Conf. univ dr. Rotaru Petre
4. Conf. univ.dr. Hărăbor Ana
5. Lect. univ. dr. Filipaș Titus
6. Lect. univ. dr. Stoenescu George
7. Lect. univ. dr. Pălărie Ion
8. Lect. univ. dr. Iacobescu Gabriela
9. Lect. univ. dr. Osiac Mariana

10. Lect. univ. dr. Petrișor Iulian
11. Asist.univ. drd. Morintale Emilian
12. Asist. univ. Murtaza Dan

Actualmente, în cadrul Facultății de Fizică există următoarele specializări:

- **Fizică** – zi, 3 ani, acreditată;
- **Fizică medicală** – zi, 3 ani, autorizată provizoriu;
- **Fizică informatică** – zi, 3 ani, autorizată provizoriu;
- **Fizica mediului** – zi, 3 ani, autorizată provizoriu

3.2. Biroul Consiliului Facultății

Este alcătuit din:

- Decan: conf. univ. dr. Rotaru Petre;
- Prodecan: conf. univ. dr. Ursache Marcela;
- Secretar științific: lect. univ. dr. Cioroianu Eugen;
- Șef catedra de fizică 1: Prof.univ.dr. Saliu Odile;
- Șef catedra de fizică 2: Prof.univ.dr. Socaciu Margareta.

4. FACULTATEA DE CHIMIE

Str. Calea București, nr. 107B

Tel/Fax: 0251/ 597048

Pagina web: cis01.central.ucv.ro/chimie

Email: office@chimie.ucv.ro

În anul 1959, a fost înființat **Institutul Pedagogic de 3 ani**, cu Facultățile de **Matematică, Fizică-Chimie, Filologie și Științe Naturale și Agricole**.

În anul 1966, la înființarea **Universității din Craiova**, s-a constituit **Facultatea de Chimie**, cu specializarea Fizică-Chimie – 5 ani (cursuri de zi).

Începând cu anul școlar 1974-1975, prin comasarea Facultăților de Matematică și de Chimie, s-a înființat **Facultatea de Științe ale Naturii** cu următoarele secții: Matematică (zi și fără frecvență), Informatică (la început cursuri de zi, apoi numai cursuri serale), Fizică (cursuri de zi), Fizică-Chimie (cursuri de zi)- care și-a încetat activitatea în anul 1976. Din 1972 până în 1986 a funcționat secția de subingineri Chimie – seral. Cu această structură

Facultatea a funcționat până în anul 1990, când și-a schimbat denumirea în **Facultatea de Științe**.

În anul școlar 1990-1991 a fost reînființată specializarea **Chimie**, 5 ani, cursuri de zi, care a funcționat în cadrul Facultății de Științe până în anul 2000, când Senatul Universității din Craiova a hotărât reorganizarea specializărilor de la Facultatea de Științe prin înființarea Facultății de Fizică și, separat, a Facultății de Chimie.

În acest fel, prin H.G. nr.94/07.02.2000, publicată în Monitorul Oficial nr. 58/08.02.2000, s-a înființat **Facultatea de Chimie** care a început să funcționeze cu următoarele specializări:

- **Chimie** (cursuri de zi, cu durata studiilor de 4 ani) – specializare acreditată;
- **Biochimie Tehnologică** (cursuri de zi cu durata studiilor de 4 ani) – specializare autorizată să funcționeze provizoriu începând cu anul universitar 1997-1998;
- **Chimia Mediului** (cursuri de zi cu durata studiilor de 4 ani) – specializare autorizată să funcționeze provizoriu începând cu anul universitar 2002-2003;

În prezent Facultatea de Chimie funcționează cu următoarele specializări:

Studii universitare de licență:

- **Chimie**
- **Biochimie Tehnologică**
- **Chimia Mediului**

Studii universitare de masterat:

- **Chimie Aplicată**

Studii universitare de doctorat:

Domeniul Chimie, 4 conducători de doctorat în specializările **Chimie Analitică** și **Electrochimie și corozivitate**.

4.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra de Chimie Anorganică, Analitică și Tehnologie

1. Prof. univ. dr. Popescu Alexandru – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Pleniceanu Maria
3. Conf. univ.dr. Reiss Aurora
4. Conf. univ. dr. Mureșeanu Mihaela
5. Conf. univ. dr. Sbîrnă Simona

6. Conf. univ. dr. Mateescu Monica
7. Conf. univ. dr. Spînu Cezar
8. Conf. univ. dr. Chiriță Paul
9. Lect. univ. dr.ing. Trandafir Ion
10. Lect. univ. dr. Tigae Cristian
11. Asist. univ. drd. Gănescu Anca
12. Asist. univ. drd. Ciolan Florina

II. Catedra de Chimie Fizică, Chimie Organică și Biochimie

1. Prof. univ. dr. Preda Mircea
2. Conf.univ.dr. Pătru Samide Adriana – șef de catedră
3. Conf. univ. dr. Voiculescu Valeriu
4. Conf. univ. dr. Brătulescu George
5. Conf. univ. dr. ing. Băbeanu Cristina
6. Lect. univ. dr. Simoiu Luminița
7. Lect. univ. dr. Moanță Anca
8. Lect. univ.drd. Cioateră Nicoleta
9. Lect. univ.drd. Dobrițescu Aurelian
10. Lect. univ. dr. Badea Elena
11. Lect. univ. drd. Ciobanu Georgeta
12. Asist.univ. drd. Tutunaru Bogdan
13. Asist. univ.dr. Biță Mihaela
14. Prep. univ.drd. Simionescu Andreea
15. Prep. univ.drd. Dumitru Mădălina
16. Prep. univ. drd. Ionescu Cătălina

Unele cadre didactice sunt lectori la universități din străinătate, precum lect.univ. dr. Badea Elena – la Universitatea din Torino, Italia sau experți în comisii internaționale, precum lect. univ. dr. Simoiu Luminița, care este inspector la Organizația Internațională pentru Interzicerea Armelor Chimice, Haga, Olanda.

Biroul Consiliului Facultății

Este alcătuit din:

- **Decan:** prof. univ. dr. Mircea Preda
- **Prodecan:** conf. univ. dr. Voiculescu Valeriu
- **Secretar științific:** conf. univ. dr. Spînu Cezar.

5. FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE, GEOGRAFIE

Str. A. I. Cuza, nr. 13
Tel/Fax: 0251 / 418515
Pagina web: cis01.central.uev.ro
Email: Osiaec@central.uev.ro

În 1974, fosta Facultate de Istorie-Geografie, cu durata de trei ani, a trecut ca secție de Istorie-Geografie, cu durata de patru ani, în cadrul Facultății de Filologie și Istorie. În anul universitar 1974-1975, în conformitate cu Decretul Consiliului de Stat, publicat în Buletinul Oficial al Republicii Socialiste România, partea I, nr. 81/1974, profilul Facultății de Filologie-Istorie avea următoarea structură:

- Secția Română – O limbă străină
- Secția Franceză
- Secția Istorie-Geografie

După 1990, ca urmare a schimbărilor structurale din societatea românească vor reapărea modificări și în cadrul învățământului. Astfel, în cadrul Universității din Craiova vor funcționa și Facultățile de Litere și Istorie și Științele Naturii.

În structura Facultății de Litere și Istorie va fi adăugată secția de Istorie-Limbă și Literatură străină, iar din anul 1997, Secția Istorie. În cadrul Facultății de Științele Naturii va funcționa Secția de Geografie-Limbă și literatură străină.

În toamna anului 1999, Consiliul Profesorat al Facultății de Litere și Istorie a hotărât separarea Facultății de Litere și Istorie în două facultăți distincte: Facultatea de Litere și Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie. Astfel, pe 4 noiembrie 1999, Senatul Universității din Craiova a înaintat cererea către Ministerul Educației Naționale pentru recunoașterea acestor facultăți. Pe data de 8 februarie 2000, a apărut în Monitorul Oficial, nr. 58, Hotărârea Guvernului României nr. 85, privind înființarea unor noi facultăți în cadrul Universității din Craiova. Facultatea de Litere și Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie va funcționa cu specializările:

■ **Învățământ de lungă durată:**

- Istorie - O limbă și literatură străină (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă, latină) – cursuri de 4 ani zi și 5 ani ID, f.f.;
- Istorie – cursuri de 4 ani zi și 5 ani ID, f.f.;
- Filosofie-Sociologie – cursuri de 4 ani zi și 5 ani f.f.;
- Științe Politice – cursuri de 4 ani zi și 5 ani I.D.;
- Geografie - O limbă și literatură străină (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă, latină) – cursuri de 4 ani zi, 5 ani ID.

■ Studii postuniversitare:

- Studii aprofundate (1 an) – *România în relații internaționale în epoca modernă și contemporană*;
- Master – *Managementul relațiilor internaționale* (2 ani).

În prezent, în componența Facultății de Istorie, Filosofie, Geografie intră următoarele specializări:

- **Istorie** – 3 ani, zi (acreditată) și FR (autorizată provizoriu);
- **Geografie** - 3 ani, zi (acreditată) și ID (autorizată provizoriu)

- **Sociologie** – 3 ani, zi (acreditată) și ID (autorizată provizoriu);
- **Filosofie** - 3 ani, zi (acreditată) și ID (autorizată provizoriu);
- **Științe Politice** – 3 ani, zi (acreditată);
- **Relații Internaționale și Studii Europene** - 3 ani, zi (autorizată provizoriu);

Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie organizează următoarele masterate cu durata de 2 ani fiecare:

- *Studii europene*;
- *Cercetarea și conservarea mărturiilor istorice*;
- *Mediul geografic. Valorificarea și protecția resurselor naturale*;
- *Sociologia comunicării și jurnalism*;
- *Probleme fundamentale ale filosofiei contemporane*.

5.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra de Istorie

1. Prof. univ. dr. Pătroi Ion- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Vladimir Osiac
3. Prof. univ. dr. Gherghe Petre
4. Prof. univ. dr. Ciobotea Dinică
5. Prof. univ. dr. Buzatu Gheorghe
6. Conf. univ.dr. Cheptea Stela
7. Conf. univ. dr. Damean Sorin
8. Lect. univ. dr. Amon Lucian
9. Lect. univ. dr. Dinulescu Constanțiu
10. Asist.univ.dr. Olteanu Florin
11. Asist. univ. dr. Cîrstea Marusia
12. Asist.univ.drd. Ilie Liviu
13. Asist. univ. drd. Schwartz Adi
14. Asist.univ.drd. Șerban Ionuț

II. Catedra de Filosofie-Sociologie

1. Conf. univ. dr. Mătășaru Nicolae - șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Otovescu Dumitru
3. Conf. univ. dr. Iorgu Aurelia
4. Conf.univ.dr. Roman Miron
5. Conf.univ.dr. Neacșu Adriana
6. Conf.univ.dr. Niță Adrian
7. Lect. univ. dr. Sălan Vasile
8. Lect. univ. dr. Udangiu Eugenia
9. Lect.univ.dr. Munteanu Ion
10. Lect. univ.dr. Stănciulescu Cătălin
11. Lect.univ.drd. Păsătoiu Florin
12. Asist. univ. drd. Crăițoiu Constantin
13. Asist.univ.drd. Petcu Radu
14. Asist.univ.drd. Trandafir Cristinel
15. Prep. univ. drd. Motoi Gabriela

Din această catedră au mai făcut parte lect. Ion Mihalache, lect. Vasile Păvălan, asist. Dumitru Stelian, prof. univ. dr. Nicolae Novac (un dascăl de vocație, al cărui destin profesional se regăsește în dezvoltarea centrului universitar craiovean), prof. univ. dr. Tiberiu Nicola (rector și prorector al Universității din Craiova timp de 18 ani) – dispăruți prematur din viață, precum și prof. univ. dr. Ion Caracaleanu, prof.univ.dr. Ion Ceapraz.

III. Catedra de Științe Politice

1. Prof. univ. dr. Pițurcă Aurel- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Deaconescu Ion
3. Prof. univ. dr. Avram Cezar
4. Conf. univ. dr. Costescu Mihai
5. Asist. univ. dr. Olimid Anca Parmena
6. Asist. univ. dr. Gherghe Cosmin Lucian
7. Prep. univ. drd. Georgescu Cătălina
8. Prep. univ. drd. Ghițulescu Mihai
9. Prep.univ. Riza Radu

Din rândul titularilor acestei catedre a mai făcut parte și prof.univ.dr. Simion Mihai, actualmente fiind cadru didactic asociat.

IV. Catedra de Geografie

1. Conf. univ. dr. Pleniceanu Vasile- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Tomescu Viorica
3. Conf. univ. dr. Grigoraș Constantin
4. Conf. univ. dr. Iordache Costela
5. Lect. univ. dr. Boengiu Sandu
6. Lect. univ. dr. Marinescu Emil
7. Lect. univ. dr. Curcan Gheorghe
8. Lect. univ. dr. Marinescu Ioan Eustațiu
9. Lect. univ. dr. Vlăduț Alina Ștefania
10. Asist. univ. drd. Popescu Liliana Sonia
11. Prep. univ. drd. Negreanu Ștefan
12. Prep. univ. Licurici Mihaela
13. Prep. univ. Avram Sorin
14. Prep.univ. Ionuș Oana

Catedrele facultății au fost onorate de personalități marcante ale învățământului superior, precum:

- istoricii: Acad. Titu Georgescu, prof.univ.dr. Traian Lungu, prof.univ.dr. Aurel Golimas, Acad. C.S. Nicolăescu-Plopșor, prof.univ.dr. Dan Cernovodeanu, prof.univ.dr. Octavian Toropu;
- geografii: prof.univ.dr. docent Nicolae Al. Rădulescu, prof.univ.dr. Constantin Chițu, prof.univ.dr. docent Grigore Posea, prof.univ.dr. Alexandru Roșu, prof.univ.dr. Lucian Badea.

5.2. Biroul Consiliului Facultății

Este alcătuit din:

- Decan: prof. univ. dr. Osiac Vladimir
- Prodecani:
 - prof. univ. dr. Tomescu Viorica;
 - prof. univ. dr. Otovescu Dumitru;
 - prof. univ. dr. Deaconescu Ion.
- Secretar științific: prof. univ. dr. Gherghe Petre.

6. FACULTATEA DE TEOLOGIE

Str. A. I. Cuza, nr. 13

Tel/Fax: 0251 / 413396

E-mail: teologie@central.uev.ro

<http://eis01.central.uev.ro/teologie/>

Prima propunere de înființare a Facultății de Teologie, făcută public, a venit din partea prof. univ. dr. ing. Mircea Ivănescu, rectorul de atunci al Universității din Craiova, care a participat ca invitat la ședința Adunării Arhiepiscopiei Craiovei, din ziua de 4 noiembrie 1990, și care, în discursul său a propus înființarea acestei facultăți în cadrul centrului universitar din Craiova.

În ședința din 26 februarie 1991, Sinodul permanent al B.O.R. a aprobat înființarea unor facultăți de teologie cu profil multiplu (diverse specializări), începând cu anul universitar 1992-1993, la Oradea, Arad, Craiova și Pitești. Mitropolia Olteniei, prin Î.P.S. Nestor Vornicescu, a solicitat, la rândul ei, pe 5 decembrie 1991, Universității din Craiova înființarea unei facultăți de teologie.

Senatul Universității, în ședința din 9 decembrie 1991, a aprobat înființarea Facultății de Teologie Ortodoxă și includerea acesteia în structura academică a instituției noastre. A urmat procedura de recunoaștere a Facultății de către Ministerul Educației, după ce, în prealabil, Sf. Sinod a aprobat înființarea Facultății de Teologie a Universității din Craiova. Din anul universitar 1992-1993, Facultatea de Teologie și-a început cursurile, având ca membri ai corpului profesoral pe:

1. P.S. prof. univ. dr. Damaschin Coravu Severineanu – decan
2. P.S. prof. univ. dr. Irineu Popa Slătineanu
3. P.C. pr. prof. univ. dr. Emilian Cornișescu
4. P.C. pr. lect. univ. Dionisie Stamatoiu
5. P.C. pr. lect. univ. Ioan Ioanicescu
6. P.C. pr. lect. univ. Ștefan Reșceanu
7. P.C. pr. lect. univ. Alexie Buzera
8. P.C. pr. lect. univ. Ioan Băjău
9. Lect. univ. Gheorghe Angheliescu
10. P.C. pr. asist. univ. Constantin Pătuleanu
11. P.C. pr. prep. univ. George Pomenește

Ulterior, colectivul de cadre didactice al facultății a crescut prin primirea de noi membri: P.C. pr. lect. univ. Alexandru Isvoranu și P.C. pr. asist. univ. Petre Mocanu (în anul univ. 1993-1994); P.C. pr. conf. univ. dr. Dumitru Găină, P.C. pr. asist. univ. Teodor Ciontu și prep. univ. Claudiu Cotan (în 1994-1995); P.C. pr. prof. univ. dr. Dumitru Popescu, lect. univ. dr. Paul Rezeanu și P.C. pr. asist. univ. Gheorghe Zamfir (în anul 1995-1996).

În prezent Facultatea de Teologie are integrate următoarele specializări:

- a) **Teologie Ortodoxă Pastorală** – 4 ani, zi (acreditată);
- b) **Teologie Ortodoxă Didactică** - 3 ani, zi (acreditată);
- c) **Teologie Ortodoxă Socială** - 3 ani, zi (acreditată).

6.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra Sistemático-practice

1. Prof. univ. dr. Popa Ion Irineu – șef de catedră
2. Pr. Prof. univ. dr. Reșceanu Ștefan
3. Pr. Prof. univ. dr. Băjău Ioan
4. Pr.Conf. univ. dr. Zamfir Gheorghe
5. Lect. univ. dr. Ungureanu Ionel
6. Lect. univ. dr. Ocoleanu Picu-Nelu
7. Lect. univ. dr. Călina Gelu
8. Pr. Lect. univ. dr. Bîrnea Ioan
9. Lect. univ. drd. Cercel Cristian-Emanuel
10. Asist. univ. drd. Constantinescu Mihai-Iulian
11. Pr. Asist. univ. drd. Ivan Adrian

II. Catedra Istórico-biblice

1. Pr.Prof. univ. dr. Pătuleanu Constantin – șef de catedră
2. Prof.univ. dr. Pavel Chirilă
3. Prof.univ.dr. Rezeanu Paul
4. Pr.Conf. univ. dr. Isvoranu Alexandru
5. Pr. Conf. univ. dr. Băjău Constantin
6. Conf. univ. dr. Vladimirescu Mihai-Valentin
7. Lect. univ. dr. Sorescu Maria Emilia
8. Lect. univ. dr. Țigmeanu Elena Daniela
9. Lect. univ. dr. Popescu Sergiu Grigore

6.2. Biroul Consiliului Facultății

Între 1992-2000, Facultatea de Teologie din Craiova a avut ca decan pe Prea Sfinția Sa, P.S. prof. univ. dr. Damaschin Coravu Severineanul.

În prezent, Biroul Consiliului Facultății este alcătuit din:

- Decan: Pr. prof. univ. dr. Ștefan Resceanu
- Prodecani:
 - prof. univ. dr. Pavel Chirilă
- Secretar științific: Pr.conf. univ. dr. Gheorghe Zamfir.

7. FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Brestei, nr. 156

Tel/Fax: 0251 / 422743

http://eis01.central.ucv.ro/educatie_fizica-kineto/

Email: fefscraiova@yahoo.com

În anul 1990 s-a înființat secția de Educație fizică și Sport în cadrul Facultății de Științe, care, în 1995, a devenit Facultatea de Educație Fizică și Sport. Odată cu acreditarea, în anul 1997, a fost autorizată și funcționarea secției de Kinetoterapie, iar în 2000 a fost înființată secția de Educație Fizică și Management în Sport. Începând din anul 2005, facultatea s-a extins în Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin, obținând autorizarea provizorie pentru specializările Educație Fizică și sport și Kinetoterapie și motricitate specială.

Facultatea funcționează cu un număr de 1500 de studenți, cifră care include atât studenții la ciclul de licență, cât și pe cei cuprinși în programele de master.

În prezent Facultatea de Educație Fizică și Sport are integrate următoarele specializări:

- **Educație Fizică și Sportivă** - 3 ani, zi (acreditată);
- **Educație Fizică și Sportivă** (Dr. Tr. Severin) - 3 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Kinetoterapie și motricitate specială** - 3 ani, zi (acreditată);
- **Kinetoterapie și motricitate specială** (Dr. Tr. Severin) - 3 ani, zi (autorizată provizoriu).

7.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra de discipline individuale și medicale

1. Prof. univ. dr. Stroe Corneliu
2. Prof. univ. emerit Rinderu Ion
3. Prof. univ. dr. Dragomir Marcela – șef de catedră
4. Prof. univ. dr. Dragomir Marian
5. Prof. univ. dr. Avramescu Taina
6. Prof. univ. dr. Rusu Ligia
7. Conf. univ. dr. Orășnescu Dorina
8. Conf. univ. dr. Vasilescu Mirela
9. Lect. univ. Golea Dumitrescu Elena
10. Lect. univ. dr. Nanu Costin
11. Lect. univ. dr. Roșulescu Eugenia
12. Lect. univ. dr. Țăpurin Dumitru

13. Lect.univ. drd. Zăvăleanu Mihaela
14. Asist. univ. drd. Călinescu Luminița
15. Asist. univ. drd. Popescu Sorin
16. Asist. univ. drd. Albină Alina
17. Asist. univ. dr. Marinescu Luminița
18. Asist. univ. drd. Cosma Germina
19. Asist. univ. Forțan Cătălin
20. Asist. univ. drd. Enescu Bieru E.

II. Catedra de discipline teoretice și jocuri sportive

1. Prof. univ. dr. Cătăneanu Sergiu – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Dănoiu Mircea
3. Conf. univ. Burcea George
4. Conf. univ. Zamfir Nicolae
5. Conf. univ. Stoica Petre
6. Conf. univ. dr. Călinescu Gheorghe
7. Conf. univ. dr. Gusti Alice
8. Conf. univ. dr. Antoniale Leonardo
9. Conf. univ. dr. Dăian Glicheria
10. Lect. univ. Niculescu Laurențiu
11. Lect. univ. dr. Antoniale Adriana
12. Lect. univ. drd. Ghețu Roberta
13. Lect. univ. dr. Călina Mirela
14. Lect. univ. dr. Stanomirescu Ana Maria
15. Lect. univ. dr. Pascu Dănuț
16. Lect. univ. dr. Stoica Doru
17. Lect. univ. dr. Cernăianu Sorina
18. Lect. univ. drd. Shao Mirela
19. Asist. univ. drd. Popescu Cătălin
20. Asist. univ. drd. Dumitrescu Aurora

III. Catedra de Educație Fizică

1. Prof. univ. dr. Orțănescu Corneliu – șef de catedră
2. Conf. univ. Bistriceanu Ilie
3. Lect. univ. dr. Bîltac Gheorghe
4. Lect. univ. dr. Barbu Dumitru
5. Lect. univ. dr. Mangra Gabriel
6. Lect. univ. drd. Ilinca Ilona
7. Lect. univ. drd. Barbu Mihai
8. Lect. univ. dr. Tohăneanu Andrei
9. Lect. univ. drd. Ciocănescu Daniel
10. Asist. univ. drd. Albină Constantin

11. Asist. univ. drd. Kese Ana Maria
12. Asist. univ. drd. Minoiu Veronica
13. Asist. univ. Diaconescu Dragoș
14. Asist. Lică Marcelina Eliana

Celor trei catedre din Craiova se adaugă și catedra de profil din Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin, unde funcționează cele două specializări amintite. Șeful acestei catedre este prof.univ.dr. Dăneanu Mircea.

7.2. Biroul Consiliului Facultății

- Decan: prof. univ. dr. Corneliu Andrei Stroe
- Prodecani:
 - prof. univ. dr. Taina Elena Rinderiu
 - prof. univ. dr. Marian Dragomir
- Secretar științific: conf. univ. dr. Dorina Orțănescu.

B. ÎNVĂȚĂMÂNT AGRONOMIC

1. FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Str. Libertății, nr. 15

Tel/Fax: 0251 / 414987

**[http://cis01.central.uev.ro/agricultura/
agronom@administrativ.uev.ro](http://cis01.central.uev.ro/agricultura/agronom@administrativ.uev.ro)**

Începutul învățământului superior și agricol în Craiova este legat de înființarea, în anul 1947, a Facultății de Agronomie. În cursul lunii noiembrie a aceluiași an, Ministerul Învățământului a numit primul *Consiliu profesoral provizoriu* al Facultății de Agronomie, din care au făcut parte: prof. univ. Ilie Murgulescu – rectorul Institutului Politehnic din Timișoara; prof. univ. Constantinescu Gheorghe – decanul Facultății de Agronomie din Timișoara; prof. univ. Sandu Ville – decanul Facultății de Agronomie din Iași; prof. univ. Gheorghe Bontea – de la Facultatea de Agronomie din București; prof. univ. Constantin Călniceanu – de la Facultatea de Agronomie din Cluj și prof. univ. Pompiliu Nicolau – de la Institutul Politehnic Timișoara (care a și fost numit decan al Facultății de Agronomie din Craiova).

Facultatea de Agricultură, fiind cea mai veche instituție de învățământ superior din Craiova, și-a desfășurat neîntrerupt activitatea, începută în cadrul Institutului Agronomic și continuată în cadrul Universității, din anul 1966 până în prezent.

Până în anul 1962, Facultatea de Agricultură a cuprins următoarele catedre:

Agricultură și pedologie	Prof. univ. dr. Maxim Ioan
Fitotehnie și agricultură	Prof. univ. dr. Safta Ioan
Zootehnie	Conf. univ. dr. Gătan Marin
Organizare	Lect. univ. Hațegan Ioan
Botanică	Prof. univ. dr. Buia Alexandru
Chimie și fiziologie vegetală	Prof. univ. dr. Mihăilescu Ion
Educație fizică și sport	Lect. univ. Stahie Marcel

În anii următori, catedrele Facultății de Agricultură au fost structurate în felul următor:

Agrochimie și pedologie	Prof. univ. dr. Maxim Ioan
Agrotehnică și îmbunătățiri funciare	Prof. univ. dr. Stratula Vasile
Fitotehnie	Prof. univ. dr. Safta Ioan
Botanică și fiziologie vegetală	Prof. univ. dr. Buia Alexandru
Chimie	Prof. univ. dr. Scărlătescu Nicolae
Zootehnie	Conf. univ. dr. Gătan Marin
Organizare I.A.S.	Conf. univ. dr. Hațegan Ioan
Tractoare și mașini agricole	Prof. univ. dr. Sgarbură Grigore

Durata învățământului pentru primele promoții de absolvenți a fost de patru ani, apoi de cinci ani.

De la înființare și până în anul universitar 1965-1966, au absolvit Facultatea de Agricultură un număr de 1482 studenți, care au devenit specialiști.

Cadrele didactice au desfășurat o prodigioasă activitate de cercetare științifică, a cărei tematică a cuprins, în special: valorificarea rațională a nisipurilor din sudul Olteniei, ameliorarea pășunilor de munte și punerea în valoare a bazinului Jiului, din punct de vedere energetic și agricol ș.a.. S-au implicat în organizarea și coordonarea studiilor științifice de la Stațiunea experimentală Șimnic (asumându-și, totodată, în cadrul stațiunii funcțiile de director, șef de laborator, cercetător etc.).

Rezultatele cercetărilor întreprinse pentru exploatarea eficientă a terenurilor, au fost publicate într-un volum, în anul 1964, intitulat *Nisipurile Olteniei din stânga Jiului și valorificarea lor*.

O altă lucrare, publicată în anul 1962 și intitulată *Pajiștile din Masivul Parâng și îmbunătățirea lor*, sintetizează problematica ameliorării și valorificării pajiștilor de munte.

În perioada 1961–1966, numărul doctoranzilor și a celor care au obținut titlul de doctor în agronomie a fost în continuă creștere. În același timp, au primit dreptul de conducător de doctorat: prof. univ. dr. Alexandru Buia, prof. univ. dr. Mihăilescu Ion și prof. univ. dr. Safta Ion.

În anul 1966, Institutul Agronomic cu cele două facultăți ale sale – de Agricultură și Horticultură – a fost inclus în comunitatea academică a Universității din Craiova.

În perioada 1966–1981, facultatea a avut trei catedre cu următoarea denumire:

Denumirea catedrei	Șef catedră
Economia și organizarea agriculturii și zootehniei	Prof. univ. dr. Hațegan Ioan
Agrotehnică și pedologie	Prof. univ. dr. doc. Pop Liviu
Îmbunătățiri funciare și mașini agricole	Prof. univ. dr. Bobeică Traian

Începând din anul 1981 (când a fuzionat cu Facultatea de Horticultură) și până în 1986, numărul catedrelor s-a redus la două:

Denumirea catedrei	Șef catedră
Agrofitotehnie – producerea și păstrarea furajelor	Prof. univ. dr.doc. Pop Liviu
Mașini agricole și organizare	Prof. univ. dr. Hațegan Ioan

În anul 1986, Facultățile de Agricultură și Horticultură au devenit secții ale Facultății de Agronomie, cu două catedre:

Denumirea catedrei	Șef catedră
Agricultură	Conf. univ. dr. Matei Ion
Horticultură	Conf. univ. dr. Polixenia Nedelcu

În perioada 1970-1974, secția de Economia agriculturii a Facultății de Studii Economice a făcut parte din cadrul Facultății de Agricultură.

Începând din anul 1982, la Facultatea de Agricultură au existat și cursuri fără frecvență, cu o durată de cinci ani.

Durata învățământului la cursurile de zi a fost de cinci ani, în perioada 1966–1977, și de patru ani, începând din anul 1978.

În ianuarie 1990, Adunarea Generală a cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură a ales prin vot secret un Consiliu profesoral compus din trei profesori, un conferențiar, cinci lectori, un tehnician și cinci studenți.

De asemenea s-au format trei catedre și anume:

Denumirea catedrei	Șef catedră
Agrochimie și pedologie	Prof. univ. dr. Matei Ion
Fitotehnie-zootehnie	Prof. univ. dr. Badea Emil

Îmbunătățiri funciare, Management,
Mecanizare

Conf. univ. dr. Popescu C. Ion

Consiliul profesoral a ales decanul (conf. univ. dr. Voica Nicolae) și secretarul științific (lect. univ. dr. Ionescu Ioanin).

În anul 1992, conform unor prevederi ale Ministrului Învățământului și Științei, s-au organizat noi alegeri pentru organele și funcțiile de conducere ale Facultății de Agricultură. Consiliul profesoral al Facultății de Agricultură, validat pentru un mandat de patru ani, s-a constituit din cinci profesori, patru conferențieri, cinci lectori, un asistent și șase studenți, iar în funcțiile de conducere ale facultății au fost aleși prof. univ. dr. Voica Nicolae (decan) și conf. univ. dr. Gângioveanu Ion (secretar științific).

Ca șefi de catedre au fost alese următoarele cadre didactice:

Denumirea catedrei	Șef catedră
Agrotehnică, agrochimie, pedologie Fitotehnie-zootehnie	Prof. univ. dr. Matei Ion Conf. univ. dr. Stoica Gheorghe
Îmbunătățiri funciare, Management, Mecanizare	Conf. univ. dr. Pană Dumitru

După alegerile din anul 1996, s-a efectuat o nouă reorganizare a catedrelor, în structura de mai jos:

Denumirea catedrei	Șef catedră
Agricultură montană Fitotehnie-zootehnie	Prof. univ. dr. Vasile Dumitru Prof. univ. dr. Gângioveanu Ion
Îmbunătățiri funciare, Management, Mecanizare	Conf. univ. dr. Mustață Ion

Din consiliul profesoral au făcut parte: patru profesori, trei conferențieri, cinci lectori, doi asistenți și cinci studenți

În prezent Facultatea de Agricultură are integrate următoarele specializări:

- **Agricultură** - 4 ani, zi (acreditată), ID (autorizată provizoriu);
- **Montanologie** - 4 ani, zi (acreditată), ID (autorizată provizoriu);
- **Silvicultură** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Silvicultură** (Râmnicu Vâlcea) - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Măsurători terestre și cadastru** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Controlul și expertiza produselor alimentare** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu).

1.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

1. Catedra de știință a solului și agricultură montană

1. Prof. univ. dr. Iancu Stancu – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Vasile Dumitru
3. Prof. univ. dr. Mocanu Romulus
4. Prof. univ. dr. Lulea Constantin
5. Prof.univ. dr. Marin Nicolae
6. Prof. univ. dr. Șorop Grigore
7. Prof. univ. dr. Matei Ion
8. Conf. univ. dr. Becherescu Cornel
9. Lect. univ. dr. Popescu Cristian
10. Lect. univ. dr. Popescu Cătălin
11. Lect. univ. dr. Cichi Mihai
12. Lect. univ. dr. Dobre Marian
13. Asist. univ. drd. Grecu Florina
14. Asist. univ. drd. Ciobanu Andi
15. Prep. univ. drd. Burtea Mihaela

2. Catedra de Fitotehnie-Zootehnie

1. Prof. univ. dr. Voica Nicolae- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Ionescu Ioanin
3. Prof. univ. dr. Feher Ecaterina
4. Prof. univ. dr. Cotigă Constantin
5. Prof. univ. dr. Găvan Constantin
6. Prof. univ. dr. Duță Adriana
7. Prof. univ. dr. Ștefan Marin
8. Conf. univ. dr. Soare Marin
9. Lect. univ. dr. Osiceanu Marin
10. Lect. univ. dr. Constantinescu Emilia
11. Lect. univ. dr. Vladu Marius
12. Lect. univ. dr. Bonea Dorina
13. Lect. univ. dr. Colă Mugurel
14. Lect. univ. dr. Olaru Liviu
15. Lect. univ. dr. Niculescu Mariana
16. Lect. univ. dr. Soare Rodica
17. Lect. univ. dr. Matei Gheorghe
18. Asist. univ. dr. Iancu Paula
19. Prep. univ. drd. Păniță Ovidiu

3. Catedra de Management- Mecanizare- Cadastru

Prof. univ. dr. Mustață Ion
Prof. univ. dr. Bădescu Mircea
Prof. univ. dr. Sărăcin Ion
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu-Lucian – șef de catedră
Conf. univ. dr. Tudor Alexandru
Conf. univ. dr. Brumar Dragomir
Conf. univ. dr. Călina Aurel
Conf. univ. dr. Glodeanu Mihnea
Lect. univ. dr. Călina Jenica
Lect. univ. dr. Boruz Sorin
Prep. univ.drd. Miluț Marius
Prep. univ.drd. Croitoru Alin
Prep. univ. drd. Cioboată Marius
Prep. univ. drd. Buzatu Claudiu
Prep. univ. Medelete Dragoș-Mihai

1.2. Biroul Consiliului Facultății

Este alcătuit din:

- Decan: prof. univ. dr. Bădescu Mircea
- Prodecan: conf. univ. dr. Soare Marin
- Secretar științific: prof. univ. dr. Vasile Dumitru (2004-2006); interimar din 2006 – lect.univ.dr. Matei Gheorghe

De-a lungul timpului, în calitatea de decan al Facultății de Agricultură din Craiova au fost alese următoarele cadre didactice:

- Prof. univ. dr. Pompiliu Nicolau (1947-1949);
- Prof. univ. dr. Vătafu Dumitru (1948-1952);
- Prof. univ. dr. Maxim Ioan (1952-1961);
- Prof. univ. Hațegan Ioan (1961-1967);
- Prof. univ. dr. Pop Liviu (1967-1972);
- Conf. univ. ing. Barbu Constantin (1972-1981);
- Conf. univ. dr. Marin Nicolae (1981-1986);
- Prof. univ. dr. Popescu Marius (1986-1989);
- Prof. univ. dr. Matei Ion (1989-1990);
- Prof.univ.dr. Voica Nicolae (1990-2004);
- Prof.univ.dr. Bădescu Mircea (2004 și în prezent).

2. FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Str. A. I. Cuza, nr. 13

Tel/Fax: 0251 / 414541

http://cis01.central.ucv.ro/facultatea_horticultura/

În perioada 1948-1962, la Facultatea de Agricultură (din cadrul Institutului Agronomic) și-au desfășurat activitatea în catedra de Fitotehnie-Horticultură, ca și în alte catedre, cadre didactice cu specializări și preocupări în domeniul horticulturii, cum ar fi:

- **Viticultură, pomicultură și vinificație:** conf. univ. dr. Oprean Mircea, șef lucrări Popescu Marin, ș.l. Liacu Anton, lect. univ. Nicolăescu Nicolae ș.a.;
- **Legumicultură:** prof. univ. Maier Ion, lect. univ. Maxim Victoria, asist. univ. Surnovschi Marcel ș.a.;
- **Fitopatologie și entomologie:** lect. univ. Comes Ion, lect. univ. Bobârnac Bogdan, asist. univ. Costescu Constantin ș.a.;
- **Genetică și ameliorare:** lect. univ. Coleș Nicolae, lect. univ. Ene Florea, prep. univ. Marghitu Valeria ș.a.;
- **Fiziologie vegetală și microbiologie:** prof. univ. Mihăescu Ion, lect. univ. Ciobanu Florea, asist. univ. Nedelcu Polixenia ș.a.;
- **Chimie și agrochimie:** prof. univ. Petreanu Ion, prof. univ. Scărlătescu Nicolae, lect. univ. Sârbulescu Mariana;
- **Botanică:** prof. univ. Alexandru Buia, lect. univ. Marin Păun, ș.l. Ciobanu Viorica;
- **Pedologie și agrofitotehnie:** prof. univ. Maxim Ion, asist. univ. Șorop Grigore, conf. univ. Stratula Vasile, prof. univ. Pop Liviu

Aceste cadre didactice (ca și altele care nu au fost menționate) au desfășurat o amplă activitate științifică în domeniul horticulturii și a sectoarelor adiacente acesteia, prin implicarea în diverse proiecte de cercetare, precum:

- Valorificarea rațională a nisipurilor din sudul Olteniei;
- Ameliorarea pășunilor de munte;
- Valorificarea terenurilor în pantă prin cultivarea viței de vie și pomilor fructiferi;
- Dezvoltarea cultivării legumelor în areale favorabile din regiune etc.

În anul 1955 s-a înființat *Centrul Experimental Tâmburești*. Cercetările efectuate în cadrul acestuia s-au îndreptat în direcția identificării suprafețelor ocupate cu nisipuri și a determinării proprietăților lor fizice, chimice și biologice; a cercetării vegetației naturale, a stabilirii condițiilor

agrometeorologice de pe terenurile nisipoase, a modului de comportare a diferitelor specii, soiuri și hibrizi de plante cultivate și a soiurilor de viță de vie și a câtorva specii de pomi fructiferi.

Rezultatele unor astfel de cercetări, au determinat posibilitatea lărgirii sortimentului de plante de câmp prin introducerea și extinderea în cultură a tutunului, cartofului, sorgului etc.

Pentru ameliorarea pășunilor de munte a fost înființat Centrul Experimental Rânca, situat în masivul Parâng. Aici s-au efectuat studii în următoarele domenii:

- Geobotanică;
- Floristică;
- Cartarea vegetației;
- Aspecte de natură fiziologică;
- Îmbunătățirea peisajelor prin fertilizare, ameliorare și supraînsămânțare.

Caracteristic pentru activitatea științifică din perioada 1952-1962 este implicarea eficientă în producția agricolă și colaborarea cu alte institute de învățământ și cercetare din întreaga țară (Institutul Politehnic Timișoara, Institutul Hortivitol, Institutul de Cercetări pentru Mecanizarea Agriculturii etc.).

Multe dintre rezultatele acestor cercetări se regăsesc în lucrarea *Nisipurile Olteniei din stânga Jiului și valorificarea lor*, apărută în anul 1964 și distinsă cu Premiul Academiei Române.

Odată cu anul 1962, începe o nouă etapă în învățământul agronomic din Craiova, prin înființarea Facultății de Horticultură.

Tradiția învățământului horticol în țara noastră a început la București (în anul 1948), a continuat la Iași (din 1951), Craiova (din 1962) și Cluj-Napoca (din 1977).

În primul an universitar (1962-1963), Facultatea de Horticultură din Craiova a funcționat cu 2 ani de studii. În anul I au fost înregistrați un număr de 114 studenți (admiși pe baza susținerii examenului de admitere), iar în anul II, 76 de studenți (transferați de la Facultatea de Agricultură din Craiova la Facultatea de Horticultură din București).

Conducerea facultății a fost asigurată în primul semestru de lect. univ. Popescu Marin, care, ulterior, a fost încredințată prof. univ. dr. doc. Stratula Vasile și unui Consiliu Profesorial, constituit din responsabili tuturor disciplinelor.

Dacă la înființare, facultatea avea o singură specializare (Horticultură), înființată în anul 1962, ulterior, acesteia i s-au adăugat alte trei specializări: Biologie (1974-1983; 1992), Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole (1991), Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură (1997).

Pe parcursul celor 40 de ani de existență, au absolvit facultatea 2980 de studenți, care, în marea lor majoritate, au profesat ca ingineri horticultori, ingineri în industria alimentară sau ca biologi.

În anul 2002 a absolvit prima promoție de specialiști în domeniul ingineriei și protecției mediului în agricultură.

Cadrele didactice și cercetătorii Facultății de Horticultură, pe parcursul existenței acesteia, au desfășurat o amplă activitate de cercetare științifică, a cărei rezultate s-au bucurat de o largă apreciere. Printre cele mai importante teme de cercetare enumerăm:

- ameliorarea plantelor horticole;
- valorificarea convenientă a potențialului regiunilor horticole;
- tehnologiile de cultură pentru vița de vie;
- stabilirea arealelor de cultură favorabile pentru diferite soiuri de viță de vie;
- tehnologiile de elaborare a vinurilor albe și roșii;
- stabilirea denumirii de origine și a treptelor de calitate pentru diferite soiuri de vin;
- punerea în evidență a celor mai valoroase specii, soiuri și hibrizi de flori;
- descoperirea unor noi arealuri de plante floricole;
- abordarea unor aspecte de natură microbiologică și de fiziologia plantelor;
- studii pentru cunoașterea, valorificarea și protejarea florei din Oltenia;
- elaborarea unor tehnologii specifice pentru diversificarea produselor alimentare și pentru multiplicarea calităților lor nutritive.

În prezent, Facultatea de Horticultură are integrate următoarele specializări:

- **Horticultură** – 4 ani, zi (acreditată), ID (autorizată);
- **Tehnologia prelucrării produselor agricole** - 4 ani, zi (acreditată), FR (autorizată);
- **Ingenieria și protecția mediului în agricultură** - 4 ani, zi (acreditată), FR (autorizată);
- **Biologie** - 3 ani, zi (autorizată provizoriu).

2.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra de Pomicultură – Viticultură

1. Prof. univ. dr. Anton Doina-șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Olteanu Ion
3. Prof. univ. dr. Popa Aurel

4. Prof. univ. dr. Botu Ion
5. Prof. univ. dr. Baci Adrian
6. Prof. univ. dr. Popa Daniela
7. Prof. univ. dr. Giugea Nicolae
8. Conf. univ. dr. Scorei Romulus
9. Conf. univ. dr. Camelia Muntean
10. Conf. univ. dr. Achim Gheorghe
11. Conf. univ. dr. Roșca Doina
12. Conf. univ. dr. Gavrilesco Elena
13. Conf. univ. dr. Băducă Constantin
14. Conf. univ. dr. Botu Mihai
15. Conf. univ. dr. Cosmulescu Sina
16. Conf. univ. dr. Costea Dorin
17. Conf. univ. dr. Dragomir Felicia
18. Conf. univ. dr. Roșca Adrian
19. Lect. univ. dr. Cichi Daniela Doloris
20. Lect. univ. dr. Nicu Carmen
21. Lect. univ. dr. Stoica Felicia
22. Lect. univ. dr. Păunescu Constantin
23. Lect. univ. dr. Mărăcineanu Cristian
24. Lect. univ. dr. Giurgiulescu Liviu
25. Lect. univ. dr. Săvescu Petre
26. Lect. univ. dr. Mandă Manuela
27. Asist. univ.drd. Simion Octavian
28. Prep. univ.drd. Sărăcin Gilda Diana

II. Catedra de Legumicultură – Protecția plantelor – Tehnologia produselor agricole

1. Prof. univ. dr. Mitrea Ion - șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Chilom Pelaghia
3. Prof. univ. dr. Iacobescu Fănel
4. Prof. univ. dr. Paraschivu Marius Aurelian
5. Prof. univ. dr. Mitrea Rodi
6. Conf. univ. dr. Nour Violeta
7. Lect. univ. dr. Giorgotă Mihai Noru
8. Lect. univ. dr. Elena Ionică Mira
9. Lect. univ. dr. Cimpoiașu Vily
10. Lect. univ. dr. Dinu Maria
11. Lect. univ. dr. Dodocioiu Ana Maria
12. Lect. univ. dr. Țucă Ovidiu
13. Asist. univ.drd. Stan Cătălin

III. Catedra de Biologie

1. Lect. univ. dr. Ștefănescu Dragoș- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Corneanu Gabriel
3. Prof. univ. dr. Dincă Florea
4. Lect. univ. dr. Bălescu Carmen
5. Lect. univ. dr. Babalean Anda
6. Lect. univ. dr. Ungureanu Luminița
7. Lect. univ. dr. Bușe Dragomir Luminița
8. Lect. univ. dr. Costache Iulian
9. Lect. univ. dr. Simeanu Cătălin
10. Lect. univ. dr. Nicolae Ion
11. Lect. univ. dr. Olimid Diana
12. Lect. univ. dr. Ciupeanu Daniela
13. Lect. univ. dr. Orzață Narcisa
14. Lect. univ. dr. Răduțoiu Daniel
15. Asist. univ. drd. Olimid Daniel
16. Prep. univ. Grădinaru Mariana

2.2. Biroul consiliului facultății

Este alcătuit din:

- Decan: prof. univ. dr. Ion Olteanu
- Prodecani:
 - prof. univ. dr. Aurelian Adrian Baciu
- Secretar științific: conf. univ. dr. Violeta Nour.

Pe parcursul celor peste 40 de ani de învățământ horticol, facultatea a avut o conducere academică în componența căreia s-au aflat unele dintre cele mai prestigioase cadre didactice din acest domeniu. Funcția de decan al facultății a fost îndeplinită, în diverse perioade de timp, de către:

- Lect. univ. ing. Popescu Marius – decan cu delegație (1962-1963);
- Prof. univ. dr. doc. Stratula Vasile (1963-1968);
- Prof. univ. dr. Popescu Marius (1968-1975);
- Prof. univ. dr. Șorop Grigore (1975-1981);
- Prof. univ. dr. Ene Florea (1981-1985);
- Prof. univ. dr. Popescu Marius (1985-1988);
- Prof. univ. dr. Olteanu Ion (1990-2000).
- Prof. univ. dr. Popa Aurel (2000-2004)
- Prof. univ. dr. Olteanu Ion (2004 și în prezent).

C. ÎNVĂȚĂMÂNT ECONOMIC

1. FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

Str. A. I. Cuza, nr. 13
Tel/Fax: 0251 / 414468
<http://stec.central.uev.ro/>
E-mail: stec@central.uev.ro

La data de 15 octombrie 1966, primii 162 de studenți, în majoritatea lor olteni, trec pragul Facultății de Științe Economice din Craiova.

În primul an de existență, facultatea avea în componența sa trei secții (specializări):

- Economia industriei, construcțiilor și transporturilor;
- Contabilitate;
- Economia agriculturii.

La toate cele trei specializări, studenții au fost înscriși la forma de învățământ de zi. Activitățile didactice erau realizate de un grup de 41 cadre didactice, organizate în două catedre:

- Catedra de Economie Politică și Planificare;
- Catedra de Organizare, Contabilitate și Statistică.

Începând cu cel de-al doilea an universitar, la specializările Contabilitate și Economia industriei, construcțiilor și transporturilor se adaugă și forma de învățământ fără frecvență. Evidențele facultății cumulează un total de 608 de studenți (structură care se păstrează timp de patru ani).

La sfârșitul anului universitar 1970-1971, la cele trei specializări și două forme de învățământ, facultatea avea 1964 studenți. În iulie 1971 va absolvi prima promoție de 278 absolvenți, cu durata studiilor de 4 și 5 ani.

Anul universitar 1971-1972 consemnează o nouă mutație în structura facultății prin înființarea specializării de Finanțe. Tot în acest an universitar se organizează, la trei din cele patru specializări (mai puțin Economia agriculturii), și forma de învățământ seral.

Din dorința de pregătire complexă a specialiștilor de profil economic se realizează, din anul universitar 1974-1975, unificarea specializărilor de Contabilitate și Finanțe într-una nouă: Finanțe-Contabilitate.

Ultimele mutații ce au avut loc în structura facultății, înainte de anul universitar 1990-1991, se referă la specializarea Economia agriculturii. Mai întâi, din anul universitar 1975-1976 sunt instruiți studenți și la forma de învățământ fără frecvență, iar din anul universitar 1976-1977 se modifică denumirea în Contabilitate și Economie Agrară. La începutul anului

universitar 1989-1990, oferta Facultății de Științe Economice a Universității din Craiova pentru pregătirea economică este structurată pe trei specializări:

- Economia industriei, construcțiilor și transporturilor (învățământ de zi, seral și fără frecvență);
- Finanțe-Contabilitate (învățământ de zi, seral și fără frecvență);
- Contabilitate și economie agrară (învățământ de zi și fără frecvență).

La cele trei specializări erau înscriși 1725 de studenți, din care: 436 studenți la învățământul de zi (25,3%), 425 studenți la învățământul seral (24,6%) și 846 studenți la învățământul fără frecvență (50,1%).

Totodată, facultatea avea un corp profesoral compus din 82 de cadre didactice, grupate pe trei catedre:

- Economie politică și planificare a economiei naționale;
- Conducerea și organizarea întreprinderilor și ramurilor economiei naționale;
- Contabilitate, finanțe și analiză economico-financiară.

Anul universitar 1990-1991 deschide procesul tranziției în învățământul superior, care, până în anul 1996, a parcurs trei etape: de deconstrucție, de stabilizare și de restructurare.

Deconstrucția, localizată la nivelul anului 1990, a urmărit eliminarea din planurile de învățământ, din conținutul disciplinelor de studiu a tot ceea ce avea conotații ideologice.

Anii 1991 și 1992 au reprezentat etapa stabilizării, adică o perioadă în care componentele sistemului de învățământ nu au mai cunoscut mutații semnificative.

Restructurarea începe cu anul 1993 și a urmărit două obiective: declanșarea propriu-zisă a reformei și apropierea învățământului superior românesc de structurile de învățământ ale Uniunii Europene.

În aceste condiții, Facultatea de Științe Economice din Craiova trece la redefinirea specializărilor existente. În anul 1992 apare, ca un element distinct, Colegiul economic (forma de învățământ de scurtă durată).

În anul jubiliar 2006, învățământul superior economic craiovean era organizat pe opt module și zece specializări pentru învățământul de lungă durată și două specializări pentru învățământul de scurtă durată.

Ca urmare a programelor și relațiilor de colaborare științifică cu organisme internaționale de specialitate, 41 de cadre didactice au beneficiat de stagii de specializare la aceste instituții. Totodată, contactele stabilite au permis facultății să înființeze "Centrul româno-american pentru dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii" (*Small business development center*, în octombrie 1993), "Centrul româno-american de resurse pentru învățare" (*The Teaching resources center*, în octombrie 1994) și "Institutul de Administrare a

Întreprinderilor” (*L'Institut d'Administration des Entreprises*), în octombrie 1994.

În anul universitar 2007-2008, numărul cadrelor didactice este de 131, iar cel al studenților de 10.231 (zi, ID și masterat).

În prezent, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor are integrate următoarele specializări:

- **Economie generală** – 3 ani, zi (acreditată);
- **Economie agroalimentară** – 3 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Economia comerțului, turismului și serviciilor** - 3 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Economia comerțului, turismului și serviciilor** (Dr. Tr. Severin) - 3 ani, zi (acreditată);
- **Administrarea afacerilor** (Dr. Tr. Severin) – 3 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Finanțe și bănci** – 3 ani, zi (acreditată); ID (autorizată provizoriu);
- **Finanțe și bănci** (Dr. Tr. Severin)– 3 ani, zi (autorizată provizoriu); FR (autorizată provizoriu);
- **Contabilitate și informatică de gestiune** - 3 ani, zi (acreditată); ID (autorizată provizoriu);
- **Contabilitate și informatică de gestiune** (Dr. Tr. Severin) - 3 ani, zi (acreditată); ID (autorizată provizoriu);
- **Statistică și previziune economică** - 3 ani, zi (acreditată);
- **Informatică economică** - 3 ani, zi (acreditată);
- **Economie și afaceri internaționale** - 3 ani, zi (acreditată); ID (autorizată provizoriu);
- **Management** - 3 ani, zi (acreditată); ID (autorizată provizoriu);
- **Management** (Dr. Tr. Severin) - 3 ani, zi (autorizată provizoriu); FR (autorizată provizoriu);
- **Marketing** - 3 ani, zi (acreditată).

1.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice:

Facultatea de Științe Economice din Craiova este organizată în următoarele catedrele:

- Teorie economică generală;
- Management;
- Contabilitate;
- Finanțe-Banci;
- Analiză, statistică și matematică;
- Informatică economică;
- Economie, Management – Marketing (Drobeta Turnu-Severin);

- Finanțe – Contabilitate-Informatică (Drobeta Turnu-Severin).

I. Catedra de Teorie economică generală

1. Prof. univ. dr. Ștefan Victor - șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Băbeanu Marin
3. Prof. univ. dr. Fota Constantin
4. Prof. univ. dr. Lolescu Elena
5. Prof. univ. dr. Pîrvu Gheorghe
6. Prof. univ. dr. Hamzescu-Roșu Ion
7. Conf. univ.dr. Tobă Elena
8. Conf. univ. dr. Vârjan Alexandru
9. Conf. univ. dr. Gruescu Ramona
10. Lect. univ. dr. Tobă Daniel
11. Lect.univ.dr. Dragomir Laurențiu
12. Lect.univ.dr. Ciobanu George
13. Lect.univ.dr. Fratoșțițeanu Cosmin
14. Lect.univ.dr.Vochița Luminița
15. Asist.univ.dr. Tănăsie Anca
16. Prep.univ.drd. Ciobanu Andreea Maria
17. Prep.univ.drd. Găină Andra Maria

II. Catedra de Management

1. Prof. univ. dr. Nistorescu Tudor- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Budică Ilie
3. Prof. univ. dr. Constantinescu Dumitru
4. Prof. univ. dr. Criveanu Ion
5. Prof. univ. dr. Dragomir Gheorghe
6. Prof. univ. dr. Meghișan Gheorghe
7. Prof. univ. dr. Șchiopoiu Burlea Adriana
8. Prof. univ. dr. Vârzaru Mihai
9. Prof. univ. dr. Popescu Daniela
10. Prof. univ. dr. Stancu Ion
11. Conf. univ. dr. Tuță Gheorghe
12. Conf. univ. dr. Gârboveanu Sorina
13. Conf. univ. dr. Sitnicov Cătălina
14. Conf. univ. dr. Mitrache Marius Daniel
15. Conf. univ. dr. Crăciun Liviu
16. Conf.univ.dr. Scrioșteanu Adriana
17. Lect.univ.dr. Barbu Cătălin Mihail
18. Asist.univ.dr. Bocean Claudiu George
19. Asist.univ.dr. Ogarcă Radu Florin

III. Catedra de Contabilitate

1. Prof. univ. dr. Iacob Constanța - șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Sandu Maria
3. Prof. univ. dr. Staicu Constantin
4. Prof. univ. dr. Ionescu Ion
5. Prof. univ. dr. Criveanu Maria
6. Prof. univ. dr. Domnișoru Sorin
7. Prof. univ. dr. Mihai Magdalena
8. Conf. univ. dr. Pîrvu Cerasela Adriana Luciana
9. Conf. univ. dr. Drăgan Cristian Ovidiu
10. Lect. univ. dr. Bălună Radu Nicolae
11. Lect. univ. dr. Brabete Valeriu
12. Lect. univ.dr. Goagără Daniel
13. Asist.univ.drd. Vînătoru Sorin Sandu

IV. Catedra de Finanțe-Bănci

1. Prof. univ. dr. Oprețescu Marin-șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Drăcea Marcel
3. Prof. univ. dr. Matei Gheorghe
4. Prof. univ. dr. Popa Ana
5. Prof. univ. dr. Sichiștea Nicolae
6. Prof. univ. dr. Tomiță Ion
7. Prof.univ.dr. Bratu Ștefan
8. Prof. univ. dr. Popescu Jenica
9. Conf. univ. dr. Băndoi Anca
10. Conf. univ. dr. Berceanu Dorel
11. Conf. univ. dr. Cristea Simona Mirela
12. Conf. univ. dr. Spulbăr Cristi Marcel
13. Conf. univ. dr. Buziernescu Radu
14. Conf. univ. dr. Giurcă Vasilescu Laura
15. Lect. univ. dr. Drăcea Raluca Mihaela
16. Lect. univ. dr. Nanu Roxana Maria
17. Lect. univ. dr. Stanciu Cristian Valeriu
18. Lect.univ.dr. Mîtu Narcis Eduard
19. Lect.univ.dr. Gherghinescu Oana
20. Prep.univ.drd. Iacobescu Alina Georgiana

V. Catedra de Analiză, statistică și matematică

1. Prof. univ. dr. Enea Smarandache Ion- șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Bușe Lucian
3. Prof. univ. dr. Ciurlău Constantin
4. Prof. univ. dr. Georgescu Vasile
5. Prof. univ. dr. Radu Carmen
6. Conf. univ. dr. Rocșoreanu Carmen
7. Conf. univ. dr. Siminica Marian Ilie
8. Conf. univ. dr. Ionașcu Costel
9. Lect. univ. dr. Bolnăvescu Lucian
10. Lect. univ. dr. Cârciumaru Daniel
11. Lect. univ. dr. Murărița Ilie
12. Lect.univ. dr. Popescu Liviu Octavian
13. Asist.univ.drd. Criveanu Radu

VI. Catedra de Informatică economică

1. Prof. univ. dr. Ștefănescu Ion-șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Lițoiu Valentin
3. Prof.univ.dr. Bică Florian
4. Prof. univ. dr. Udriștoiu Nica
5. Prof.univ.dr. Tărbujaru Valentin
6. Prof.univ.dr. Giurgițeanu Nicolae
7. Prof. univ. dr. Șoava Georgeta
8. Conf. univ. dr. Bădică Amelia
9. Conf. univ. dr. Ciora Liviu
10. Conf. univ. dr. Popa Sorin
11. Lect. univ. dr. Mehedințu Anca
12. Lect. univ. dr. Ștefănescu Andy
13. Lect. univ. dr. Bușe Răzvan
14. Lect. univ. dr. Chichea Emanuela
15. Lect. univ. drd. Buligiu Ion
16. Asist.univ.drd. Păun Ecaterina
17. Asist.univ.drd. Bălan Adina

VII. Catedra de Economie, Management, Marketing (Drobeta Turnu-Severin)

1. Prof.univ.dr. Petcu Costel
2. Prof.univ.dr. Zaharia Constantin – șef de catedră
3. Conf.univ.dr. Zaharia Ioana
4. Conf.univ.dr. Mazilu Mirela
5. Conf.univ.dr. Iancu Anica

6. Conf.univ.dr. Sîrbu Mirela
7. Lect.univ.dr. Puiu Carmen
8. Lect.univ.dr. Stanciu Marieta
9. Lect.univ.dr. Popescu Luminița
10. Lect.univ.dr. Enescu Marian
11. Lect.univ.dr. Enescu Maria
12. Lect.univ.drd. Sperdea Natalia
13. Lect.univ.drd. Tudor Dumitru
14. Asist.univ.drd. Severineanu Roxana
15. Prep.univ.drd. Avram Costinel
16. Prep.univ.drd. Docea Valentina

VIII. Catedra de Finanțe, Contabilitate, Informatică (Drobeta Turnu-Severin)

1. Prof.univ.dr. Sighiea Nicolae – șef de catedră
2. Prof.univ.dr. Avram Marioara
3. Prof.univ.dr. Avram Veronel
4. Conf.univ.dr. Nețoiu Lavinia
5. Conf.univ.dr. Dănciulescu Daniela
6. Lect.univ.dr. Doinea Ovidia
7. Lect.univ.dr. Simion Dalia
8. Lect.univ.dr. Mangra Mădălina
9. Lect.univ.drd. Naidan Nicolae
10. Lect.univ.dr. Ispas Roxana
11. Lect.univ.dr. Vasile Tomiță
11. Lect.univ.dr. Stuparu Dragoș
13. Lect.univ.dr. Bălă Dumitru
14. Lect.univ.dr. Popescu Virgil Daniel
15. Lect.univ.drd. Demetrescu Ion
16. Asist.univ.drd. Șerban Claudiu
17. Asist.univ.dr. Daea Alexandra
18. Prep.univ.drd. Vărzaru Anca

1.2. Biroul Consiliului Facultății

- Decan: prof. univ. dr. Pîrvu Gheorghe
- Prodecani:
 - prof. univ. dr. Drăcea Marcel;
 - prof. univ. dr. Lițoiu Valentin;
 - prof. univ. dr. Tomiță Ion.
- Secretar științific: prof. univ. dr. Domnișoru Sorin.

De la înființarea Facultății de Științe Economice și până în prezent, în calitate de decan au activat următoarele cadre didactice:

- Prof. univ. dr. Botea Constantin (1966-1969);
- Prof. univ. dr. Oncescu Victor (1969-1972);
- Prof. univ. dr. Georgescu Puiu (1972-1976);
- Prof. univ. dr. Bărbăcioru Constantin (1976-1984);
- Conf. univ. dr. Bărbăcioru Victoria (1984-1989);
- Prof. univ. dr. Marin Elena (1989-1990);
- Prof. univ. dr. Vasilescu Nicolae (1990-1991);
- Prof.univ.dr. Constantinescu Dumitru (1991-2004);
- Prof.univ.dr. Tumbăr Constantin (2004-2007);
- Prof.univ.dr. Pârvu Gheorghe (2007 și în prezent).

D. ÎNVĂȚĂMÂNT JURIDIC

1. FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Str. A. I. Cuza, nr. 13-15

Tel/Fax: 0251 / 419900

Pagina web: Drept.central.ucv.ro

Email: Drept@central.ucv.ro

Înființarea unei facultăți de drept la Craiova, în inima Olteniei, a fost un vis vechi al locuitorilor acestor meleaguri, din rândul cărora s-au ridicat personalități ilustre ale dreptului românesc, precum logofătul Nestor Craiovescu - primul profesor român de drept și principal autor al *Legiurii Caragea*; Nicolae Titulescu - academician, profesor universitar, cel mai mare diplomat român; Valentin Al. Georgescu - academician, profesor universitar, cel mai valoros romanist și istoric al dreptului românesc; Ion P. Filipescu - academician, profesor universitar, reputat specialist în dreptul familiei și dreptul internațional privat; Nicolae Mateescu Matte - academician, profesor universitar, pionier al dreptului internațional aerian și părinte al dreptului spațial.

După demersurile infructuoase întreprinse în anii '70, învățământul juridic superior craiovean a devenit realitate în anul universitar 1990/1991, prin crearea unei secții de drept în cadrul Facultății de Litere și Istorie. Primind o cifră de școlarizare de 25 de locuri, secția a funcționat în primul an de activitate cu 5 cadre didactice proprii (un profesor, un conferențiar, doi lectori și un asistent universitar). Din anul universitar 1991-1992, pe lângă forma de învățământ "cursuri de zi", s-a aprobat și forma "cursuri fără frecvență".

La inițiativa prof.univ.dr. Ion Dogaru, prin ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 8925 din 11 noiembrie 1991, s-a înființat secția de drept care, ulterior, a fost transformată, începând cu 1 decembrie 1991, în facultate de sine stătătoare (purtând, începând cu 4 martie 1992, numele marelui diplomat Nicolae Titulescu). Dezvoltarea ulterioară și afirmarea științifică a acestei facultăți în sistemul învățământului juridic național și european poartă amprenta personalității energice a prof. Ion Dogaru, care, din 1991 și până în 2004, a fost ales succesiv decan. Menționăm că pe 5 mai 2001 a primit „Medalia de aur a Academiei Republicii Federale Brazilia pentru contribuții la dezvoltarea relațiilor interuniversitare”, iar din 6 data de iunie 2001 a fost ales membru corespondent al Academiei Române. De asemenea, i s-au conferit numeroase distincții și i s-au acordat premii de prestigiu din partea unor instituții de notorietate națională și internațională.

Facultatea de Drept „Nicolae Titulescu” a fost autorizată să funcționeze pentru specializarea Drept prin Hotărârea Guvernului nr. 568 din 28 iulie 1995, iar în ședința Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică din 24 februarie 1997 s-a propus acreditarea facultății pentru specializarea Drept, fiind prima facultate din țară înființată după 1990 care, îndeplinind toate standardele prevăzute de lege, a primit girul acreditării. În aceeași ședință a C.N.E.A.A. a fost autorizată funcționarea în cadrul Facultății de Drept „Nicolae Titulescu”, începând cu anul universitar 1997-1998, a specializării *Administrație publică* (învățământ de lungă durată).

Din semestrul al II-lea al anului universitar 1996-1997, facultatea coordonează Colegiul de Administrație Publică (înființat prin Hotărârea Guvernului României nr. 542 din 21 iulie 1995 și autorizat prin Hotărârea C.N.E.A.A. din 24 februarie 1997).

În perioada 1994-2001 au absolvit facultatea peste 3000 de studenți.

Prin Hotărârea Guvernului nr. 676 din 28 iunie 2007, denumirea facultății este Facultatea de Drept și Științe Administrative.

În prezent, Facultatea de Drept și Științe Administrative are peste 3000 de studenți la cursurile de zi, ID și FR, din care 53 de studenți străini (din Albania, Bulgaria, Republica Moldova, Grecia, Ucraina etc.).

De menționat că pregătirea profesională a studenților de la Facultatea de Drept este confirmată de premiul I (în anul 2002) și de premiile II (în anii 1999, 2000, 2001, 2007, dobândite pentru rezultatele remarcabile obținute la competiția cultural – științifică națională *Hexagonul facultăților de drept* (la care participă anual studenții facultăților de profil din București, Iași, Cluj, Craiova, Sibiu și Timișoara, învățământ de stat).

Cele 90 de cadre didactice proprii își desfășoară activitatea în calitate de membri ai catedrelor de **Drept privat, Drept public și Administrație publică**.

În prezent, Facultatea de Drept și Științe Administrative are integrate următoarele specializări:

- **Drept** – 4 ani, zi (acreditată), FR (autorizată provizoriu);
- **Administrație Publică** – 3 ani, zi (acreditată), FR (autorizată provizoriu);
- **Administrație Publică** (Dr. Tr. Severin) - 3 ani, zi (acreditată), ID (autorizată provizoriu);
- **Asistență Managerială și Secretariat** - 3 ani, zi (acreditată);
- **Asistență Managerială și Secretariat** (Dr. Tr. Severin) - 3 ani, zi (acreditată).

1.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

Cadrelor didactice își desfășoară activitatea în cadrul catedrelor de Drept privat, Drept public și Administrație publică, după cum urmează:

I. Catedra de Drept privat

1. Prof. univ. dr. Drăghici Pompil- șef de catedră
2. Prof.univ.dr. Dogaru Ion
3. Prof.univ.dr. Ionescu Sorin
4. Prof.univ.dr. Scurtu Ștefan
5. Prof.univ.dr. Belu Constantin
6. Prof.univ.dr. Sâmbrian Teodor
7. Prof.univ.dr. Găină Viorel
8. Prof.univ.dr. Dănișor Gheorghe
9. Prof.univ.dr. Turculeanu Ion
10. Prof.univ.dr. Predescu Carmen Bianca
11. Prof.univ.dr. Cercel Sevastian
12. Conf.univ.dr. Olteanu Edmond Gabriel
13. Conf.univ.dr. Dușcă Anca
14. Conf.univ.dr. Ghiță Daniel
15. Conf.univ.dr. Ponea Adina Calotă
16. Conf.univ.dr. Ghiță Oana
17. Conf.univ.dr. Săuleanu Lucian
18. Conf.univ.dr. Nițoiu Roberta
19. Lect.univ.dr. Istrătoaie Manuela
20. Lect.univ.dr. Niță Vali Ștefania Ileana
21. Lect.univ.dr. Radu Roxana Cristina
22. Lect.univ.dr. Ilie Adrian Barbu
23. Lect.univ.dr. Stanciu Cristina
24. Lect.univ.dr. Petria-Mitran Sorina Lucia
25. Lect.univ.dr. Diaconu Matei
26. Lect.univ.dr. Popa Nistorescu Cristina

- 27.Lect.univ.dr Toma-Tumbăr Lavinia
- 28.Lect.univ.dr Dogaru Dan Mihai
- 29.Lect.univ.dr Soreață Marieta
- 30.Lect.univ.dr Popescu Miruna
- 31.Lect.univ.dr Calotă Armand
- 32.Asist. univ. dr. Bobasu Camelia
- 33.Asist. univ. dr. Filipescu Andrei
- 34.Asist. univ. dr. Bucureanu Ana-Maria
- 35.Asist. univ. dr. Bischin Robert
- 36.Asist. univ. drd. Băncioi Catalin Vasilica
- 37.Asist. univ. drd. Lupu Adela
- 38.Asist. univ. drd. Smarandache Lavinia
- 39.Asist. univ. drd. Scarlat Daniela-Isabela
- 40.Asist. univ. drd. Brezniceanu Andra Maria
- 41.Asist. univ. drd. Sorop Alexandru Oliviu
- 42.Asist.univ Zaharia Cristian
- 43.Prep. univ. drd. Popescu Irina-Olivia
- 44.Prep. univ. drd. Ticu Mădălin Savu
- 45.Prep. univ. drd. Paul Raluca Lucia

II. Catedra de Drept public

1. Prof.univ.dr. Oroveanu-Hanțiu Adi- șef de catedră
2. Prof.univ.dr. Tănăsescu Iancu
3. Prof.univ.dr. Diaconescu Horia
4. Prof.univ.dr. Niculeanu Costel
5. Prof.univ.dr.Dănișor Dan-Claudiu
6. Prof.univ.dr. Groza Ionel-Lulu
7. Conf.univ.dr. Vintilă Gheorghe
8. Conf.univ.dr. Velicu George
9. Conf.univ.dr. Danciu Tereza-Elena
- 10.Conf.univ.dr. Bogdan Adrian
- 11.Conf.univ.dr. Băbălău Anișoara
- 12.Lect.univ.dr. Oancea Elena
- 13.Lect.univ.dr. Rădulețu Sebastian Radu Iulian
- 14.Lect.univ.dr. Răducanu Ruxandra
- 15.Lect.univ.dr. Cercel Ana-Maria Cristina
- 16.Lect.univ.dr. Ionescu Cosmin
- 17.Lect.univ.dr. Otovescu Maria-Cristina
- 18.Asist.univ.dr. Voiculescu Cătălin
- 19.Lect.univ.dr. Belu Marina Loredana
- 20.Lect.univ.dr. Floroiu Mihai
- 21.Asist.univ.dr. Oprețescu Alia Gabriela

22. Asist.univ.dr. Gârleşteanu George Liviu
23. Asist.univ.drd Călin Livia
24. Asist.univ.drd. Găină Alexandru
25. Asist.univ.drd. Nica Mădălina
26. Asist.univ.drd. Dumitrescu Aida Diana
27. Asist.univ.drd Draghici Sonia
28. Asist.univ. Munteanu Ligia Daciana

III. Catedra de Administrație publică

1. Prof.univ.dr. Nedelcu Iulian- șef de catedră
2. Prof.univ.dr. Sandu Alexandra
3. Prof.univ.dr. Rotaru Petre
4. Prof.univ.dr. Bușe Ionel
5. Prof.univ.dr. Dobrescu Emilian (asociat)
6. Conf.univ.dr. Spânu Dan Ștefan
7. Conf.univ.dr. Zăvăleanu Mircea
8. Conf.univ.dr. Gărăiman Gabi Daniela
9. Conf.univ.dr. Dănișor Diana Domnica
10. Conf.univ.dr. Nicu Alina
11. Lect.univ.dr. Miulescu Nicoleta
12. Lect.univ.dr. Giurescu Daniela
13. Lect.univ.dr. Tănăsescu Gabriel
14. Lect.univ.dr. Drăgan Silviu Cătălin
15. Lect.univ.dr. Voican Mădălina
16. Lect.univ.drd. Preda Cristina
17. Lect.univ. Selișteanu Ștefan
18. Asist.univ.dr. Neamțu Mioara
19. Asist.univ.drd. Mitrică Cristina Eugenia
20. Asist.univ.drd. Badea Simina
21. Asist.univ.drd Ștefan Elena Veronica
22. Asist.univ.drd. Voinea Raluca
23. Asist.univ. Vlăsceanu Camelia
24. Asist.univ. Zahorski Cornelia
25. Prep. univ. Turculeanu Andreea Livia

1.2. Biroul Consiliului Facultății

Este alcătuit din:

- Decan: prof. univ. dr. Sorin Ionescu
- Prodecani:
 - prof. univ. dr. Viorel Găină;
 - prof. univ. dr. Alexandra Sandu;

- prof. univ. dr. Sevastian Cercel;
- conf. univ. dr. Edmond Gabriel Olteanu.
- Secretar științific: conf. univ. dr. Daniel Ghiță.

E. ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNIC

1. FACULTATEA DE ELECTROTEHNICĂ

Bdul Decebal, nr.107
Tel/Fax: 0251 / 436447
Pagina web: elth.uev.ro
Email: decanat@elth.ro

În data de 7 iulie 1951 a fost înființată prima unitate de învățământ superior cu profil electrotehnic din Craiova, având denumirea de "Institutul de Mașini și Aparate electrice" (I.M.A.E.).

Sediul inițial al acestuia a fost situat în Palatul de Justiție (actualmente clădirea centrală a Universității din Craiova). Proiectul de reamenajare pentru învățământul superior (inclusiv laboratoarele, instalațiile și dotările didactico-științifice) s-a făcut cu ajutorul catedrelor de specialitate ale Institutului Politehnic din Iași.

În toamna anului 1955, I.M.A.E. a fost unificat cu Institutul Agronomic din Craiova, noua instituție de învățământ superior devenind, astfel, Institutul Tehnic din Craiova. După numai un semestru, cele două unități s-au separat, fostul I.M.A.E. rămânând cu denumirea de Institutul Tehnic. În 1957 acesta a devenit Facultatea de Electrotehnică a Institutului Politehnic din București. La numai un an (încheierea anului universitar 1957-1958) a fost desființat.

Odată cu organizarea centrului universitar din Craiova (1966), a fost recuperat învățământul tehnic superior, prin înființarea Facultății de Electrotehnică în cadrul acestuia.

Structura actualei facultăți, precum și numărul studenților săi, au cunoscut în decursul anilor, până în decembrie 1989, o evoluție ascendentă, caracterizată prin înființarea de noi secții, ca și prin creșterea cifrelor de școlarizare, corelate cu potențialul economic și cu cerințele respectivului moment istoric atât din zonă, cât și la nivel național.

Urmărindu-se în permanență integrarea învățământului cu cercetarea și producția, odată cu deschiderea anului universitar 1975-1976, facultatea și-a mutat activitatea într-o nouă locație, situată pe platforma industrială de est a Craiovei.

Imobilul a fost conceput inițial pentru o capacitate de 800 de studenți, ulterior acesta fiind extins și modernizat.

Un moment marcant în evoluția structurii facultății l-a constituit înființarea secției pentru ingineri de Electromecanică, în anul 1977. Această specializare era unică la nivel național în acel moment. Totodată, pe parcursul anilor, unele secții ale facultății au fost desființate, iar altele au fost transferate la Facultatea de Mecanică, de la începutul existenței acesteia.

În anul 1990, din structura grupelor opționale tradiționale ale Facultății de Electrotehnică s-au desprins alte două facultăți: Facultatea de Electromecanică și Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică.

În prezent, Facultatea de Electrotehnică are integrate următoarele specializări:

- **Echipamente și instalații de aviație** – 4 ani, zi (acreditată) ;
- **Inginerie electrică și calculatoare** – 4 ani, zi (acreditată);
- **Inginerie electrică și calculatoare în limba franceză** - 4 ani, zi (acreditată);
- **Sisteme electrice** - 4 ani, zi (acreditată);
- **Electronică de putere și acționări electrice**- 4 ani, zi (acreditată);
- **Ingineria sistemelor electro-energetice** - 4 ani, zi (acreditată);
- **Termoenergetică** - 4 ani, zi (acreditată);
- **Managementul energiei** – 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic** – 4 ani, zi (autorizată provizoriu);

1.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra de Bazele electrotehnicii

1. Prof. univ. dr. Nicolae Petre Marin – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Dumitru Topan
3. Prof. univ. dr. Pasăre Saul
4. Conf. univ. dr. Mihai Gheorghe
5. Conf. univ. dr. Ștefănescu Florian
6. Conf. univ. dr. Stoenescu Eleonor
7. Conf. univ. dr. Neacă Iustinian
8. Conf. univ. dr. Mandache Lucian
9. Asist. univ. drd. Sîrbu Ioana Gabriela
10. Asist. univ. Ardeleanu Mircea
11. Prep. univ. Stănescu Dan Gabriel

II. Catedra de Aparate Electrice

1. Prof. univ. dr. Popa Ioan – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Cividjian Grigorie
3. Prof. univ. dr. Tușaliu Petre
4. Prof. univ. dr. Brojboiu Maria
5. Conf.univ.dr. Caușil Ioan
6. Șef lucrări dr. Ivanov Virginia
7. Asist. univ. drd Dolan Alin
8. Prep.univ. Ocoleanu Constantin Florin

III. Catedra de Centrale și Utilizări ale Energiei Electrice

1. Prof. univ. dr. Mircea Ion – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Goșea Ion
3. Prof. univ. dr. Digă Maria Silvia
4. Prof. univ. dr. Ciontu Marian
5. Conf.univ.dr. Mănescu Leonardo Geo
6. Prof.univ.dr. Popescu Daniela
7. Conf.univ.dr. Rușinaru Denisa
8. Șef lucrări dr. Duinea Adelaida Mihaela
9. Șef lucrări dr. Ruieneanu Liviu
10. Șef lucrări dr. Dinu Radu Cristian
11. Asist. univ. drd Mircea Paul Mihai
12. Asist. univ. Bratu Cristian

IV. Catedra de Avionică

1. Prof. univ. dr. Lungu Romulus – șef de catedră
2. Conf.univ.dr. Preotu Octavian
3. Conf.univ.dr. Tudosie Alexandru
4. Șef lucrări dr. Dincă Liviu
5. Șef lucrări dr. Corcău Jenica
6. Șef lucrări dr. Grigorie Teodor Lucian
7. Asist.univ. Lungu Mihai

1.2. Biroul Consiliului Facultății

Este alcătuit din:

- Decan: conf. univ. dr. Eleonor Stoenescu
- Prodecani:
 - prof. univ. dr. Ion Goșea;
 - prof. univ. dr. Marian Ciontu
- Secretar științific: conf. univ. dr. Iustinian Neacă

2. FACULTATEA DE MECANICĂ

Str. Calea București, nr. 165

Tel/Fax: 0251 / 197048

Pagina web: mecanica.uev.ro

Facultatea de Mecanică din Craiova este, în ordine istorică, cea de-a șaptea facultate care a luat naștere în cadrul Universității din Craiova și a fost înființată în anul 1977, prin Decretul Consiliului de Stat nr.209, din 12 iunie 1977, cu secțiile:

- **Tehnologia Construcțiilor de Mașini** (TCM, ingineri, cursuri de zi cu durata de cinci ani);
- **Construcții Civile Industriale și Agricole** (subingineri, cursuri serale de patru ani);
- **Utilaje pentru Materiale de Construcții** (subingineri, cursuri serale de patru ani; a funcționat pe lângă Combinatul de Azbociment și Lianți, Bârsești, Tîrgu Jiu).

Aceste secții au funcționat, în anul universitar 1976-1977, în cadrul Facultății de Electrotehnică din Craiova. În anul universitar 1977-1978, a luat ființă secția de **Mașini Unelte** (ingineri, cursuri de zi cu durata de cinci ani), iar, în anul universitar 1980-1981, s-a constituit secția **TCM**.

În prezent, Facultatea de Mecanică funcționează cu următoarele specializări:

- **Tehnologia Construcțiilor de Mașini** – 4 ani, zi (acreditată);
- **Mașini Unelte și Sisteme de Producție** - 4 ani, zi (acreditată);
- **Știința Materialelor** – 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Inginerie Mecanică** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară** - 4 ani, zi (acreditată);
- **Autovehicule Rutiere** – 4 ani, zi (acreditată);
- **Inginerie Economică în Domeniul Mecanic** - 4 ani, zi (acreditată);
- **Ingineria Transporturilor și Trafic** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Construcții Civile Industriale și Agricole** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu).

2.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra de Mecanică Aplicată

1. Prof. univ. dr. Dumitru Nicolae – sef de catedră
2. Prof. univ. dr. Popescu Iulian
3. Prof. univ. dr. Băgnaru Dan Gheorghe

4. Prof. univ. dr. Ilincioiu Dan Dumitru
5. Prof. univ. dr. Aștefanei Ioan
6. Prof. univ. dr. Nanu Gheorghe
7. Prof. univ. dr. Marin Mihnea Ion
8. Prof. univ. dr. Rinderu Paul
9. Prof. univ. dr. Catrina Gheorghe
10. Prof. univ. dr. Tarniță Daniela
11. Prof. univ. dr. Roșca Vâlcu
12. Prof. univ. dr. Crețu Simona Mariana
13. Prof. univ. dr. Vintilă Daniela Doina
14. Conf. univ. dr. Iordăchiță Iulian
15. Conf. univ. dr. Margine Alexandru
16. Conf. univ. dr. Bolcu Dumitru
17. Șef lucrări dr. Țălu Mihai
18. Șef lucrări dr. Bogdan Mihaela Liana
19. Șef lucrări dr. Rizescu Sabin
20. Șef lucrări dr. Ungureanu Alin Cezar
21. Șef lucrări dr. Grigorie Laura Diana
22. Asist. univ. drd. Rădulescu Mircea
23. Asist. univ. drd. Marin Mihai
24. Asist. univ. drd. Racilă Laurențiu
25. Prep. (supl.) Ciupitu Adina

II. Catedra de Tehnologii și Materiale

1. Prof. univ. dr. Dumitru Constantin – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Ciolacu Filip
3. Prof. univ. dr. Stanimir Alexandru
4. Prof. univ. dr. Zamfirache Marius
5. Prof. univ. dr. Tărăță Daniela
6. Prof. univ. dr. Cernăianu Adrian
7. Conf. univ. dr. Didu Marin
8. Conf. univ. dr. Mutu Dumitru
9. Conf. univ. dr. Dobre Dan
10. Conf. univ. dr. Drăgnei Mihai
11. Conf. univ. dr. Văduvoiu Gheorghe
12. Conf. univ. dr. Crăciunoiu Nicolae
13. Conf. univ. dr. Roșca Adrian
14. Conf. univ. dr. Popescu Daniel
15. Conf. univ. dr. Cherciu Mirela
16. Conf. univ. dr. Negru Mihai
17. Conf. univ. dr. Gheorghe Ștefan
18. Conf. univ. dr. Pascu Ileana
19. Șef lucrări dr. Buzatu Ștefan

20. Șef lucrări dr. Petrișor Doru
21. Șef lucrări dr. Ivănuș Radu
22. Șef lucrări dr. Teișanu Cristina

III. Catedra de Autovehicule Rutiere, Mașini și Instalații Agricole

1. Prof. univ. dr. Oțăt Victor – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Bică Marin
3. Prof. univ. dr. Pisoschi Alexandru-Grigore
4. Prof. univ. dr. Gherghină George
5. Prof. univ. dr. Georgescu Ivona
6. Conf. univ. dr. Neagoe Dumitru
7. Conf. univ. dr. Tică Bebe
8. Conf.univ dr. Sass Ludmila
9. Conf.univ.dr. Dumitru Ilie
10. Conf.univ.dr. Stănescu Gelica
11. Șef lucrări dr. Teică Liviu
12. Șef lucrări. dr. Călbureanu Mădălina
13. Șef lucrări drd. Popa Dragoș
14. Asist. univ. drd. Buculei Mihaela
15. Asist. univ. drd. Obogeanu Claudiu
16. Asist. univ. drd. Popa Gheorghe

2.2. Biroul Consiliului facultății

Este alcătuit din:

- **Decan:** prof. univ. dr. Bică Marin
- **Prodecani:**
 - prof. univ. dr. Nanu Gheorghe;
 - prof. univ. dr. Băgnaru Dan;
 - conf. univ. dr. Crăciunoiu Nicolae;
 - prof. univ. dr. Stanimir Alexandru.

În componența conducerii academice a Facultății de Mecanică din Craiova, în calitate de decan, au fost alese următoarele cadre didactice:

- Prof. univ. dr. Popescu Iulian (1977-1980);
- Prof. univ. dr. Cernăianu Emil (1980-1989);
- Prof. univ. dr. Buculei Mihai (1990-1992, 1996-1998);
- Prof. univ. dr. Petrescu George (1992-1996);
- Prof.univ.dr Bică Marin (1998 și în prezent).

3. FACULTATEA DE INGINERIE ÎN ELECTROMECHANICĂ, MEDIU ȘI INFORMATICĂ INDUSTRIALĂ

Bdul. Decebal, nr. 107

Tel: 0251/435.255; 0251/437.474, Fax: 0251/435.255

Pagina web: <http://www.em.ucv.ro>

Profilul de inginerie electromecanică se regăsește în cadrul învățământului universitar din Oltenia încă de la primele lui manifestări, în anul 1947. După mai multe transformări, în anul 1990 s-a înființat Facultatea de Electromecanică.

Secțiile (și specializările) inițiale au fost:

- **Electromecanică generală;**
- **Roboți industriali;**
- **Tracțiune electrică;**
- **Electromecanică - seral.**

Începând cu anul universitar 1991-1992, apare **Colegiul Tehnic** cu specializarea **Exploatare Mașini și Utilaje**, iar din anul universitar 1995-1996, se înființează o nouă specializare: **Echipamente electrocasnice, medicale și industriale.**

Dezvoltarea facultății continuă prin apariția, în anul 1997, a unei secții cu predare în limba franceză: **Génie électromécanique**, ca rezultat al extinderii relațiilor de colaborare cu prestigioase instituții de învățământ din Europa. La acestea se mai adaugă încă două forme de pregătire post-universitară: **Calitatea și gestiunea calității sistemelor electromecanice** (studii aprofundate) și **Sisteme electromecanice performante** (master).

Evoluția numărului de studenți și a cadrelor didactice a reflectat mișcările și transformările social-economice din România, în perioada respectivă, și, totodată, o redimensionare a raportului profesori – studenți. De la 25 de cadre didactice pentru 1682 de studenți, câți erau în anul 1990, s-a ajuns, în anul 2001, la 31 de cadre didactice pentru 780 de studenți.

Pentru a reflecta transformările calitative și structura actuală, în anul 2007 s-a adoptat numele de Facultatea de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică industrială, denumire legitimată prin publicarea în Monitorul Oficial.

Specializările actuale, pentru **ciclul de licență (4 ani)** sunt:

- **Electromecanică** – 4 ani, zi (acreditată); FR (autorizată);
- **Electromecanică în limba franceză** - 4 ani, zi (autorizată);
- **Ingineria și Protecția Mediului în Industrie** - 4 ani, zi (autorizată);

- **Informatică Industrială** - 4 ani, zi (autorizată);
- Pentru **ciclul de master (2 ani)**, funcționează specializările:
- **Sisteme electromecanice complexe;**
- **Ingineria și managementul calității și mediului;**
- **Ingineria proiectelor pentru automobile – specializare finanțată de Renault Technologies Romania (RTR).**

3.1. Denumirea catedrelor și a cadrelor didactice

I. Catedra de Mașini electrice și Ingineria mediului

- 1.Prof. univ. dr. Nică Corneliu- șef de catedră
- 2.Prof. univ. dr. Ion Vlad
- 3.Prof. univ. dr. Roșca Daniela
- 4.Prof. univ. dr. Câmpeanu Aurel
- 5.Conf. univ. dr.Bulucea Cornelia Aida
- 6.Conf. univ. dr. Enache Sorin
- 7.Sef lucrări dr. Enache Monica
- 8.Asist. univ. drd. Busuioc Ștefan
- 9.Asist. univ. drd. Petropol Șerb Gabriela Dana

II. Catedra de Acționări electrice și Informatică industrială

- 1.Prof. univ. dr. Bitoleanu Alexandru
- 2.Prof. univ. dr. Mihai Dan – șef de catedră
- 3.Prof. univ. dr. Popescu Mihaela
- 4.Conf. univ. dr. Ivanov Iuri Sergiu
- 5.Conf. univ. dr. Dobriceanu Mircea
6. Șef lucrări dr. Țolescu Silviu
- 7.Șef lucrări dr. Subțirelu Eugen
- 8.Asist.univ. drd. Lincă Mihăiță
- 9.Prepar.univ.drd. Suru Constantin Vlad

III. Catedra de Electromecanică

1. Prof.univ. dr. Manolea Gheorghe – șef de catedră
2. Prof.univ. dr. Nicola Doru
3. Conf.univ. dr. Degeratu Sonia
4. Conf.univ. dr. Drighiciu Adrian
5. Conf.univ. dr. Popescu Marius
6. Conf.univ. dr. Boteanu Nicolae
7. Șef lucrări dr. Cismaru Daniel

- 8 Șef lucrări drd. Gavrilă Marin
9. Șef lucrări drd. Ravigan Florin
10. Asist.univ.drd. Constantinescu Doru
11. Asist. univ. drd. Alboteanu Laurențiu

3.2. Programe de dezvoltare

3.2.1. Obiective:

- Pregătirea studenților la nivelul exigențelor dezvoltării tehnice și ale economiei de piață (care să le confere competitivitate pe piața muncii);
- Integrarea facultății în schimbul european și mondial de valori;
- Implicarea facultății în viața economică, socială și culturală a Craiovei și a Olteniei;
- Restructurarea întregii activități ținând seama de sistemul de finanțare globală și consolidarea structurii facultății;
- Integrarea în mediul socio-economic, prin perfectarea de stagii personalizate de practică și cercetare.

3.2.2. Componentele programului

a. Resurse umane

- Angajarea unor cadre tinere, preparatori sau asistenți, în strânsă corelare cu evoluția cifrelor de școlarizare;
- Susținerea doctoratelor (prin obținerea de noi conduceri de doctorat și înscrierea la doctorat a noilor angajați);
- Asigurarea perspectivei de perfecționare și promovare, pentru toate cadrele didactice, după criteriul competenței;
- Precizarea atribuțiilor din "Fișa postului" și dimensionarea corespunzătoare a încărcării personalului nedidactic;
- Continuarea perfecționării prin stagii în străinătate.

b. Procesul de învățământ

- Generalizarea și perfecționarea sistemului de credite transferabile;
- Compatibilizarea sistemului de învățământ cu instituțiile din Europa, cu care facultatea are colaborări;
- Controlul sistematic al modului de desfășurare a procesului didactic;
- Practicarea interasistenței la activitățile didactice (în special la cursuri);
- Analiza, în Consiliul Profesoral, a disciplinelor de bază și a grupurilor de discipline de la fiecare catedră;
- Desfășurarea corectă a procesului de evaluare.

c. Cercetare științifică

- Participarea, cu cel puțin câte un proiect de la fiecare catedră, la toate competițiile organizate de CNCSIS, ANCS și alte organisme naționale;
- Organizarea manifestărilor științifice tradiționale (ICATE și SIELMEC).

d. Materiale didactice

- Editarea sau reeditarea materialelor didactice deficitare se va face pe baza planurilor elaborate de către catedre.

e. Resurse materiale

Folosirea eficientă a resurselor alocate prin:

- Repartizarea fondurilor destinate cheltuielilor materiale și echipamentelor, pe catedre și gestionarea la nivelul acestora;
- Stabilirea corectă a priorităților;
- Documentarea riguroasă asupra echipamentelor, aparaturii și componentelor necesare;
- Depunerea, pentru fiecare poziție, a unei oferte maxime de preț;
- Găsirea unor soluții de redimensionare a volumului activității didactice, cu condiția alocăției bugetare pe student echivalent, la nivelul calculat de C.N.F.I.S.

f. Probleme studențești

- Pornind de la propunerile studenților în Consiliul Profesoral, se vor identifica soluții de revigorare a procesului instructiv;
- Asigurarea și întreținerea unor condiții optime de cazare și masă;
- Acordarea burselor de studiu ;
- Facilitarea angajării absolvenților în cadrul unor unități economice.

g. Informatizarea activităților de gestiune, dotare și comunicare

- Conectarea Decanatului, printr-o rețea, cu laboratoarele și catedrele facultății;
- Crearea unei baze de date privind: planurile de învățământ, drepturile salariale lunare; alocarea resurselor pe baza numărului de studenți ș.a.

3.3. Biroul Consiliului facultății

Este alcătuit din:

- **Decan:** prof. univ. dr. ing. Bitoleanu Alexandru
- **Prodecani:**
 - prof. univ. dr. ing. Roșca Daniela;
 - conf.univ.dr. ing. Enache Sorin
- **Secretar științific:** conf. univ. dr. ing. Ivanov Sergiu

Calitatea de decan al facultății a fost exercitată de:

- Prof. univ. dr. ing. Vintilă Nicu (1990-1992);
- Prof. univ. dr. ing. Câmpeanu Aurel (1992-1996);
- Prof.univ.dr. ing. Bitoleanu Alexandru (1996 și în prezent).

4. FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ

Bdul Decebal, nr. 107, Craiova

Tel/Fax: 0251 / 438198

Pagina web: www.ace.uev.ro

Email: secretariat@ace.uev.ro

Specializarea *Automatică* și *Catedra de Automatică* funcționează de la înființarea centrului universitar din Craiova, în anul 1966. Inițial, această specializare a apărut sub denumirea de *Secția de Automatică* în cadrul Facultății de Electrotehnică. *Școala de Automatică din Craiova* este cunoscută în țară și străinătate, fiind onorată de activitatea unor cadre didactice strălucite, dintre care menționăm pe regretatul prof. dr. doc. ing. Constantin Belea (1929 - 1985), întemeietorul acesteia.

Până în 1990, Catedra de Automatică a contribuit la desfășurarea procesului de conducere a Facultății de Electrotehnică prin doi decani (prof. univ. dr. ing. Corneliu Ambrozie în perioadele 1966 – 1968, 1976 – 1982 și conf. univ. dr. ing. Dan Nicolae între anii 1982 – 1990) și prin doi prodecani (șef lucrări dr. ing. Elena Niculescu, 1981–1989 și conf. univ. dr. ing. Dan Nicolae, 1981–1982). Menționăm că, în aceeași perioadă, prof. univ. dr. doc. Constantin Belea și prof. univ. dr. ing. Corneliu Ambrozie au fost prorectori ai Universității din Craiova. De asemenea, din anul 1990 și până în 2004, un alt cadru didactic de marcă al acestei facultăți, prof. univ. dr. ing. Mircea Ivănescu a deținut funcția de Rector al Universității din Craiova, iar din 2004 este prorector. Trebuie amintit faptul că, în perioada 1990 – 2004, prof. univ. dr. ing. Vladimir Răsvan a fost decanul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică.

În perioada 1966 - 1990, Catedra de Automatică s-a dezvoltat și structurat în trei mari colective: *Automatică*, *Calculatoare*, *Măsurări și Electronică*. Facultatea a pornit în anul 1990 cu două specializări: *Automatică și informatică industrială* și *Calculatoare*, și s-a dezvoltat continuu prin mărirea numărului de studenți și cadre didactice și prin crearea de specializări

noi (Electronică aplicată, 1991; Informatică Aplicată, 2000; Mecatronică, 2001).

În paralel cu forma de pregătire tradițională a specialiștilor, în cinci ani de studiu, s-a dezvoltat și pregătirea universitară în trei ani, prin înființarea secțiilor de tip „Colegiu”: *Tehnică de Calcul* (1992 – Craiova și Râmnicu Vâlcea), *Informatică tehnică* (1996), *Electronică Aplicată* (1997) și *Tehnologii Audio-video și Multimedia* (2000).

În prezent, în contextul restructurării învățământului românesc, specializările cu durata de 5 ani funcționează în lichidare, acestea fiind înlocuite cu cele cu durata de 4 ani. Astfel, facultatea pregătește specialiști în 4 domenii: *Ingineria sistemelor* (specializările: *Automatică și informatică aplicată* și *Ingineria sistemelor multimedia*), *Calculatoare și tehnologia informațiilor* (specializările: *Calculatoare* – cu predare în limba română și, respectiv, engleză), *Electronică și telecomunicații* (specializarea: *Electronică aplicată*), *Mecatronică și robotică* (specializările: *Mecatronică și Robotică*).

După o serie de transformări organizatorice, fosta Catedră de Automatică a devenit, în anul 1991, **Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică** și gestionează în momentul de față următoarea structură:

Departamentul de Automatică și Mecatronică, cu două catedre:

- Catedra de Automatică
- Catedra de Mecatronică

și:

- Catedra de Electronică și Instrumentație
- Catedra de Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor
- Catedra de Inginerie Software.

Facultatea asigură în prezent pregătirea a circa 1800 de studenți, între care și cei cuprinși în cele trei specializări de master autorizate:

- *Automatica Sistemelor Complexe*;
- *Inginerie Software Avansată*;
- *Sisteme Distribuite*.

O formă superioară de instruire este asigurată de corpul profesoral al facultății prin *Școala Doctorală de Automatică și Calculatoare*.

Planurile de învățământ pentru toate specializările au fost elaborate în concordanță cu planurile similare de la cele mai prestigioase universități europene, dar și în corelație cu facultățile similare de la marile universități românești din București, Timișoara, Cluj și Iași.

Structura catedrelor facultății, cu precizarea domeniilor principale de competență ale cadrelor didactice, este următoarea:

I. Catedra de Automatică

Prof. univ. dr. Vladimir Răsvan – teoria sistemelor
Prof. univ. dr. Constantin Marin – ingineria reglării
Prof. univ. dr. Vînătoru Matei, *director departament* – conducerea proceselor industriale
Prof. univ. dr. Popescu Dan, *decan* – sisteme automate robuste
Prof. univ. dr. Petre Emil, *șef de catedră* – sisteme neliniare, sisteme adaptive
Prof. univ. dr. Bobașu Eugen – sisteme și echipamente fluidice
Prof. univ. dr. Iancu Eugen – teoria transmisiei informației
Prof. univ. dr. Ionete Cosmin – software industrial
Prof. univ. dr. Selișteanu Dan – sisteme de achiziție a datelor
Șef lucrări dr. Danciu Daniela – software multimedia, sisteme dinamice
Șef lucrări dr. Marian Marius – securitatea informației
Șef lucrări dr. Șendrescu Dorin – identificarea sistemelor
Șef lucrări drd. Maican Camelia – sisteme energetice
Asist. drd. Roman Monica – modelare și simulare

II. Catedra de Mecatronică

Prof. univ. dr. Ivănescu Mircea – robotică
Prof. univ. dr. Diaconu Ilie, *șef de catedră* – comanda numerică a mașinilor
unelte
Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian – prelucrarea numerică a imaginilor
Prof. univ. dr. Nițulescu Mircea – linii flexibile de fabricație
Prof. univ. dr. Bâzdoacă Nicu – operarea și programarea roboților industriali
Prof. univ. dr. Stoian Viorel – automatizări secvențiale
Conf. univ. dr. Nicola Sorin – microprocesoare și microcontrolere
Conf. univ. dr. Popescu Dorin – automate programabile
Sef lucrări. dr. Niculescu Marius – transmisii de date
Asist. dr. Pană Cristina - automate microprogramate
Asist. drd. Resceanu Ionuț – circuite numerice

III. Catedra de Electronică și Instrumentație

Prof. univ. dr. Niculescu Elena – electronică analogică, circuite electronice liniare
Prof. univ. dr. Purcaru Dorina – măsurări și traductoare, electronică
Conf. univ. dr. Filipescu Vintilă, *șef de catedră* – circuite digitale, radio și televiziune

Conf. univ. dr. Mihaiu Ilie Mircea – materiale și tehnologie electronică, semnale și sisteme
Conf. univ. dr. Țăulescu Mircea – achiziții de date, prelucrarea digitală a semnalelor
Conf. univ. dr. Doicaru Elena – dispozitive și circuite analogice, optoelectronică, microunde
Șef lucrări dr. Șerban Titi Traian – metode de măsurare, microprocesoare și achiziții de date
Șef lucrări dr. Cerbulescu Cătălin – electronică de putere, programarea calculatoarelor, comunicații
Șef lucrări drd. Duțescu Ion – măsurări electrice și electronice, electronică
Asist. drd. Vană Petre – comunicații, proiectarea asistată a subsistemelor electronice

IV. Catedra de Ingineria Calculatoarelor si Comunicațiilor

Prof. univ. dr. Gheorghe Marian, *șef de catedră* – programarea calculatoarelor
Prof. univ. dr. Lungu Marin – rețele de calculatoare
Conf. univ. dr. Mancaș Dan – comunicații de date, administrarea rețelilor de calculatoare
Conf. univ. dr. Pătrașcu Constantin – sisteme de intrare/iesire, DSP în comunicații
Șef lucrări dr. Cârstea Ion – programarea calculatoarelor și limbaje de programare
Șef lucrări dr. Ionescu Augustin – bazele logice ale proiectării calculatoarelor
Șef lucrări dr. Grosu Mircea – sisteme de calcul în timp real, sisteme încorporate
Șef lucrări drd. Lemeni Ioan – sisteme cu microprocesoare și microcontrolere
Șef lucrări drd. Andrei Dan Ovidiu – structura și organizarea calculatoarelor
Asist. univ. drd. Dumitrașcu Eugen – programarea calculatoarelor, tehnici de programare
Asist. univ. drd. Enescu Nicolae – tehnici de programare, proiectarea compilatoarelor
Asist. univ. drd. Tumbăr Gabriel Toma – proiectarea aplicațiilor WEB
Asist. univ. drd. Neațu Adrian – proiectarea sistemelor numerice, arhitectura calculatoarelor
Asist. univ. drd. Tușaliu Dan – administrarea rețelilor de calculatoare
Asist. univ. Bărbulescu Lucian – rețele de calculatoare
Prep. univ. drd. Pistol Constantin – managementul rețelilor de calculatoare

V. Catedra de Inginerie Software

Prof. univ. dr. Burdescu Dumitru, *șef de catedră* – structuri de date și algoritmi

Prof. univ. dr. Mocanu Mihai – prelucrări paralele, managementul proiectelor, modelare

Prof. univ. dr. Bădică Costin – inteligență artificială, sisteme distribuite

Conf. univ. dr. Dogaru Dorian – grafică pe calculator

Conf. univ. dr. Brezovan Marius – sisteme expert, limbaje formale și compilatoare

Conf. univ. dr. Stănescu Liana – baze de date, multimedia

Șef lucrări dr. Buricea Mihai – programarea calculatoarelor pentru nespecialiști

Șef lucrări dr. Nicolae Ileana – sisteme de operare, managementul sistemelor informatice

Șef lucrări dr. Udriștoiu Ștefan - sisteme de operare, tehnici de programare

Asist. drd. Mihăescu Cristian – structuri de date și algoritmi

Asist. drd. Popa Mihai - tehnici de programare, prelucrări paralele

Asist. drd. Ganea Eugen – programare orientată pe obiecte

Asist. drd. Anca Ion - baze de date, multimedia

Asist. drd. Tănăsie Razvan – grafică și simularea sistemelor grafice

Asist. drd. Stoica Spahiu Cosmin – tehnici de programare, multimedia

Prep. drd. Popescu Elvira – inteligență artificială, sisteme distribuite

Principalele laboratoare din facultate și facilitățile oferite

A. Laboratoarele Catedrei de Automatică

Sisteme hidraulice și pneumatice – dispune de dotări corespunzătoare pentru efectuarea aplicațiilor la disciplinele: Echipamente fluidice pentru sisteme automate, Echipamente hidraulice și pneumatice, Conducerea automată a proceselor electrice.

Programare și simulare numerică – dotat cu rețele de calculatoare și software specializat pentru aplicații la disciplinele: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, Calcul numeric și statistică matematică, Tehnici de optimizare, Teoria sistemelor.

Inginerie și proiectare asistată – dotat cu echipamente, tehnică de calcul și software pentru: Modelare și simulare, Identificarea sistemelor, Sisteme cu microprocesoare, Programare orientată pe obiecte, Prelucrarea numerică a semnalelor.

Sisteme automate numerice – dotat cu echipamente corespunzătoare pentru desfășurarea de activități didactice post-universitare și de cercetare în

domeniile: Conducere adaptivă, Conducere robustă, Stabilitate și oscilații, Conducerea inteligentă a proceselor, Automatica sistemelor neliniare.

Sisteme și echipamente de conducere. Dotările existente (echipamente de conducere, plăci de achiziție, tehnică de calcul, software specializat) permit efectuarea de aplicații la disciplinele: Ingineria reglării automate, Sisteme automate, Algoritmi numerici de conducere automată, Sisteme de operare și limbaje în timp real, Sisteme de achiziție și interfețe de proces.

Conducerea proceselor industriale – dispune de dotări corespunzătoare pentru efectuarea aplicațiilor la disciplinele: Sisteme de conducere a proceselor continue, Automatizări în energetică, Procese industriale automatizate, Managementul proiectelor, Transmisia și prelucrarea datelor.

Instrumentație virtuală – dotat cu echipamente corespunzătoare pentru desfășurarea de activități didactice și de cercetare în domeniile: Software industrial, Instrumentație virtuală.

În laboratoarele dotate cu echipamente adecvate există instalat sub licență software dedicat (LabView, Matlab, ArtanPC etc.) pentru simularea și conducerea proceselor industriale.

B. Laboratoarele Catedrei de Mecatronică pentru disciplinele Sisteme flexibile de fabricație, Robotică, Mecatronică, Roboți mobili, Proiectare asistată de calculator, Arhitecturi de conducere neconvențională, Sisteme inteligente de vedere artificială și prelucrare a imaginilor cu o dotare specifică:

Sisteme flexibile de fabricație – Linie de fabricație cu conveyor; post de prelucrare prin frezare cu comandă numerică și doi Roboți de deservire; Roboți didactici programabili.

Roboți mobili – Roboți mobili cu senzori inteligenți și sisteme locomotive autonome, Sisteme de comandă în frecvență, Roboți cooperativi.

Robotică – având în dotare un robot industrial ABB în coordonate antropomorfe și sistem inteligent de conducere industrial.

Prelucrarea imaginilor – având în dotare sisteme de captare a imaginii statice și dinamice, sisteme de prelucrare a imaginii și decizie adaptivă.

Linii automate și comenzi numerice – Linie automată cu 6 posturi pentru asamblare și montaj; machete didactice de comandă și acționare electropneumatică pentru robotizare.

Automate programabile – Automate programabile, Interfețe de proces.

Proiectare asistată – Prelucrarea informațiilor se bazează pe existența rețelelor de calculatoare dotate cu facilități multimedia și suportul logistic pentru organizarea unor laboratoare virtuale în domeniul conducerii roboților și a mașinilor unelte.

În laboratoarele Catedrei de Mecatronică se desfășoară și cercetări în domeniile mușchilor și al aplicațiilor materialelor neconvenționale de tip fluide inteligente (*lichide magnetorheologice* sau *electrorheologice*) și materiale cu memorie.

Platforma Multimedia pentru Instruire, Cercetare și Dezvoltare de Aplicații în Mecatronică și Automatică este formată dintr-un set de laboratoare de înaltă performanță tehnică în care s-au investit în perioada 2006 – 2007 mai mult de 1 milion Euro. Funcționarea acestei platforme se distribuie pe două direcții importante, dar nu disjuncte: instruirea prin metode moderne și potențarea cercetării în domeniul interdisciplinar al Mecatronicii și Automaticii, fiind realizată la nivelul **Departamentului de Automatică și Mecatronică**. Procesul de instruire bazat pe tehnologii multimedia performante se adresează atât mediului academic (sub toate formele lui de organizare: licență, masterat și doctorat), dar și mediului regional (industrial, tehnic, economic, medical) care poate apela la forme moderne, eficiente și recunoscute, de instruire continuă, inclusiv la distanță. Activitatea de cercetare precum și aceea de dezvoltare de aplicații, chiar și atunci când abordează domenii interdisciplinare Mecanică, Electronică, Calculatoare și Automatică, pot fi susținute eficient în cadrul acestei platforme prin metode și tehnici performante de tip multimedia.

C. Laboratoarele Catedrei de Electronică și Instrumentație, dedicate activităților didactice și de cercetare ale Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică cât și ale celorlalte facultăți de profil electric și mecanic – Electrotehnică, Electromecanică și Mecanică:

Electronică generală: aplicații ale dispozitivelor electronice semiconductoare și circuitelor integrate analogice (simulare și experiment).

Electronică analogică: studiul dispozitivelor electronice, analiza și sinteza circuitelor analogice, aplicații.

Electronică digitală și Telecomunicații: studiul circuitelor integrate digitale, proiectarea structurilor digitale complexe, sisteme și software pentru comunicații, televiziune.

Electronică industrială: studiul și proiectarea circuitelor electronice de putere.

Proiectarea și simularea structurilor electronice: proiectarea asistată a circuitelor și sistemelor electronice, modelarea comportamentală a sistemelor electronice.

Microprocesoare, Achiziția și prelucrarea numerică a datelor experimentale: studiul procesoarelor numerice de semnal și aplicațiile acestora.

Măsurări și instrumentație: metode și mijloace de măsurare analogice și numerice a mărimilor electrice și neelectrice.

D. Laboratoarele Catedrei Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor

Internet și Intranet: Cunoaștere, Comunicare și Internet, Programarea în limbaje de asamblare, Proiectarea aplicațiilor web, Securitatea datelor, Proiectarea compilatoarelor.

Arhitectura Calculatoarelor: Bazele proiectării logice a calculatoarelor, Proiectarea sistemelor digitale, Arhitectura calculatoarelor, Proiectarea sistemelor cu microprocesoare și microcontrolere.

Rețele de calculatoare: Comunicații de date, Rețele de calculatoare, Administrarea rețelelor de calculatoare, Testarea echipamentelor de calcul și a rețelelor, Rețele de înaltă performanță.

Sisteme distribuite: Securitatea comunicației în sisteme distribuite, Sisteme heterogene de transport și comunicație în internet, Topici avansate în proiectarea internet, Baze de date distribuite și mobile, Rețele bazate pe calitatea serviciilor (QoS), Sisteme paralele și distribuite, Proiectarea circuitelor VLSI CMOS submicronice.

Componente și echipamente de calcul: Structura și organizarea calculatoarelor, DSP cu aplicații în comunicații, Sisteme de I/E, Platforme pentru dezvoltarea sistemelor digitale, Medii VLSI.

Sisteme de calcul în timp real: Proiectarea sistemelor în timp real, Sisteme de calcul în timp real, Sisteme încorporate.

E. Laboratoarele Catedrei Inginerie Software

Aplicații multimedia: Aplicații multimedia, Inteligență artificială, Programare orientată pe obiect, Limbaje formale, Sisteme expert, Proiectarea compilatoarelor, Structura calculatoarelor paralele, Baze de date, Comerț electronic, Aplicații economice pentru întreprinderi, DSP în comunicații, Internet/Intranet, Medii de programare vizuală.

Sisteme de programe: Analiza complexității algoritmilor, Modelarea și simularea sistemelor, Managementul proiectelor și sistemelor informatice, Aplicații economice pentru întreprinderi.

Sisteme de operare: Proiectarea sistemelor de operare, Modele, algoritmi și limbaje pentru prelucrări paralele.

Programarea calculatoarelor (nespecialiști): activități didactice la disciplinele de Programarea calculatoarelor pentru facultățile de Electrotehnică, Mecanică și Electromecanică și Analiza numerică.

Baze de date: Proiectarea bazelor de date, Programare și elemente de grafică, Medii de programare vizuală, Metode de dezvoltare a programelor.

Programarea calculatoarelor: Programarea calculatoarelor, Tehnici de programare, Structuri de date și algoritmi, Limbaje de asamblare.

Relațiile internaționale ale facultății

În cadrul programului ERASMUS/SOCRATES ca și în alte programe internaționale în derulare, facultatea are acorduri de cooperare academică cu universități de prestigiu: Universitatea din Bari, Italia; Universitatea din Amsterdam, Olanda; Université de Technologie de Compiègne, Franța; Ecole Supérieure d'Ingenieurs en Electronique et Electrotechnique, Paris, Franța; Universitatea Tehnică din Viena, Austria; Universitatea din Pireu, Grecia; Universitatea Tehnică din Praga, Cehia; Universitatea Auburn Alabama, SUA; Università di Bologna, Faculty of Engineering, Italia; Università Degli Studi Genova, Italia; Technische Universität Graz, Austria; Haute Ecole de la Province de Liege "Rennequin Sualem", Polytechnics, Belgia; Università Degli Studi di Milano, Italia; Università Degli Studi Roma Tre, Italia; Politecnico di Torino, Italia; Institut National Polytechnique de Toulouse, Franța; Universidad de Valencia, Spania; Universidad Polytechnica de Madrid, Spania; Universidad Autonoma de Madrid, Spania; Fachhochschule Regensburg, Germania; University of Bundeswehr Munchen, Germania; University of Padova, Italia; University of Duisburg-Essen, Germania.

În cadrul acestor programe, mai mult de 40 studenți, masteranzi și doctoranzi ai facultății beneficiază anual de stagii de pregătire și perfecționare în străinătate.

De asemenea, un număr mare de cadre didactice din facultate sunt implicate în diverse proiecte europene, dintre care menționăm:

– **EIE - Surveyor:** Reference Point for Electrical and Information Engineering in Europe (proiect cu finanțare europeană, nr. 225997-CP1-2005), coordonat de prof. dr. Jean Marc Thiriet, "Laboratoire d'Automatique de Grenoble, Université Joseph Fourier Grenoble" (2005 - 2008).

– **EURON:** European Robotics Research Network – proiect FP6, nr. 507728 (2004 - 2008).

– **FREESUBNET:** "A European research network on key technologies for intervention autonomous underwater vehicles"- MRTN-CT-2006-036186, consorțiu cu 16 parteneri din țările membre EU pentru selectarea tinerilor cercetători pentru studii doctorale (2006 - 2009).

– **ECO-NET DIE:** *Dynamique – Interconnexions – Environnement*, contract de cercetare internațională no. 12645SD, Egide, Franța, parteneri: Heuristique et Diagnostic des Systemes Complexes (Heudiasyc, Compiègne), Laboratoire de Mathématiques Appliquées de Compiègne (LMAC, Compiègne), Laboratoire d'Architecture et d'Analyse des Systèmes (Laas,

Toulouse), Institut de Recherche en Communication et Cybernétique de Nantes (Ircsyn, Nantes), *Franța*; Centrul de Automatică Neliniară (Universitatea din Craiova), Centrul de Cercetare ACPC (Universitatea „Politehnica” București), Departamentul de Ecuații Diferențiale (Institutul de Matematică al Academiei Române, București), *România*; Institute of Process Control and Applied Informatics (University “T. Bata” Zlin), *Republica Cehă*; Dept. Of Automation - Institute of Electrical Engineering (University of Miskolc), *Ungaria* (2006-2007).

– **e Dalgo**, proiect finanțat de AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), coordonat de Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, Universitatea din Craiova și având parteneri universități din *Franța, Tunisia și Maroc* (2006 – 2007).

Conducerea de doctorat în cadrul facultății

Forma superioară de perfecționare individuală prin doctorat în cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este coordonată competent și cu rezultate remarcabile de către Școala doctorală de Automatică și Calculatoare, ce cuprinde următorii conducători de doctorat:

- Prof. univ. dr. ing. Vladimir Răsvan – Automatică, *directorul școlii doctorale*
- Prof. univ. dr. ing. Mircea Ivănescu – Automatică
- Prof. univ. dr. ing. Mircea Petrescu – Calculatoare și tehnologia informației
- Prof. univ. dr. ing. Constantin Marin – Automatică
- Prof. univ.dr. ing. Matei Vînătoru – Automatică
- Prof. univ.dr. ing. Costin Bădică – Calculatoare și tehnologia informației
- Prof. univ.dr. ing. Mihai Mocanu – Calculatoare și tehnologia informației

Direcțiile tematice pentru cercetare precizate mai jos sunt specifice fiecărei catedre; o mare parte a lor se regăsesc în subiectele și preocupările legate de tezele de doctorat și contractele de cercetare încheiate sau în derulare.

Catedra de Automatică: Automatică neliniară, stabilitate și oscilații; Sisteme robuste; Sisteme adaptive; Sisteme cu întârzieri; Detecția și localizarea defectelor; Conducerea sistemelor în condiții de defect, Conducerea proceselor industriale; Managementul proiectelor, Sisteme de comunicații, Sisteme fuzzy și sisteme neuronale; Identificarea sistemelor; Modelare și simulare.

Catedra de Mecatronică: Conducerea roboților mobili; Algoritmi și structuri pentru Roboți cooperativi; Prelucrarea numerică a imaginii; Automate celulare.

Catedra de Electronică: Analiza și proiectarea circuitelor de comandă și forță în electronica de putere; Proiectarea asistată de calculator a circuitelor integrate analogice și numerice; Modelarea neîmperecherilor din circuite integrate analogice și numerice; Grafica PC dublu și tridimensională.

Catedra de Ingineria Calculatoarelor și a Comunicațiilor: Managementul sistemelor de calcul distribuit; Securitatea rețelelor de calculatoare; Noi paradigme în modelarea și organizarea datelor la nivel de întreprindere; Proiectarea logică bazată pe limbaje de descriere hardware (HDL); Testare și Certificare On-line.

Catedra de Inginerie Software: Dezvoltare de Aplicații Multimedia; Analiza Complexității Algoritmilor de Interogare a Bazelor de Date Multimedia; Aplicații ale Inteligenței Artificiale; Diagnosticarea Automată, Ontologii; Ingineria Programării; Reprezentări formale și procese organizaționale; Modelare și simulare discretă; Programare paralelă și distribuită; Modelare și imagistică medicală; Metode formale pentru specificarea sistemelor; Sisteme bazate pe cunoștințe; Securizarea tranzacțiilor în comerțul electronic; Managementul cunoștințelor pentru comerț electronic în WWW; Aplicații integrate în sisteme de operare heterogene.

Manifestări științifice internaționale organizate

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică organizează fără întrerupere încă din anul 1980, Simpozionul Internațional de Teoria Sistemelor, Calculatoare, Electronică și Robotică; ediția *SINTES 13* se va ține în perioada 18-20 octombrie 2007. De asemenea, este coorganizatoare (împreună cu universități din Cehia, Polonia, Slovacia și Ungaria) a conferinței internaționale ICCC (*International Carpathian Control Conference*), ediția următoare fiind organizată în luna mai 2008, în România. În 2006 a organizat, la Craiova, a 17-a ediție a conferinței internaționale *EAEIE (Annual Conference on Innovation in Education for Electrical and Information Engineering)*. Începând cu anul 2007 se organizează și conferința: International Symposium on Intelligent and Distributed Computing - IDC'2007. De asemenea, s-au organizat mai multe ediții ale conferinței naționale de Robotică.

Cadrele didactice de la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică din Craiova publică anual mai mult de 300 de articole științifice în reviste sau în volumele unor conferințe naționale și internaționale, în țară și străinătate. De asemenea, rezultatele cercetării sunt publicate periodic în revista *Annals of the University of Craiova, Automation, Computers, Electronics and*

Mechatronics Series, recunoscută CNCSIS precum și în revista ELSE Software, editate de facultate.

Centre de cercetare

În cadrul Catedrei de Automatică funcționează Centrul de cercetare „Automatică neliniară. Stabilitate și oscilații” (acreditat CNCSIS în 2001, reacreditat în 2006), director prof. dr. ing. Vl. Răsvan. De asemenea, în cadrul Catedrei de Mecatronică funcționează Centrul de cercetare „Mecatronică și Robotică” (acreditat CNCSIS, cu personalitate juridică), director prof. dr. ing. M. Ivănescu.

În cadrul Catedrei de Inginerie Software funcționează Centrul de cercetare “Dezvoltare de aplicații multimedia” (acreditat CNCSIS în 2001, reacreditat în 2006), director prof. dr. ing. D. Burdescu. De asemenea, în cadrul Catedrei Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor a funcționat în perioada 2001 – 2006 Centrul de cercetare „Tehnologii software avansate pentru sisteme distribuite și rețele de calculatoare” (acreditat CNCSIS), director prof. dr. ing. Gh. Marian.

La competițiile de proiecte de cercetare din 2006, cadrele didactice ale facultății au fost incluse în colective de cercetare care au câștigat dreptul la finanțare în mai mult de 30 granturi CNCSIS și CEEX. În acest mod se certifică nivelul științific de pregătire al colectivului, și se crează premisele îmbunătățirii bazei materiale a laboratoarelor utilizate de studenți. Pe de altă parte, pentru modernizarea laboratoarelor care deservește disciplinele din planul de învățământ pentru licență, mai mult de 1 milion RON, din fonduri proprii sau din fondurile MedC, au fost investite în 2006.

Biroul Consiliului Facultății este format din: **Decan:** Prof. univ. dr. ing. Dan Popescu; **Prodecani:** Prof. univ. dr. ing. Marin Lungu, Prof. univ. dr. ing. Eugen Bobașu, Prof. univ. dr. ing. Dorian Cojocaru; **Secretar Științific:** Prof. univ. dr. ing. Costin Bădică.

**5. FACULTATEA DE INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL
SISTEMELOR TEHNOLOGICE
DROBETA TURNU SEVERIN
Str. Calugareni nr. 1, Dr. Tr. Severin
Tel: 0252-333431; 0352-401026; Fax: 0252-319217
<http://www.cudts.ro/imst.html>**

Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice, Drobeta Turnu-Severin (IMST) își asumă importanta misiune de a pregăti specialiști în domeniul ingineresc, capabili de a utiliza cunoștințe științifice,

tehnice și cultural-umaniste valoroase și de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al lumii contemporane.

IMST își propune să promoveze forme de pregătire adaptate cerințelor unei societăți a cunoașterii în plină competiție, supusă procesului de integrare în Comunitatea Europeană și Internațională. Misiunea sa principală este **formarea inginerului capabil să se adapteze** cerințelor economiei de piață și noilor tehnologii, care să aibă cunoștințe economice și manageriale și care să promoveze principiile de dezvoltare durabilă și de protejare a mediului înconjurător. Pentru aceasta el trebuie să fie format după principiul modern al participării directe la alegerea traiectoriei sale formative, să fie inclus într-un proces de învățare care să-i asigure șanse reale la competiția de pe piața liberă a forței de muncă.

Facultatea ofera condiții de pregătire profesional - științifică la nivelul cerințelor europene prin cadrele didactice de înaltă ținută profesională și științifică, planurile de învățământ și programe de studiu aliniate la exigențele învățământului superior european și laboratoare echipate cu aparatura de înalta performanță.

Facultatea are în structura sa următoarele specializări:

- **Ingineria Sudării** – 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Utilaje și Instalații Portuare** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Navigație și Transport Maritim și Fluvial** – 4 ani, zi (acreditată); FR (autorizată provizoriu);
- **Electromecanică Navală** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Ingineria și Protecția Mediului în Industrie** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Inginerie Economică Industrială** - 4 ani, zi (autorizată provizoriu);
- **Știința Materialelor** - 4 ani, zi (acreditată).

I. CATEDRA DE ȘTIINȚE APLICATE

1. Conf. dr. Benga Gabriel-Constantin – șef de catedră
2. Prof. univ. dr. Mangra Mihail
2. Conf. univ. dr. Demian Gabriela
3. Șef lucrări dr. Gruionu Lucian Gheorghe
4. Lect. dr. Patrascoiu Constantin
5. Lect. dr. Grecu Luminita
6. Lect. dr. Ionescu Adela
7. Lect. dr. Ghermec Olimpia
8. Șef lucrări dr. Sima Gabriela
9. Șef lucrări drd. Dubovan Sandu
10. Șef lucrări drd. Coman Daniela

11. Asist.drd. Criveanu Marius
12. Prep.drd. Bucşe Ionela Gabriela
13. Prep.drd. Nicolicescu Claudiu

II. CATEDRA DE INGINERIE

1. Prof. univ. dr. Ciupitu Ion – şef de catedră
2. Conf. univ. dr. Demian Mihai
3. Şef lucrări dr. Savu Ionel Danut
4. Şef lucrări drd. Nicoara Victor Horia
5. Şef lucrări drd. Florescu Mihaela-Cecilia
6. Şef lucrări drd. Radu Stefan
7. Şef lucrări drd. Ghermec Cristian Vasile

Conducerea academică a Facultăţii de Ingineria şi Managementul Sistemelor Tehnologice din Drobeta Turnu-Severin este asigurată de către:

- **Decan:** prof. univ. dr. Mihai Mangra
- **Prodecani:**
 - conf. univ. dr. Mihai Demian
- **Secretar ştiinţific:** conf.univ.dr. Oana Gîngiu.

F. DEPARTAMENTE

1. DEPARTAMENTUL DE PERFECTIONARE A PERSONALULUI DIDACTIC

Str. A.I. Cuza, nr. 13

Departamentul pentru Perfecţionarea Personalului Didactic (DPPD) are ca obiectiv coordonarea şi realizarea pregătirii de bază a cadrelor didactice pentru învăţământul preuniversitar din Oltenia. Astfel, la nivelul Departamentului se continuă tradiţia inaugurată în centrul universitar din Craiova de către Seminarul Pedagogic.

Începând din 2000-2001, DPPD aplică un nou proiect de formare a profesorilor (2001-2004), în conformitate cu cerinţele reformei învăţământului şi cu principiile educaţiei europene.

Studentii care vor să urmeze cariera didactică parcurg, în paralel cu planul de învăţământ propriu facultăţii la care sunt înscrişi, şi planul distinct al DPPD, de-a lungul a patru ani (psihologia educaţiei, patru module de

pedagogie, didactica specialității, practica pedagogică și două module opționale – managementul educațional și consilierea psiho - pedagogică).

Noul proiect introduce, în premieră, certificarea profesionalizării didactice în două trepte: atestarea și examenul de licență în profesorat, printr-o metodologie specifică, și utilizarea sistemului creditelor transferabile. Astfel, s-au produs modificări în *curriculum*-ul acestei formări prin stabilirea obiectivelor în acord cu standardele de competență educațională, îmbogățirea conținutului disciplinar și interdisciplinar, echilibrarea relației teorie-practică în formare, predominarea strategiilor cognitiv-aplicative, prin noi modalități de evaluare și finalizare, revederea perioadei de practică și stagiatură, prin sprijinirea formării continue ulterioare ș.a.

Numărul studenților a crescut de la an la an, încât în prezent DPPD-ul are peste 5400 de studenți, proveniți de la 14 facultăți ale Universității din Craiova (cursuri de zi și ID).

De asemenea, DPPD-ul susține numeroase programe de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: pregătirea și susținerea gradelor didactice, perfecționarea prin reciclare și stagii de aprofundare a specializării, perfecționarea activității metodice și de cercetare pedagogică, perfecționarea managerilor școlari ș.a.

În realizarea atribuțiilor sale, DPPD-ul colaborează, sub coordonarea rectoratului, cu facultățile de profil, inspectoratele școlare, precum și cu alte unități implicate în profesionalizarea carierei didactice.

Corpul profesoral al Departamentului este alcătuit din 11 cadre didactice titulare (2 conferențieri, 3 lectori, 5 asistenți și un preparator) și cadre didactice asociate.

1.1. Denumirea cadrelor didactice

1. Conf. univ. dr. Ionel Viorel – Director Departament
2. Conf. univ. dr. Maciuc Irina
3. Lect.univ.dr. Corneliu Novac
4. Lect. univ. dr. Postelnicu Constantin
5. Lect.univ.dr. Ilie Vali
6. Asist. univ. drd. Ștefan Mihaela
7. Asist.univ.drd. Frăsineanu Ecaterina Sarah
8. Asist.univ.drd. Popescu Mihaela Alexandrina
9. Asist.univ.drd. Mogonea Florentin Remus
10. Asist.univ.drd. Mogonea Florentina
11. Prep.univ.drd. Bunaiasu Claudiu Marian

2. DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE APLICATE

Str. A.I. Cuza, nr. 13

Activitatea didactică și științifică a Departamentului de limbi străine aplicate, având ca obiectiv predarea limbii române ca limbă străină, a început în anul universitar 1972-1973, când, la Universitatea din Craiova, au sosit, pentru studii, primii studenți străini. Inițial, cadrele didactice care au predat limba română studenților străini au făcut parte din Catedra de limba română, colectivul profesoral fiind dublu subordonat – profesional, Facultății de Filologie, și administrativ, Rectoratului (din partea acestuia coordonarea a fost asigurată de prof. univ. dr. Ion Dogaru). Din anul 1976, șeful corpului didactic a fost prof. univ. dr. Ovidiu Chita.

Pentru realizarea atribuțiilor stabilite (prin condițiile generale de primire la studii și școlarizare a cetățenilor de peste hotare), emise de Ministerul Învățământului, colectivul a colaborat cu:

- Decanatele facultăților, în ceea ce privește activitatea studenților din anii I-VI, în special cu cel al Facultății de Medicină, având în vedere numărul mai mare de studenți străini;
- Catedra de limba și literatura română a Facultății de Filologie, pentru asigurarea predării limbii române la studenții din anul pregătitor și la cei din anii I și II de studii.

Începând cu anul 1976, corpul profesoral s-a constituit ca un colectiv de sine stătător, având ca șef de catedră pe prof. univ. dr. Flora Șuteu, până în anul 1979, după care a fost numit în această funcție prof. univ. dr. Radu Popescu.

După plecarea prof. univ. dr. Flora Șuteu la București, catedra s-a desființat, reintegrându-se în Catedra de limbă și literatură, condusă de prof. univ. dr. Pavel Țugui (1981-1985) și prof. univ. dr. Ion Trăistaru (1985-1989).

Din anul 1989 se reînființează Catedra de limba română pentru studenții străini, coordonată, din 1990, de prof. univ. dr. Elisabeta Șoșa.

Conducerea Universității din Craiova a hotărât, în anul 1998, înființarea Departamentului de limbi străine aplicate, alcătuit din următoarele colective:

- colectivul de limba română, care predă limba română studenților străini;
- colectivele de limba engleză, franceză și germană, care predau limbile străine la toate facultățile nefilologice (cu excepția Facultății de Drept).

Actualmente, Departamentul cuprinde un corp profesoral alcătuit din 47 de cadre didactice (comparativ cu 13 cadre didactice, în anul universitar 1973-1974, și 38 de cadre în anii 1975-1976).

În ceea ce privește activitatea didactică și științifică, în cadrul Departamentului s-au organizat mai multe sesiuni și consfătuiri științifice pe profilul predării limbii române ca limbă străină, s-au elaborat cursuri practice de limba română uzuală și pentru profilul medical, programe-cadru și un manual al profesorului, ghiduri de conversație, dicționarul general român-arab și un dicționar român-arab de termeni medicali.

Comunicările susținute la manifestările științifice, organizate de colectivul profesoral au fost adunate în volumul *Predarea limbii la străini (I,II,III,IV)*, iar în luna februarie, a anului 2002, Departamentul a organizat prima sesiune științifică de profil, cu tema *Limbajul specializat și terminologia*.

Denumirea cadrelor didactice

1. Conf. univ. dr. Petre Elena – șef de catedră
2. Conf. univ. dr. Mateescu Adrian
3. Conf. univ. dr. Mihăilă Maria
4. Conf. univ. dr. Braeșter Doina
5. Conf. univ. dr. Iliescu Ada
6. Lect univ. dr. Avram Petre
7. Lect univ. dr. Biriș Gabriela
8. Lect univ. dr. Bălă Laurențiu
9. Lect univ. dr. Scorțan Daniela
10. Lect univ. dr. Mănescu Iolanda
11. Asist.univ.dr Pașalega Radu
12. Asist univ.dr Tablică Cristina
13. Asist univ.drd. Zamfir Doina
14. Asist univ.drd. Bălănescu Olivia
15. Asist univ.drd. Preda Vlad
16. Asist univ.dr. Dragoste Cosmin-Ionuț
17. Asist univ.drd. Bușu Adrian
18. Asist univ.dr. Bălăcescu Ioana-Adriana
19. Asist univ.drd. Preda Anamaria
20. Asist univ.drd. Andrei Cristina
21. Asist univ.drd. Dragomir Raluca-Nora
22. Asist univ.drd. Lăzărescu Adriana
23. Prep.univ Zamfira Roxana
24. Prep.univ.drd. Martin Loredana
25. Prep.univ Marcu Diana
26. Prep.univ.drd. Iliescu Andreea
27. Prep.univ.drd. Cerăceanu Cristina
28. Prep.univ Gaspar Alina
29. Prep.univ Iancu Irina

- 30. Prep.univ Demetrian Ana Maria
- 31. Prep.univ Chirițescu Mihaela
- 32. Prep.univ Nedelcuț Andreea

La catedra de Psihologie-Pedagogie au lucrat cadre didactice de mare prestigiu și notorietate profesională, cum ar fi: prof.univ.dr. Stoica Ion, prof.univ.dr.Stoica Marin, prof.univ.dr. Joița Elena ș.a.

3. CENTRUL DE INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC CRAIOVA

**Str. Libertății nr. 15, c. 207-209; Tel-fax: 0251-134880
E-mail: ciitt@administrativ.uev.ro ; Pagina web: em.uev.ro/cercetare/ciitt**

Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic Craiova (CITT) a fost înființat prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 3294-21.01.1992, ca unitate autonomă de aplicare a invențiilor. Din anul 1999 funcționează ca departament de cercetare al Universității din Craiova, coordonat, în calitate de director, de către prof. univ. dr. ing. Gheorghe Manolea.

Colectivul Centrului a participat la diverse Saloane de Invenții și manifestări de specialitate organizate la Geneva, Bruxelles, București, Iași, Craiova, unde a fost distins cu numeroase diplome și medalii.

În cadrul Centrului de Implementare a Invențiilor din Craiova și-au făcut stagii de formare și finalizare a studiilor 4 studenți de la Hautes Etudes Industrielles -Lille, un student de la Universitatea Jean Monnet Saint Etienne – Franța, 3 studenți de la Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău și peste 60 de studenți de la Facultatea de Electromecanică din Craiova.

Activitatea Centrului este coordonată spre finalizarea următoarelor obiective:

- valorificarea rezultatelor cercetării și transferul tehnologic de la unitățile de cercetare-dezvoltare la agenții economici interesați (împreună cu asistența tehnică și service-ul necesar);
- crearea de bănci de date proprii și asigurarea interconexiunii lor cu bănci de date similare din țară și străinătate;
- gestionarea de fonduri din diferite surse pentru susținerea programelor de inovare și transfer tehnologic;
- organizarea și participarea la acțiunile locale, naționale și internaționale de stimulare a inovării și transferului tehnologic;

- determinarea oportunităților de lansare în producție a soluțiilor brevetate-proiectate, identificarea capacităților de producție fezabile acestora, întocmirea documentației pentru cofinanțarea transferului de tehnologie de la inventator la producător;
- incubarea întreprinderilor tinere, orientate tehnologic, organizate sau conduse de absolvenți ai învățământului superior și în special ai Universității din Craiova;
- asigurarea tuturor condițiilor (spații, utilaje, etc.) și a serviciilor conexe (asistență, management, marketing, etc.) necesare sprijinirii și dezvoltării întreprinderilor inovative mici;
- reprezentarea și concepția lansării pe piețele de desfacere ale produselor și tehnologiilor noi, stabilirea politicilor și strategiilor de marketing .

Centrul de Implementare și Inovații din Craiova are următoarele domenii de competență:

- Sisteme de acționare electromecanică cu viteză variabilă;
- Automatizarea echipamentelor electromecanice;
- Formare profesională continuă în domeniul acționării și automatizării echipamentelor electromecanice;
- Transfer tehnologic;
- Proprietate industrială

Produse realizate în cadrul centrului

- ◆ **PROCOMAND** – Automat programabil realizat într-o concepție modulară, care permite extinderea și utilizarea lui pentru comanda unei game largi de echipamente, linii de fabricație;
- ◆ **PROCOMANDID** – Automat programabil - varianta didactică;
- ◆ **MICRON** - Placă de dezvoltare cu microcontroler - 80 C552;
- ◆ **MICRON-RONERA** – Automat programabil și presă pentru încercarea și achiziția datelor la încercarea produselor de cauciuc fabricate de SC RONERA Pitești;
- ◆ **ROBOPAC** – Robot pneumatic, comandat cu automat programabil, care permite introducerea pachetelor de margarină în cutii de carton;
- ◆ **AUTOLUM** – Sistem de comandă și monitorizare a instalațiilor de iluminat exterior; asigură comanda automată a conectării și deconectării rețelelor de iluminat din incinte industriale pe principiul „calendar” în funcție de lună, zi, oră, minut;
- ◆ **CROBIL** – Sistem de contorizare și stocare a informațiilor privind timpii de utilizare a unui ansamblu de mese de biliard;

- ◆ **SEMASIN** – Automat pentru sincronizarea semafoarelor din intersecții succesive;
- ◆ **ELPROT** – Dispozitiv pentru protecția contra electrocutării la echipamentele electrocasnice, asigură un grad ridicat de securitate în toate domeniile în care se utilizează energia electrică;
- ◆ **ACVAR MICRO** – Convertor pentru alimentarea motoarelor asincrone trifazate cu frecvență variabilă, permite reglarea turației motoarelor asincrone trifazate clasice prin alimentarea acestuia cu tensiune și frecvență variabilă, pe principiul modulației în lățime (PWM) $U/f = ct$;
- ◆ **ALTVAR 3X3** – Variator de tensiune alternativă pentru pornirea motoarelor electrice asincrone fără șocuri de curent;
- ◆ **MICROAS** – Sistem de comandă a ascensoarelor cu microcontroler, sistem adaptabil oricărei instalații de transport pe verticală în funcțiune (ascensor persoane, ascensor materiale, ascensor alimente, etc.) sau poate echipa noile instalații;
- ◆ **DUNA 2000** – Unitate de încălzire tip aerotermă, reprezintă o apariție cu performanțe deosebite pe piața aparatelor de încălzit;
- ◆ **SIR-DUNA 2000** – Sistem de reglare automată a temperaturii cu microcontroler, sistem destinat reglării temperaturii în spații de depozitare cu volum până la 1500 m³;
- ◆ **RELVA** – Releu de vânt, face parte din configurația motoarelor electrice în construcție antiexplozivă și supraveghează circulația aerului proaspăt pentru a asigura atât protecția antiexplozivă cât și răcirea motorului electric;
- ◆ **TELELUX** – Echipament pentru telecomanda iluminatului din săli de conferință, clădiri publice;
- ◆ **TELEMEMO** – Memorator de convorbiri telefonice;
- ◆ **TENPROT** – Dispozitiv de protecție la supratensiune;
- ◆ **PARCARE** – Modul pentru servicii auto în spațiu redus, parcare automată, rezolvă una din marile probleme ale aglomerărilor urbane, oferind o gamă largă de soluții pentru garaje, spații de parcare de interes social sau comercial, stații TAXI, ateliere specializate de reparații și întreținere auto;
- ◆ **EXPRESSO** – Aplicație software tip agendă electronică;
De asemenea, Centrul oferă o gamă largă de servicii:
 - Consulting pentru:
 - Cunoașterea legislației referitoare la invenții;
 - Obținerea Brevetului:
 - redactarea descrierii invenției;
 - redactarea revendicărilor;
 - editarea desenelor;
 - Protejarea mărcii de produs, comerț, serviciu;

- Valorificarea Brevetului:
 - identificarea agenților economici interesați în aplicarea soluțiilor noi, inovative;
 - medierea și încheierea de contracte de cesionare, implementare între inventatori și potențiali comercianți;
- Participarea la saloane, târguri, expoziții
- Asistență tehnică pentru:
 - Realizarea, experimentarea și omologarea prototipurilor;
 - Producerea și comercializarea exclusivă sau în colaborare cu alți agenți economici a invențiilor sau a soluțiilor originale;
 - Probe în vederea atestării calității produselor;
- Determinări experimentale:
 - Putere activă, putere reactivă, factor de putere;
 - Analiză armonică: înregistrare semnal, conținut de armonici sub formă de bargraf și listă cu valori numerice;
- Atestarea funcționării conform standardelor

4. DEPARTAMENTUL DE ARTĂ TEATRALĂ

Str. A. I. Cuza, nr. 13-15

Tel/Fax: 0251 / 413085

Departamentul de artă teatrală s-a înființat în anul 1995, pe lângă Facultatea de Litere, Catedra de literatură română, universală și comparată, grație inițiativelor și eforturilor susținute de către reputatul actor de teatru și film – Nicolae Mărginean, împreună cu îndrăgita actriță a scenei Teatrului Național din Craiova – distinsa doamnă Smaragda Mărginean.

Misiunea de bază a Departamentului a constituit-o formarea unor specialiști cu posibilități reale de integrare profesională în domeniul artei interpretării dramatice. Acesta asigură instruirea de specialitate cu durată de patru ani. Examenele de admitere sunt organizate o dată la doi ani, astfel încât grupele formate din câte zece studenți funcționează paralel – anul I cu anul III și anul II cu anul IV.

1. Conf. univ. dr. Mărginean Smaragda - Șef departament
2. Lect. univ. dr. Cicort Constantin
3. Lect. univ. dr. Antonie Mihail
4. Asist. univ.drd. Boureanu Alexandru
5. Asist. univ.drd. Marciu Gabriel

Integrat în Facultatea de Litere, Departamentul beneficiază de prestația plină de talent a unor cadre didactice pentru disciplinele fundamentale, iar pentru completarea statului de funcțiuni la disciplinele de specialitate – de cadre didactice asociate, recunoscute pentru valoarea lor actricească.

5. DEPARTAMENTUL DE MATEMATICI APLICATE**Craiova, Str. Al. I. Cuza 13, Tel. 00.40.251.416575/int.4114,****e-mail: mpred@central.ucv.ro , Web: www.central.ucv.ro**

Departamentul de Matematici Aplicate (DMA) a fost înființat prin Hotărârea Senatului Universității din Craiova la data de 28 iunie 2001, din necesitatea de a realiza cât mai bine autonomia universitară în plan financiar, precum și pentru o mai bună organizare a corpului profesoral care desfășoară activități didactice și de cercetare în domeniul matematicii la următoarele opt facultăți beneficiare: Automatică, calculatoare și electronică; Electrotehnică, Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială; Mecanică, Fizică; Chimie; Agricultură; Horticultură. DMA este conceput ca organism autonom în structura Universității din Craiova, subordonat direct Rectoratului și Senatului. Activitățile DMA sunt coordonate de un Consiliu Profesoral în confomitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare aprobat la data de 28 ianuarie 2002. Din Consiliul Profesoral al DMA, ales la data de 30 ianuarie 2004, fac parte:

- Prof. univ. dr. Vladimirescu Ion (din partea Facultății de Matematică-Informatică);
- Prof. univ. dr. Bică Marin (din partea facultăților beneficiare);
- Prof. univ. dr. Bălan Trandafir;
- Prof. univ. dr. Popescu Paul;
- Conf. univ. dr. Predoi Maria (director DMA);
- Conf. univ. dr. Constantinescu Dana;
- Lect. univ. dr. Bălan Virgil;
- Lect. univ. dr. Diamandescu Aurel;
- Lect. univ. dr. Nisipeanu Marin
- Lect. univ. dr. Munteanu Florian.

Pentru anul universitar în curs (2006-2007), Statul de Funcțiuni al DMA conține 26 posturi, dintre care 3 sunt vacante, iar 23 sunt ocupate de titulari: 2 profesori, 4 conferențieri, 12 lectori și 5 asistenți. Membrii DMA desfășoară activități didactice (cursuri, seminarii și lucrări de laborator) la facultățile beneficiare, la toate formele de învățământ, conform comenzilor acestora. Din cei 23 de membri ai DMA, 20 sunt doctori în matematică. Direcțiile principale de cercetare în perioada 2004-2007 au fost: Geometrie Riemann-Finsler și Aplicații, Sisteme Dinamice, Analiză Funcțională Aplicată. Pe baza conexiunilor create în Programele Tempus, Socrates și a participării cadrelor didactice la conferințe, congrese și simpozioane internaționale, s-au stabilit și dezvoltat relații de colaborare didactică și științifică cu universități de prestigiu din Franța, Spania, Belgia, Germania, cadrele tinere beneficiind de burse post-doctorale câștigate prin competiții la aceste universități.

Capitolul V:

PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII

(1947-2007)

1. DINAMICA FONDULUI IMOBILIAR ȘI A MIJLOACELOR TEHNICE

Baza materială a Universității s-a constituit de-a lungul a șase decenii, modificându-se și diversificându-se permanent, în funcție de numărul și specificul facultăților care i s-au circumscris administrativ în timp, de posibilitățile economice, de condițiile necesare desfășurării procesului de învățământ într-un mediu optim etc.

Prima componentă a patrimoniului Universității din Craiova a fost o aripă a clădirii din strada Libertății, nr. 27 (ocupată anterior de Liceul de fete “Regina Elisabeta”), în care s-au desfășurat cursurile universitare ale Institutului Agronomic, în anul 1948.

În toamna acestui an, institutul a primit în folosință, prin testament, Palatul Jean Mihail, din strada Unirii, nr. 17 (azi, Muzeul de Artă), în care au fost instalate rectoratul, decanatele celor două facultăți, precum și direcția administrativă¹. În anul 1949, datorită creșterii numărului studenților, întregul local din strada Libertății, nr. 27, cu o suprafață de cca. 1.300.000 mp., a fost pus la dispoziția Institutului Agronomic, care a organizat în această clădire săli de curs, de proiecte, laboratoare, cabinete etc. necesare desfășurării procesului didactic într-o instituție de învățământ superior².

Simultan cu lucrările de amenajare a clădirii principale din strada Libertății, Institutul și-a lărgit baza materială, primind în folosință, în anul 1949, și alte clădiri:

- Atelierele mecanice (halele) din strada Câmpia Islaz, nr. 89 - cu o suprafață de 2990 mp. – care au fost transformate în laboratoare de Mecanizarea Agriculturii, necesare desfășurării lucrărilor practice;

¹ ****Memoriu pentru înființarea unei Universități la Craiova*, Tipografie și ștampile “Victoria”, M.M. Ionescu, Strada Lahovari, 85, Craiova, 1945, p. 9

² *** *Dinamica socială a învățământului universitar*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 1973, p. 257

Arhiva Universității, Rectorat, *Facultatea de Agricultură Craiova. Volum Omagial 1947-1997* (mss.), f. 48

- Două imobile din strada Libertății, nr. 33 (cu o suprafață de 594 mp.), unde au fost instalate rectoratul, decanatele și direcția administrativă, care funcționaseră temporar în Palatul Jean Mihail;
- Imobilul din strada Brestei, nr. 36 (cu o suprafață de 1200mp.), care a primit destinația de cămin pentru studenți.

Hotelul Minerva a rămas, în continuare, cămin de studenți, iar restaurantul hotelului a fost transformat în cantină pentru aceștia, desființându-se cea de la subsolul Institutului.

În anul 1950 s-a dat în folosință căminul studențesc nr. 1, din strada Libertății, nr. 29 (construit pe o suprafață de 400 mp.), prevăzut și cu o cantină. Ulterior, acestui cămin i s-a alăturat o nouă aripă (760 mp.), fapt care a permis eliberarea clădirii fostului hotel și restaurant Minerva și concentrarea studenților într-un singur cămin, Institutul Agronomic căpătând, astfel, aspectul unui campus universitar.

În anul 1953 s-a repartizat Institutului parcul “Fântâna Obedeanu”, din strada Constantin Lecca, nr. 26, unde s-a înființat Grădina Botanică. Întinsă pe o suprafață de 17 ha, grădina cuprindea un teren variat și un curs mic de apă, provenit de la “Fântâna Obedeanu”, pe care s-au amenajat, în perioada anilor 1962-1966, două lacuri.

După fuzionarea facultăților de mecanizarea agriculturii, din București și Craiova, în anul 1955 se atribuie Institutului Agronomic aripa dreaptă a imobilului din strada A.I. Cuza, nr. 13, cu o suprafață de 10.000 mp. (actualul sediu central al Universității), unde s-au instalat Facultatea de Mecanizarea Agriculturii și Rectoratul.

În imobilul din strada Libertății, nr. 27, a rămas numai Facultatea de Agronomie, care avea deja un amfiteatru cu 500 de locuri, 7 săli de curs, cu o capacitate între 60 și 160 de locuri, 23 de laboratoare, 2 săli de proiecte, 3 săli de seminar, 3 săli pentru educație fizică și 35 cabinete de lucru pentru cadrele didactice, precum și un laborator central de cercetări, cu 3 secții³. Tot pe lângă Institutul Agronomic s-a înființat, în anul 1957, o reprografie, care răspundea cerințelor de multiplicare a manualelor și cursurilor universitare.

Începând cu anul 1959, Institutul Pedagogic de 3 ani va primi în folosință clădirea de pe strada Calea București, nr. 265.

În urma reorganizării din anul 1966, Universitatea din Craiova a funcționat cu 6 facultăți și, apoi, din anul 1973 cu 10 facultăți, fapt ce a determinat și dezvoltarea bazei materiale. Astfel, în anul universitar 1966-1967, Universitatea dispunea de 36 laboratoare și 5 cămine, construite anterior, în care erau cazați 1.700 de studenți. Mai târziu, numărul

³ Arhiva Universității Craiova, Rectorat, *Facultatea de Agricultură Craiova, Volum Omagial, 1947-1997* (mss.), f. 49-52

laboratoarelor a crescut, ajungând la 46 în anul universitar 1970-1971. În acest an universitar s-au dat în folosință încă 3 cămine, numărul studenților căminiști ridicându-se la 2.622. Tot în această perioadă, Reprografia Institutului Agronomic trece în patrimoniul Universității și va funcționa cu următoarele sectoare: dactilografie, desen, xerox, mașini imprimare, legătorie și stand vânzare.

În anul universitar 1972-1973, studenții craioveni își desfășurau activitatea în 36 săli de curs, cu o capacitate de 2.744 de locuri, în 15 spații pentru aule, săli de proiecție și lectură, și aveau la dispoziție pentru cazare 8 cămine, cu o capacitate de 2.622 de locuri, precum și 2 cantine, în care puteau servi masa peste 2.100 de studenți (în 3 serii)⁴. Doi ani mai târziu (în anul universitar 1975-1976), centrul universitar din Craiova dispunea de 11 cămine, în care erau cazați 3.470 de studenți români și străini. Dacă în anul universitar 1966-1967, serveau masa 1350 de studenți, în anul universitar 1975-1976, numărul studenților români și străini care luau masa la cantinele Universității s-a ridicat la 2.940 de persoane⁵. În perioada 1976-1980, s-au creat și amenajat noi laboratoare și s-a completat dotarea celor existente⁶.

După cum rezultă dintr-o evidență statistică, realizată în data de 20 mai 1979, la nivelul Universității spațiul de învățământ era distribuit după cum urmează:⁷

Denumirea spațiului	Universitate (clădirea centrală)	Agronomie	Institutul Pedagogic	Medicină	Electrotehnică	Total spațiu util
Săli de curs						
- număr	22	7	14	3	6	52
- locuri	1950	886	1250	474	610	5170
- suprafață (m ²)	2030	1202	1303	628	552	5715
Săli de seminar						
- număr	40	5	1	1	7	54
- locuri	496	120	32	32	271	951
- suprafață (m ²)	745	180	49	56	231	1261
Laboratoare						
- număr	35	28	11	54	27	155
- suprafață (m ²)	3254	1938	657	2028	5195	13072
Aule						
- număr	1	1	-	1	1	4
- locuri	304	360	-	24	200	888

⁴***, *Dinamica socială a învățământului universitar*, p. 255

⁵***, *Dezvoltarea învățământului superior în Oltenia*, Craiova, 1979, p. 271-272

⁶ Arhiva Universității din Craiova, Rectorat, Dosar 3/A, inv. 23, vol. III, 1985, fila 82

⁷ Arhiva Universității din Craiova, Rectorat, Dosar *Monografie*, 1979, vol. III, "Documentar. 1979", Reprografia Universității din Craiova, 1979, fila 135

- suprafață (m ²)	283	455	-	289	220	1247
Denumirea spațiului	Universitate (clădirea centrală)	Agronomie	Institutul Pedagogic	Medicină	Electro- tehnică	Total spațiu util
Săli pentru proiecte și desen						
- număr	-	1	-	-	3	4
- suprafață (m ²)	-	193	-	-	165	358
Săli de lectură pentru studenți						
- număr	7	-	7	1	1	23
- suprafață (m ²)	864	-	730	121	88	1997
Săli de lectură pentru cadre didactice						
- număr	1	-	1	1	1	4
- suprafață (m ²)	96	-	67	122	36	321
Depozite de cărți						
- număr	7	-	3	2	2	14
- suprafață (m ²)	837	-	182	130	186	1335
Săli de consiliu						
- număr	1	1	-	-	-	2
- suprafață (m ²)	76	57	-	-	-	133

În același an (1979), în căminele universitare puteau fi cazați 4.261 de studenți, cele 11 cămine având următoarea capacitate:

- Căminul nr. 1: 408 locuri;
- Căminul nr. 2: 412 locuri;
- Căminul nr. 3: 340 locuri;
- Căminul nr. 4: 275 locuri;
- Căminul nr. 5: 50 locuri;
- Căminul nr. 6: 340 locuri;
- Căminul nr. 7: 340 locuri;
- Căminul nr. 8: 432 locuri;
- Căminul nr. 9: 432 locuri;
- Căminul nr. 10: 1000 locuri;
- Căminul nr. 11: 232 locuri.

În cele trei cantine ale Universității se putea servi masa în trei serii, la 4.200 de studenți, astfel: la cantinele nr. 1 și 2 la 500 de abonați pe serie, iar la cantina nr. 3 la 400 de abonați⁸.

În anul 1984, baza materială a Universității s-a dezvoltat numai prin acțiuni de autototare, mai ales în cazul facultăților tehnice, în cadrul cărora s-au realizat aparate, instalații, simulatoare electronice etc. și s-au perfecționat

⁸ *Ibidem*, f. 216

unele standuri de probă, utilizate în activitatea didactică și de cercetare științifică a profesorilor și studenților. S-au făcut eforturi pentru dotarea facultăților cu echipamente electronice de calcul moderne, de strictă necesitate în cercetarea științifică⁹.

De asemenea, au evoluat și s-au extins unele plantații și culturi ale fermelor didactice ale Universității și ale punctelor de cercetare agricolă și horticolă.

În ceea ce privește spațiul alocat procesului de învățământ, după 20 de ani de la extinderea activității Universității, în anul 1986 aceasta dispunea, pe ansamblu, de 7 locații. Dintre acestea, două erau clădiri noi: cea de pe platforma industrială de est a Craiovei, finalizată la sfârșitul anului 1975 și repartizată Facultății de Electrotehnică și cea din Bulevardul Mareșal Ioan Antonescu, nr. 62 (corpul B), destinată Facultății de Medicină, începând cu anul 1982.

Pe ansamblu, învățământul universitar craiovean dispunea de:

- 104 săli de cursuri și seminarii;
- o bibliotecă cu peste 700.000 de volume;
- 12 cămine (în suprafață de 47.551 mp.);
- 4 cantine (8.155 mp.);
- 168 laboratoare;
- 4 ateliere.

În cadrul Universității mai funcționau: Centrul de Calcul, Centrul de Științe Sociale, Stațiunea didactică-experimentală, Grădina Botanică, Baza Sportivă ș.a.¹⁰.

2. STRUCTURA ADMINISTRATIVĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A BAZEI TEHNICO-MATERIALE

Baza materială a Universității este alcătuită din: clădiri destinate desfășurării procesului de învățământ și susținerii activităților administrative (Clădirea Centrală – Rectorat, Complex Agronomie, Complex Mecanică, Complex Electrotehnică, Complex Educație Fizică), din săli de sport (Sala de Sport “Matei Basarab” și Sala de Sport “Ion Oblemenco”), biblioteci, editură și tipografie, studio de televiziune, stațiuni didactico-experimentale (Banu

⁹ *Idem*, Dosar 3/A, inv. 18, vol.II, f. 56, *Raport privind analiza activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților pe anul 1984. Aprobarea planului de cercetare științifică pe 1985*, p. 25

¹⁰ *Idem*, vol. I (mss.), p. 160 și Dosar 1/A, inv. 40, 1986, f. 70-71; *Idem*, vol. II (mss.), f. 150

Mărăcine, Rânca, Preajba, Caracal, Tâmburești și Grădina Botanică "Alexandru Buia"), case de protocol (Casa Universitarilor și Casa "Carada"), centre de studii (Centrul Latino-American, Centrul de Calcul etc.), Casa Studenților, clădirea "S200*" (Calea București) ș.a.

2.1. Clădirea Centrală a Universității - Rectorat

Clădirea veche a Universității din Craiova, denumită *corpul "A"*, este amplasată în zona centrală a municipiului, la intersecția Bvd. Alexandru Ioan Cuza, la sud, și a bulevardului Carol I, la est.

Această clădire, construită în anul 1896, face parte din fondul de interes arhitectural și istoric al municipiului Craiova, fiind construită inițial pentru serviciile și activitățile specifice instanțelor de judecată. Astfel, aici a funcționat Palatul de Justiție, iar construcția ca atare a fost ridicată între „1894-1912 după planurile arhitectului N. Socolescu, seniorul. O inaugurare parțială s-a făcut în anul 1912, alta în 1914. În acest moment, clădirea avea patru nivele”. „Edificiul a fost mărit, prin cinci și respectiv șase nivele. Proiectele privind adaosurile din deceniile 3-5 ale secolului trecut au fost întocmite de arhitectul Iancu Atanasescu, iar cel din 1975 de arhitectul Petre Falcon. Clădirea nouă a fost lucrată pe carcasă de beton, cu planșe de beton și pereți din zidărie”¹¹.

Terenul clădirii se întinde pe 8.260 mp. Suprafața desfășurată a clădirii este de 29.769 mp., din care suprafața totală utilă este de 16.260 mp.-structurată în 13.428 mp. pentru învățământ și 2.778 mp. pentru activități auxiliare.

Construcția are subsol, parter, parțial mezanin și etaj, fiind formată din 7 corpuri grupate în jurul a două curți de lumină, legate funcțional.

Având o vechime de peste 100 de ani, construcția are o structură verticală, din pereți portanți dispuși în sistem celular.

Elementele portante orizontale sunt constituite din planșee realizate în diferite sisteme constructive: din lemn – la amfiteatre; cu grinzi metalice și bolțișoare din zidărie – la subsol, grupuri sanitare și la planșeul de deasupra parterului al corpului central (corp 7); bolți din cărămidă – la corpul central (subsol); bolți din zidărie pe două direcții întărite cu profil metalic transversal – pe culoarele de acces.

Clădirea Universității este simetrică, fiind alcătuită din două corpuri în formă de "U", distincte, legate printr-un corp central (corp 7), delimitând, astfel, cele două curți de lumină.

¹¹ Dinică Ciobotea, *Din istoria clădirii Rectoratului Universității din Craiova*, material apărut în *Rațiunea*, nr. 138-140 (5 nov.- 5 dec. 2007), p. 15

Corpurile 1-6 (laterale) au o înălțime ce variază între 3,95m – 4,50m, iar corpul central are o structură diferită, cu înălțimea de nivel de 7,30m; 8,40 m și 7,85 m.

Modul de compartimentare al clădirii a corespuns destinației pentru care a fost construită: funcționarea instituției "Palatul de Justiție". După intrarea în patrimoniul Universității, clădirea a necesitat numeroase modificări, impuse de funcționarea noii instituții.

De-a lungul timpului, s-a schimbat poziția unor intrări, au fost zidite unele spații de trecere, corespunzătoare fluxurilor de circulație, s-au amenajat spații suplimentare prin construirea unor pereți de compartimentare. Toate scările corpurilor 1-6 sunt executate din beton armat.

După cutremurul din 4 martie 1977, a apărut ca o problemă prioritară pentru instituție repararea și consolidarea edificiilor, afectate în măsuri variabile de respectivul seism: Corpul-A Rectorat, corpul Facultății de Agricultură, corpul Facultății de Mecanică. Într-o primă etapă s-a încercat o soluție de consolidare, prin aplicarea unor tiranți metalici în spațiile afectate de cutremur din corpul vechi al clădirii centrale. Lucrările efectuate în acest scop s-au derulat sub egida serviciului tehnic al Universității din Craiova, la conducerea căruia se afla Lăzărescu Ion. Într-o altă etapă, după aproape două decenii, s-au finalizat proiectele pentru reparații și consolidări la toate cele trei clădiri menționate, iar din vara anului 1996 s-au declanșat lucrările.

O imagine elocventă asupra lucrărilor de investiții, consolidări, reparații capitale și reparații curente efectuate în cadrul instituției noastre, în perioada 1992-2007 (trim.I), rezultă din următoarele evidențe statistice:

Anul	INVESTIȚII				
	Extindere Fac. de Electrotehnică (F.E.)	Centrală termică – pct. termic F. E.	Laboratoare zootehnice	Amenajare spații de înv. Bl. S 200*	Total (RON)
1992	2400	-	-	-	2400
1993	27500	-	-	-	27500
1994	100000	800	-	-	100800
1995	107100	15800	-	-	122900
1996	205800	19400	-	-	225200
1997	75500	42700	-	-	118200
1998	103200	49700	108500	179600	441000
1999	308000	22000	210300	453600	993900
2000	38200	-	69000	246100	353300

(continuare)

2001	-	90400	60000	420200	570600
2002	-	135000	100000	202500	437500
2003	-	-	800000	-	800000
2004	-	-	35000	732700	767700
2005	-	-	185000	-	185000
2006	-	-	1545000	5000000	6545000
2007 (trim. I)	-	-	239000	6300000	6539000
TOTAL	967.700	225.400	3.351.800	11.300.000	18.230.000

Anul	CONSOLIDĂRI					
	Fac. de Agronom	Fac. de Mecanică	Corp A - Rectorat	Casa Univer.	Cămin nr.1	Cămi nr. 2
	1	2	3	4	5	6
1992	-	-	-	-	-	-
1993	-	-	-	-	-	-
1994	-	-	-	-	-	-
1995	4000	4000	5800	-	-	-
1996	111100	68800	29000	-	-	-
1997	170000	128000	111600	66300	24700	28200
1998	166300	205600	259300	170000	338000	259700
1999	49500	14100	105800	74700	71000	41500
2000	-	35000	136600	208000	35100	10000
2001	270600	109100	180100	110500	95900	43300
2002	320000	254200	176600	187500	29000	361000
2003	73000	351959	19840	-	-	50500
2004	129150	-	363809	-	-	-
2005	110000	221000	965000	-	-	-
2006	53000	1950000	3681000	-	-	-
2007 (trim I)	-	2000000	3000000	-	-	-
TOTAL	1456650	5341759	9034449	817000	593700	794200

(continuare)

2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	250000	-	50000	-
2004											
2005											
2006	-	-	-	-	-	-	-	-	500000	-	500.000
2007 (trim. I)	-	-	-	-	-	-	-	-	400000	560000	960000
TOTAL	212300	73100	15800	13000	84000	51900	83800	250000	900000	610000	1993900

Începând cu luna octombrie 1996, aripa de est a clădirii Universității a intrat într-un proces de consolidare, derulat în mai multe etape, care s-a încheiat în vara anului 2002, când spațiile de învățământ și auxiliare au reintrat în circuitul activităților universitare. Lucrările, de o deosebită complexitate, au fost executate de S.c. *Atlas S.A.* din Craiova, condusă de ing. Cristea Stan.

Stadiul fizic și valoric al întregii lucrări de consolidare a fost urmărit sistematic de colectivul Biroului de Investiții al Universității – condus de Niculina Otovescu (în perioada 1995-2000) – care s-a implicat în realizarea obiectivului din faza de organizare a licitației și până la punerea în funcțiune.

Totodată, începând din anul 1998 au fost executate lucrări de amenajare și modernizare a interioarelor (săli de curs, de seminarii, laboratoare, cabinete cadre didactice), au fost zugrăvite coridoarele principale, s-a amenajat un bufet propriu al instituției.

De asemenea, în perioada august-septembrie 2002, au fost renovate și modernizate: Sala Albastră, holul central, fațada principală și s-au început lucrările de renovare la părțile laterale ale clădirii. Toate aceste lucrări au fost executate de către S.c. *Vad Prod s.r.l.* Craiova.

Începând cu anul 2006, aripa de vest a clădirii a intrat într-un proces de consolidare, care a durat până în primavara anului 2007, perioada în care au fost renovate și modernizate holurile și interioarele sălilor și birourilor din această parte a clădirii. Lucrările au fost executate de către S.c. *Atlas S.A.*, și coordonate de către ing. Cristea Stan. În vara anului 2007, procesul de consolidare s-a extins în zona de mijloc a clădirii Universității – Holul central și Sala Albastră, lucrările fiind efectuate de către S.c. *Tifco S.A.* și coordonate cu veritabil profesionalism de către ing. Mircea Popescu și ing. Onică Popescu.

Un alt proiect în derulare este reprezentat de lucrările efectuate la Blocul *S.200*, cunoscut sub numele de Parcul Tehnologic Universitar IT Craiova. Parcul Tehnologic Universitar IT Craiova va reprezenta o zonă în cadrul căreia se vor desfășura activități de învățământ, cercetare și transfer tehnologic al rezultatelor cercetării.

Obiectivul propus în cadrul proiectului este acela al utilizării rezultatelor activității de cercetare și aplicării tehnologiilor avansate în mediul economic în vederea creșterii participării Universității din Craiova, ca

instituție de învățământ acreditată, la procesul de dezvoltare economico-socială prin știință și tehnologie.

În plan economic, realizarea Parcului Tehnologic Universitar IT va avea multiple consecințe, unele directe, prin cash-flow-ul pozitiv generat de administrarea propriu-zisă a parcului, altele indirecte (superioare ca pondere și importanță), prin impactul benefic asupra mediului de afaceri.

*

* *

În continuare, vom prezenta „zestrea” materială de care dispun facultățile care își au sediul în incinta clădirii centrale a Universității din Craiova. Astfel, în cadrul **Facultății de Drept și Științe Administrative**, activitatea didactică se desfășoară în spații de învățământ moderne, alcătuite din 6 amfiteatre și săli de curs, din 9 săli de seminar, precum și din laboratoare de criminalistică și informatică juridică.

- ☑ Amfiteatre
 - ✓ Amfiteatrul "Iosif-Constantin Drăgan" – 72 de locuri (funcționează și ca sală de conferințe);
 - ✓ Amfiteatrul "Nicolae Titulescu" (443A) – 160 de locuri;
 - ✓ Amfiteatrul "Mihail Eliescu" (443B) – 120 de locuri;
 - ✓ Amfiteatrul "Mircea Djuvara" (CM1) – 138 de locuri;
 - ✓ Amfiteatrul "Ion Tanoviceanu" (CM6) – 72 de locuri;
 - ✓ Amfiteatrul "Grigore Geamănu" (CM7) – 59 de locuri

- ☑ Săli de seminar
 - ✓ Sala 451 – 30 de loc;
 - ✓ Sala 452 – 30 de loc;
 - ✓ Sala CM2 – 30 de loc;
 - ✓ Sala CM3 – 30 de loc;
 - ✓ Sala CM4 – 52 de loc;
 - ✓ Sala CM5 – 30 de loc;
 - ✓ Sala 504 – 32 de loc;
 - ✓ Sala 505 – 22 de loc;
 - ✓ Sala 506 – 24 de loc;
- ☑ Laborator informatică: Sala 449 – 24 de locuri;
- ☑ Laborator criminalistică – 24 de locuri.

De asemenea, facultatea beneficiază și de o bibliotecă juridică proprie, dotată cu un fond bogat de carte juridică.

Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie beneficiază de următoarele spații de învățământ:

- Amfiteatrul *Constantin Rădulescu-Motru*
- Săli de curs: S. 418, S. 163, S. 164, S. 165
- Săli de seminar - 65 de locuri;
- Laboratoare de specialitate (a câte 28 locuri):
 - ✓ laborator de arheologie;
 - ✓ laborator de geologie și geografia cuaternarului;
 - ✓ laborator de geomorfologie și pedogeografie;
 - ✓ laborator de meteorologie și hidrologie;
 - ✓ laborator de fotografie, cartografie și teledetecție;
 - ✓ laborator de biogeografie;
 - ✓ laborator de geografie economică și așezări umane;
 - ✓ laborator de sociologie (167B);
 - ✓ laborator de documentare informatizată prin Internet.
- Biblioteca (sală de lectură și depozit de carte)

Facultatea de Fizică dispune de o bază materială adecvată desfășurării procesului de învățământ superior și cuprinde :

- 25 laboratoare didactice;
- 7 laboratoare de cercetare;
- 2 rețele de calculatoare proprii;
- aparatură de laborator pentru cercetări în domenii, precum:
 - ✓ Cristale lichide;
 - ✓ Supraconductibilitate;
 - ✓ Fizica plasmei;
 - ✓ Defectoscopie;
 - ✓ Fizica radiațiilor nucleare.
- Săli de curs:
 - ✓ în Clădirea Centrală: C124, C123, C024, C025.
 - ✓ în Clădirea BB: BB215, BB216, BB217¹²
- Laboratoare: C230, C330, C325bis, C018, C020, C022, C023, BB214, BB215.

Spațiul în care funcționează **Facultatea de Teologie** este compus din:

- Săli de curs: 400, 502, 503
- Săli de seminar:

¹² O parte a activității acestei facultăți se desfășoară și în Clădirea BB a Universității, situată pe str. Calea București, nr. 165

- ✓ 504, 505, 506 – folosite în comun cu Facultatea de Drept
- ✓ în incinta căminului studențesc al facultății (3 săli de seminar)

Numărul total de locuri este de aproximativ 400. Pentru practica liturgică, Mitropolia Olteniei a recomandat Biserica Madona Dudu. Aici se oficiază în fiecare duminică și la praznicele împărătești Sfânta Liturghie.

Spațiile proprii **Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor** sunt structurate în felul următor:

- ☑ Sală de conferințe: 228
- ☑ Amfiteatre: 005, 143, 163, 233A, 263, 339, 414 (*Tiberiu Nicola*), 463
- ☑ Săli de curs și seminarii: 006, 156, 164, 270, 272, 324A, 401
- ☑ Laboratoare de informatică și simulări decizionale: 222, 223, 224, 268A, 268B, 269, 324B
- ☑ Centrul de Cercetare și Integrare Europeană: 137, 138, 325, 328A, Sălile de curs și seminarii au, în total, 2128 locuri, iar laboratoarele – 160 de locuri.

Baza materială a **Facultății de Litere** cuprinde următoarele:

- ☑ Amfiteatre: 201, 321, 436 ;
- ☑ Săli de seminar: 10;
- ☑ 16 cabinete;
- ☑ Lectorate străine: 6;
- ☑ Laboratoare:
 - ✓ Laborator multimedia;
 - ✓ Laborator de licență pentru traducere simultană și consecutivă;
 - ✓ Laborator de informatică.

2.2. Complex Agronomie

Complexul Agronomic administrează următoarele clădiri: imobilul Facultății de Agricultură, căminele 1-5, cantina nr. 1, un depozit cantină, hala nr. 1 și un atelier de întreținere.

Clădirea Facultății de Agricultură (aflată pe str. Libertății, nr. 15) a fost construită în anul 1930, pe o întindere de 1836 mp. Suprafața desfășurată a acesteia este de 12.296 mp., din care suprafața utilă este de 9.197 mp. (5.463 de mp. fiind alocați procesului de învățământ, restul de 3.734 de mp. având ca destinație desfășurarea activităților auxiliare).

Fondul imobiliar auxiliar al Facultății de Agricultură se prezintă astfel:

	Cămin nr. 1	Cămin nr.2	Cămin nr.3	Cămin nr.4	Cămin nr.5
Suprafață teren	954 mp	954 mp	958 mp	1104 mp	343 mp
Suprafață desfășurată	4770 mp	4770 mp	3855 mp	4376 mp	1029 mp
Suprafață utilă	2280 mp	2280 mp	1835 mp	3152 mp	572 mp
Anul construcției	1968	1968	1962	1951	1914
Număr camere	120	120	87	*	87

*În spațiul căminului nr. 4 funcționează Direcția Generală Administrativă a Universității din Craiova.

	Cantina nr. 1	Depozit cantină	Hala nr. 1	Atelier întreținere
Suprafață teren	1120 mp	386 mp	926 mp	137 mp
Suprafață desfășurată	3420 mp	386 mp	926 mp	137 mp
Suprafață utilă	2900 mp	309 mp	833 mp	116 mp
Anul construcției	1967	1967	1905	1932

Baza materială a Facultății de Agricultură integrează un număr de 6 săli de curs, 36 laboratoare și 2 ateliere. Amfiteatrul *Alexandru Buia* a fost complet modernizat și renovat, începând cu 1 octombrie 2007.

- L114 – 150 locuri;
- L119 – 65 locuri;
- L207 – 144 locuri;
- L212 – 154 locuri;
- L219 – 91 locuri;
- L307 – 108 locuri.

2.3. Complex Mecanică

Acest complex cuprinde: Facultatea de Mecanică, Facultatea de Chimie, un atelier de tâmplărie, un garaj mecanică auto rutier, sere experimentale, căminele 6-9, cantina nr. 2 și hala nr. 2.

Facultatea de Mecanică dispune pentru întreaga activitate didactică, științifică, practică, de cazare și de hrană a studenților de trei corpuri de clădire, două cămine și o cantină.

Clădirea centrală a Facultății de Mecanică (corpul BA) este situată pe Calea București, nr. 165, unde sunt amplasate:

- Decanatul;
- Secretariatul;
- sala Consiliului Profesoral;
- 7 amfiteatre;
- 9 săli de seminar;
- 11 laboratoare;
- 14 cabinete de lucru și de cercetare;
- biblioteca;
- sala de lectură;
- sala de sport.

A doua clădire a Facultății de Mecanică (corpul BB) se află în vecinătate și cuprinde:

- 4 laboratoare;
- sală de curs;
- 8 cabinete pentru secțiile Automobile Rutiere și Automobile (Colegiu);
- clădirea Facultății de Chimie, care găzduiește laboratoarele de chimie și fizică pentru Facultatea de Mecanică.

Clădirea a treia se află în strada Câmpia Islaz nr. 86, unde se găsesc amplasate laboratoarele pentru secțiile: Mașini Unelte; Mașini și Instalații Agricole și Știința Materialelor.

Facultatea de Chimie dispune de 3 săli de curs, cu un număr de 200 de locuri, și 17 laboratoare, situate în corpul BB.

Corpul de clădire BA a fost construit în anul 1893 și se întinde pe 4.228 mp. Suprafața desfășurată a acesteia este de 8.215 mp., din care 3.826 mp. asigură spațiul necesar procesului de învățământ, iar restul de 2.746 mp. este pentru activitățile auxiliare.

Corpul de clădire BB a fost ridicat în anul 1955, pe o suprafață de 1.045 mp. Din suprafața desfășurată, 1.726 mp. sunt utilizați de către ambele facultăți ale Complexului, iar ceilalți 1.141 mp. asigură suportul altor activități.

Fondul tehnico-material al Complexului Mecanic este completat de următoarele:

Imobil	Anul construcției	Suprafața de teren (mp)	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă (mp)	Număr camere
Atelier tâmplărie	1965	236	592	328	-
Garaj mecanic auto rutier	1893	-	-	-	-
Sere experimentale	1965	854	854	754	-
Cămin nr. 6	1962	958	3832	1835	87
Cămin nr. 7	1962	958	3832	1835	87
Cămin nr. 8	1975	954	4770	2280	120
Cămin nr. 9	1969	954	4770	2280	120
Cantina nr. 2	1962	1024	1113	908	-
Hala nr. 2	1904	1848	1848	1571	-

2.4. Complex Electrotehnică

Complexul Electrotehnic cuprinde fondul imobiliar și administrativ al facultăților de: Electrotehnică; Electromecanică; Automatică, Calculatoare și Electronică; un atelier școală, căminul nr. 10, cantina nr. 3 și clădirea nouă a Bibliotecii universitare (integral amenajată pentru depozite și săli de lectură, începând cu 1 octombrie 2007).

”Clădirea veche a Electrotehnicii” și ”clădirea nouă” sunt principalele imobile care asigură suportul tehnico-material al facultăților din acest complex. Prima clădire a fost construită în anul 1973, pe o întindere de 4.492 mp. și cu o suprafață desfășurată de 11.750 mp. Suprafața utilă este de 10.669 mp. (din care suprafața folosită pentru învățământ este 5.856 mp.). Cea de-a doua clădire a fost construită în anul 1992, pe un teren de 2.677 mp. Suprafața desfășurată a imobilului este de 6.192 mp., din care cea utilă ocupă 5.629 mp. (3.093 mp. spațiu pentru învățământ).

Complexul Electrotehnic cuprinde fondul imobiliar și administrativ al facultăților de Electrotehnică, Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială, Automatică, Calculatoare și Electronică și utilitățile corespunzătoare.

Baza materială a Facultății de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială cuprinde o aulă, săli de curs, laboratoare, cabinete și spații administrative, dispuse în două clădiri.

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică folosește sălile de curs și seminar în comun cu celelalte două facultăți tehnice. Spațiile aflate, efectiv, în administrarea acestei facultăți, cuprind: o aulă, 5 săli de curs și 10

săli de seminar, cu o suprafață totală de 1600 mp.

Cele mai dotate laboratoare ale facultății sunt:

-Laboratoarele Catedrei de Automatică;

- Laboratoarele Catedrei de Mecatronică pentru disciplinele Sisteme flexibile de fabricație, Robotică, Mecatronică, Roboți mobili, Proiectare asistată de calculator, Arhitecturi de conducere neconvențională, Sisteme inteligente de vedere artificială și prelucrare a imaginilor.

În laboratoarele Catedrei de Mecatronică se desfășoară și cercetări în domeniile mușchilor și al aplicațiilor materialelor neconvenționale de tip fluide inteligente (*lichide magnetorheologice* sau *electrorheologice*) și materiale cu memorie. *Platforma Multimedia pentru Instruire, Cercetare și Dezvoltare de Aplicații în Mecatronică și Automatică* este formată dintr-un set de laboratoare de înaltă performanță tehnică în care s-au investit în perioada 2006 – 2007 mai mult de 1 milion Euro.

- Laboratoarele Catedrei de Electronică și Instrumentație, dedicate activităților didactice și de cercetare ale Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică cât și ale celorlalte facultăți de profil electric și mecanic – Electrotehnică, Electromecanică și Mecanică:

- Laboratoarele Catedrei Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor
- Laboratoarele Catedrei Inginerie Software

- În cadrul **Facultății de Electrotehnică**, activitățile practice pentru disciplinele didactice, ca și activitățile impuse de cercetarea științifică și de dezvoltarea industrială de specialitate, se desfășoară în spații proprii (unele dintre acestea cumulând activități pluridisciplinare), precum și în alte spații, repartizate altor facultăți. Specializarile de inginerie cu profil electrotehnic beneficiază de un număr de 30 laboratoare.

2.5. Complex Educație Fizică și Sport

Sediul Facultății se află pe strada Brestei, nr. 156, fiind alcătuit din:

- O secțiune (un corp de clădire) în care se află:
 - ✓ sediul decanatului;
 - ✓ secretariatul;
 - ✓ birouri pentru prodecani și secretarul științific;
 - ✓ sediile primelor două catedre;
 - ✓ cabinete metodice și săli de seminarii pentru: atletism, gimnastică, teorie și metodică, handbal, volei, pedagogie-psihologie, biochimie, biomecanică;
 - ✓ sală de calculatoare;
 - ✓ sală pentru AOR.

- ☑ Un corp de clădire pentru secția de kinetoterapie, care cuprinde:
 - ✓ cabinete metodice;
 - ✓ laboratoare de anatomie, fiziologie, masaj, explorări funcționale, fizioterapie, ergofiziologie.
- ☑ O secțiune care cuprinde:
 - ✓ sală pentru cursuri;
 - ✓ sală de atletism, de gimnastică, atletică grea;
 - ✓ sală pentru fitness;
 - ✓ magazii pentru echipamente și materiale sportive.
- ☑ Două cămine pentru studenți, cu o capacitate de peste 160 de locuri.
- ☑ Terenuri de sport în aer liber: de fotbal, atletism, handbal, baschet, volei, tenis de câmp.
- ☑ Un complex sportiv, ce include:
 - ✓ sală de gimnastică artistică;
 - ✓ sală pentru volei și baschet;
 - ✓ sală de scrimă.
- ☑ Un complex sportiv care cuprinde:
 - ✓ sală pentru tenis de masă;
 - ✓ sală pentru handbal.
- ☑ Un complex sportiv pentru educație fizică și sport ce cuprinde:
 - ✓ două săli de sport;
 - ✓ birouri pentru catedra III;
 - ✓ magazie de echipamente și materiale sportive.

În unele săli ale Facultății de Educație Fizică și Sport își desfășoară activitatea și studenți de la alte facultăți ale Universității din Craiova, cum ar fi: Facultatea de Litere, Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Tot în acest complex se află și sediul tipografiei instituției noastre.

2.6. Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin (CUDTS)

Baza material-didactică a CUDTS a fost integrată în patrimoniul Universității din Craiova începând cu 1 octombrie 2004 și cuprinde 4 imobile destinate spațiilor de învățământ, în care se află 48 săli de curs (fiecare având o suprafață de 60 mp) și 30 săli de seminar (în suprafață de 60 mp fiecare). Acestea li se adaugă:

- 6 laboratoare de informatică;
- 1 laborator de kinetoterapie;
- 1 laborator fonic (suprafață totală 40 mp) ;
- 1 cabinet gimnastică de recuperare (suprafața totală 30 mp);
- 2 cabinete experimentale (suprafață individuală 30 mp);
- 3 biblioteci (dispunând de 35.000 exemplare) ;

- 3 săli de lectură (cu o capacitate totală de 300 locuri);
- 1 tipografie (cu o suprafață individuală de 120 mp) ;
- 2 săli de educație fizică (în total 300 mp) ;
- 1 cămin pentru cadre didactice (funcționând în regim hotelier) cu 25 camere de oaspeți ;
- 1 cămin studentesc (cu un număr de 200 de locuri) ;
- 1 cantină studentescă.

2.7. Casa Universitarilor

Își are sediul în vechea casă a familiei lui Nicolae Romanescu, primar de elită al Craiovei – în anul 1898, apoi între 1901-1916 și în anul 1929, de personalitatea căruia se leagă modernizarea și dezvoltarea orașului. De la numele proprietarului a derivat și denumirea de „Casa Romanescu”, care, după intrarea în patrimoniul Universității din Craiova, este cunoscută drept „Casa Universitarilor” (fiind situată pe Calea Unirii, nr. 79). Potrivit cercetărilor documentare, fosta proprietate a lui Nicolae Romanescu a primit titlatura de „Casa Universitarilor” în anul 1974, iar actul de intrare în posesia Universității din Craiova este datat 25 noiembrie 1985¹³.

Clădirea și anexele interioare ale curții au fost construite în mai multe etape, în cursul secolului al XIX-lea (cea dintâi mărturie despre casă datează din 1833), ajungând la configurația definitivă, care este și acum, în anul 1903, datorită arhitectului I.D. Berindey și antreprenorului C. Roschovsky, care au colaborat într-un mod inspirat pentru a-i conferi nu numai valoare artistică, ci și finalitate funcțională. Întreaga construcție ilustrează concepția despre viață a proprietarului acesteea și mentalitatea unei epoci revoluate. Grație funcției de primar al orașului Craiova, N. Romanescu a venit în contact cu personalități de seamă ale României, propria casă fiind un cadru ales de găzduire a unora dintre numeroasele sale întâlniri. Astfel, i-au fost oaspeți Nicolae Iorga și George Enescu, Barbu Ștefănescu-Delavrancea, Ion I.C. Brătianu, Take Ionescu, Elena Văcărescu, C.A. Rosetti, Alexandru Macedonski ș.a.

„Această clădire a fost martora istoriei Craiovei într-o epocă de prefaceri social-economice și politice de anvergură, a respirat alături de oamenii acestui oraș, înțelegându-le bucuriile și durerile, a suferit și a zâmbit, a plâns și a râs împreună cu ei.

Înălțată în mai multe etape, Casa Romanescu este asemenea unei cărți la care fiecare generație a mai scris un capitol, adăugând ceva din spiritul vremii sau din propriile sale aspirații. Arcade, frize, detalii arhitectonice într-o

¹³ A se vedea ampla și documentata lucrare monografică ce i-a fost consacrată de prof. Elvira-Ecaterina Ivănescu, *Casa Romanescu*, Editura Universitaria, Craiova, 2003, 300 p.

îmbinare fascinantă cântă simfonia timpului care s-a scurs. Invazii și incendii, cutremure și războaie nu au putut distruge definitiv această mică cetate a sufletului Romanștilor”¹⁴

După cutremurul din martie 1977, care a distrus numeroase edificii vechi ale orașului, și Casa Universitarilor a necesitat reparații majore, care s-au efectuat, însă, fără respectarea în totalitate a formelor inițiale (s-au făcut operații de simplă retencuire a pereților, de acoperire a picturii originale, de înlocuire a stucaturilor cu copii grosiere ș.a.)

În anul 1996 s-au realizat reparații capitale ale construcției, iar în anul 1997 s-au efectuat lucrări de consolidare, după care s-au făcut ample intervenții de restaurare de către specialiștii firmei S.c. *Restaurare* – s.r.l. Craiova, coordonată de pictorul restaurator Octavian Ciocșan. Astfel, pictura interioară a fost refăcută complet, ca și toate celelalte detalii care fac din această clădire un monument de arhitectură. Subliniem faptul că întreaga pictură interioară a Casei Romanescu se datorează lui Francisc Tribalsky – un pictor monumentalist, de origine poloneză, dar educat la Academia de Arte Frumoase din Viena. Aceștia i-au fost încredințate lucrări de pictură și decorare și de către alți proprietari de vază ai Craiovei, precum: Gogu Vârvoreanu (deținătorul clădirii în care se află Palatul Mitropoliei Olteniei), Constantin Dinu Mihail (posesorul clădirii ce adăpostește, actualmente, Muzeul de Artă) ș.a.

Noul parcurs al Casei Universitarilor debutează în anul 2002 și se corelează cu proiecte cultural-științifice proprii mediului profesional și cultural pe care îl găzduiește. Aici se organizează susțineri de teze de doctorat, ceremonii academice restrânse, lansări de carte, conferințe științifice, microexpoziții de artă, cene culturale, întruniri colegiale și aniversări oficiale etc. Casa Universitarilor și-a reînceput activitățile specifice în saloane cu denumiri schimbate: *Nicolae Romanescu*, *C.S. Nicolaescu-Plopșor*, *Nicolae Iorga*, *Grigore Moisil* ș.a. Ea constituie un suport indispensabil al vieții spiritual-academice din Craiova și o dezvoltare firească a instituției universitare, care, în anul 2007, a împlinit șase decenii de activitate educațională în sistemul învățământului superior din România.

În prezent, activitatea Casei Universitarilor este coordonată de un Consiliu de Administrație, iar funcția de director este îndeplinită de dna. Silvia Simionescu.

2.8. Editura și Tipografia ”Universitaria”

Editura a luat ființă în anul 1992, având inițial sediul în clădirea centrală a Universității. Beneficiază de o tipografie computerizată, fiind editate

¹⁴ *Ibidem*, p. 103

și tipărite cursuri și tratate universitare, lucrări de cercetare științifică ale cadrelor didactice și finanțează publicația "Analele Universității din Craiova" (cu cele 16 serii), singura din regiunea Olteniei care valorifică multitudinea rezultatelor preocupărilor științifice. Activitatea de profil, în cadrul Editurii "Universitaria", este coordonată de lect.univ.dr. Mihai Coșoveanu, directorul Bibliotecii.

În anul 2005-2006, sub egida acestei edituri, la Tipografia Universității s-au tipărit 380 de titluri, în creștere cu 52% față de perioada anterioară. Grație interesului constant manifestat de prof. Octavian Lohon, editura a participat la principalele târguri de carte organizate în România, fiind o prezență vizibilă și valoroasă, recunoscută prin premiile obținute la aceste participări (Cluj-Napoca, Iași, Constanța, Academia Română).

Serviciul de reprografie a fost organizat în anul 1957, funcționând la început în cadrul Institutului Agronomic, iar din 1966 în beneficiul centrului universitar. Din anul 1994 a devenit Tipografia Universității, prin intermediul acesteia realizându-se multiplicarea de cursuri universitare, îndrumătoare de laborator, lucrări de cercetare științifică, programe ale unor manifestări metodic-științifice etc. În prezent, directorul Tipografiei este ing. Livia Popescu, care coordonează activitatea de multiplicare a lucrărilor didactice și științifice realizate în Universitate. Actualmente, sediul tipografiei se află în Complexul de la Facultatea de Educație Fizică și Sport

Departamentul de Publicații și Mijloace de Informare, condus de prof. univ. dr. ing. Paul Rinderu, circumscrie administrativ Editura și Tipografia "Universitaria" și Editura publicației universitare "U.C.", ocupându-se, în special, cu publicarea materialelor informative și publicitare pentru examenul de admitere.

2.9. Postul de televiziune "Teleuniversitatea TV"

A luat ființă în climatul de eferescență profesională și reformă instituțională care a caracterizat Universitatea din Craiova în perioada imediat următoare după Revoluția Anticomunistă din decembrie 1989. Decizia inspirată a conducerii instituției noastre de a avea un post propriu de televiziune s-a finalizat prin câștigarea licenței de emisie pentru canalul 36 offset 2P, în partaj cu S.c. RADIOELLE s.r.l. Ulterior, societatea menționată a renunțat la partaj, iar *Teleuniversitatea TV* a rămas singură pe frecvența precizată.

Principala motivație a înființării postului de televiziune al Universității din Craiova a fost legată de necesitatea diversificării formelor de comunicare ale acesteea și de transmitere a cunoștințelor de specialitate către studenții învățământului deschis la distanță.

Acest post a fost și a rămas, eminent, un mijloc vizual de exercitare a rolului educativ al Universității în comunitatea craioveană și în spațiul social-cultural al zonei. În evoluția de 11 ani a postului Teleuniversitatea TV s-au conturat trei perioade distincte:

- De constituire și legitimare în mass-media, care au presupus obținerea:
 - a) Licenței audiovizuale nr. TV038/17 iunie 1993, eliberată de Consiliul Național al Audiovizualului (prelungită, apoi, cu 9 ani, în 25 martie 2004);
 - b) Autorizației tehnice de funcționare nr. TV98/12 mai 1995;
 - c) Spațiului adecvat de instalare a echipamentelor specifice și organizarea acestuia, inclusiv procurarea dotărilor de interior.

În această etapă foarte importantă, postul Teleuniversitatea TV a fost coordonat, în calitate de director, de conf.univ.dr. Vintilă Filipescu, care s-a confruntat cu toate dificultățile inerente nașterii și punerii în funcțiune a unui post de televiziune. Echipamentele tehnice au fost procurate printr-o generoasă donație a Fundației Europene a prof.univ.dr. Iosif Constantin Drăgan, fiind deosebit de performante. S-a format din mers un colectiv de specialiști – pentru emisie, montaj, pentru operatori imagine și reporteri, redactori, realizatori – alcătuită aproape în totalitate din tineri studenți (care au adus cu ei în studio entuziasmul, dinamismul și dorința de afirmare). De asemenea, au fost încheiate diferite contracte și acorduri, cum ar fi contractul de preluare a emisiunilor postului PRO TV și retransmiterea acestora, acordul cu Euronews de preluare gratuită a unor programe, cu Institutul Cervantes din București pentru difuzare materiale audio-video ș.a.

Din 23 ianuarie 1996, Teleuniversitatea TV a început să emită zilnic, cu program propriu timp de o oră și jumătate (17.30-19.00), având inclusiv o emisiune specială de știri, iar în restul timpului orar erau preluate programele PRO TV. Acest post universitar a reprezentat o veritabilă școală de televiziune pentru formarea studenților ca specialiști în domeniu. De altfel, peste 140 de tineri, care au învățat tainele meseriei în acest studio, ulterior s-au angajat în cadrul unor posturi naționale și locale de televiziune, precum: PRO TV, Antena 1, Antena 3, Acasă TV, Realitatea TV, Money Chanel TV, TVR Craiova, TVS și TV Oltenia.

- De configurare a unei identități proprii și de afirmare prestigioasă pe piața audio-vizuală comunitară. Această etapă a început în 8 sept. 2004 și s-a desfășurat până în 30 sept. 2006, când conducerea postului a fost asigurată, în calitate de director, de prof. univ. dr. Dumitru Otovescu. Colectivul postului, alcătuit până în 2004 aproape în exclusivitate din studenți proveniți de la specializările tehnice, a fost reorganizat și întinerit, fiind implicați și angajați mai mulți studenți de la specializările de profil, precum Sociologie, Comunicare și Relații Publice, din cadrul Universității

din Craiova. De asemenea, s-a lucrat pe posturi cu angajați permanenți și colaboratori, s-au făcut promovări și angajări definitive. Ca urmare, s-a putut construi nucleul unui colectiv de profesioniști, care a devenit competitiv, dovadă că, ulterior, cei mai mulți dintre aceștia au fost angajați de alte posturi de televiziune, naționale și locale, care le-au oferit condiții superioare de salarizare.

Cea mai importantă schimbare care s-a produs în această etapă a fost legată de conținutul și durata grilei de programe. Astfel, s-a trecut la emisie de 24 de ore din 24, cu programe în totalitate ale postului, din care 11 ore au fost acoperite cu emisiuni producție proprie și 13 ore videotext (incluzând informație de cultură generală și de utilitate publică). Majorarea considerabilă a spațiului de emisie a presupus o suprasolicitare a întregii aparatură tehnică, devenită, între timp, uzată fizic și depășită funcțional. De luni până vineri era, între orele 9.00 și 11.00, *Matinal* în direct, iar apoi între 12.00 și 15.00 se reluau emisiunile din seara precedentă, iar între 18.30-21.30 postul avea emisiuni proprii, reluate în continuare până la orele 00.30. În restul timpului (11.00-12.00, 15.00-18.30, 00.30-09.00) se emitea videotext.

Întreaga activitate a postului a fost subsumată unui concept generic, cu efectul scontat de *brand*: „Educație și informație pentru integrare socială”. În consecință, toate emisiunile s-au realizat cu scop direct de educație științifică, juridică, politică, estetică, religioasă, muzicală, tehnică etc.

Prețul eforturilor organizatorice și reformatoare a fost compensat de rezultatele sondajelor de opinie, care au indicat, pe de o parte, creșterea ponderii telespectatorilor, de la 2,7% în 2004 la circa 20% în iunie 2006, și, pe de altă parte, de formarea unui grup permanent de telespectatori fideli acestui post local.

■ De reînnoire a colectivului și de înlocuire a echipamentelor tehnice de bază, fapt realizat printr-o investiție în valoare de circa 10 miliarde lei vechi, obținută de conducerea Universității de la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Astfel, s-au achiziționat 4 linii de montaj, un emițător digital, 10 camere de filmat, 4 video, 10 calculatoare de ultimă generație, 1 car TV de emisie în direct. Grafica emisiunilor s-a schimbat radical, ajungând la nivelul posturilor naționale, s-au îmbunătățit condițiile de lucru în redacție și pe platou. Din data de 1 oct. 2006 la conducerea postului Teleuniversitatea TV se află ec. Florentin Gust.

Unii angajați ai postului au „crescut” odată cu acesta, precum Cristian Nicolae (emisie), Dumitru Balaci (montaj și operator imagine), Carmina Vlad (realizator), Niculina Buzatu (realizator), Claudiu Mic (operatori imagine) și au rămas în colectivul Tele ”U” (cum este cunoscut îndeobște postul), în timp ce alții mai tineri, precum Bogdan Rusu, Cosmin Doriță (operatori imagine), Oana Cătănoiu (prezentator știri), Arthur Andrițoi (realizator), Cosmina

Țenovici (realizator), Luiza Bilț, Denisa Pîrvu, Alina Stancu, Raluca Mirea, Alina Radu, Cristina Vrășmașu (reporteri), Cătălin Bălună (montaj și operator imagine) s-au format din mers, sub oblăduirea celor dintâi, dovedind talent și atașament pentru munca în televiziune.

2.10. Biblioteca Centrală

Constituirea Bibliotecii Centrale a Universității din Craiova este legată de înființarea Bibliotecii Institutului Agronomic "Tudor Vladimirescu". În anul 1959 se creează biblioteca Institutului Pedagogic de 3 ani, care, în anul 1966, fuzionează cu Biblioteca Institutului Agronomic, ambele purtând, începând din acel moment, numele de "Biblioteca Centrală". În 1973 Biblioteca Universității din Craiova se mută în clădirea centrală din strada A.I. Cuza, nr. 13, ocazie cu care se reorganizează structural și funcțional prin prelucrarea centralizată a documentelor și constituirea Sălii de referință. În anul 1974, Biblioteca redobândește dreptul la cartea prevăzută prin Legea depozitului legal.

Se înființează, pe rând, Bibliotecile Facultăților de: Medicină (1970), Mecanică (1977), Drept (1991), Teologie (1992), a Seminarului matematic "Gheorghe Țițeica" (1994), iar prin colaborare cu Institutul Goethe din București se deschide publicului Sala de lectură germană (1995).

În anul 1996 începe constituirea băncii de date pentru cărțile nou achiziționate și intrate prin depozit legal, iar, în anul 1998, Biblioteca a fost conectată la rețeaua Internet.

Biblioteca Centrală are un profil enciclopedic și cuprinde în fondurile sale peste 1.100.000 de volume.

■ Aceasta dispune de următoarele servicii :

- ☑ Completarea și evidența colecțiilor (et. 1, camera 274), șef serviciu: Crina Marin;
- ☑ Catalogarea, clasificarea și organizarea cataloagelor (et. 1, camera 275, aripa N-V), șef serviciu: Rodica Iuliana Trăistaru;
- ☑ Depozit legal (parter, camera 167, aripa N-V), coordonat de Mihaela Tatomirescu;
- ☑ Informare – documentare (parter, camera 170, aripa N-V), coordonat de Roza Tumbăr;
- ☑ Comunicarea documentelor (parter, camera 170, aripa N-V), coordonat de Daniela Antoniale.

■ Sălile de lectură din Unitatea Centrală:

- ☑ Sala centrală de lectură pentru studenți (et. 2, camera 467, aripa N-V) – este organizată pe domenii și fonduri: matematică, drept și științe economice, istorie, geografie și dispune de 120 de locuri;

☑ Sala de lectură periodice-unicate (et. 2, camera 463, aripa N-E) – cuprinde periodicele curente (din ultimul an) într-un singur exemplar (32 locuri);

☑ Sala de referințe (parter, camera 169, aripa N-V) – cuprinde publicații de referință: dicționare, enciclopedii, lexicoane, ghiduri, istoria subiectului, cărți de adrese, bibliografii și evidențe bibliografice naționale etc., 20 de locuri;

☑ **Biblioteca Germană din Craiova** funcționează în cadrul Universității, sub denumirea de *Sala germană de lectură* (este localizată la parterul Cădirii centrale, în camera 168-169, aripa N-V).

A fost deschisă oficial pe 5 decembrie 1995, în urma unui contract de colaborare cu Institutul Goethe din München, fiind a doua bibliotecă de acest gen din România, după cea din Iași (înființată în anul 1994). În prezent, biblioteca are înscriși 1000 de cititori și dispune de 6000 de volume de carte și de 25 de titluri de reviste. Domeniile cele mai bine documentate sunt cele de: limba și literatură germană, filosofia, dreptul, religia, științele economice, arta și istoria. Biblioteca utilizează, de asemenea, mijloace și materiale audio-vizuale, fiind dotată cu 500 de casete video (literatură și muzică), 250 de casete audio (literatură și documentare), 50 de C.D.-uri cu muzică clasică germană ș.a.

În cadrul Universității există, pe lângă Biblioteca Centrală, și alte biblioteci, circumscrise funcțional facultăților centrului universitar.

În 2006, au fost 8146 de cititori înscriși, 212947 de cititori frecvenți, consultându-se 211338 de volume. Prin Serviciul de Împrumut interbibliotecar au funcționat legături cu 6 biblioteci din țară, de la care s-au primit 104 documente (91 de xerocpii și 13 cărți) și s-au solicitat de la biblioteca noastră un număr de 32 de volume (29 de xerocpii și 3 cărți împrumutate).

În anul 2006 au intrat în bibliotecă un număr de 9556 de volume provenind din: comenzi (4768 vol.), donații (2697 vol.), contracte de cercetare (80 vol.), Depozit Legal periodice (1404 vol.), de la Tipografia Universității (179 vol.). A fost achiziționat soft-ul Springlink pentru accesarea revistelor străine on-line, care poate fi întrebuințat din orice punct al rețelei de calculatoare al universității. În sistemul de operare Unix și software multiutilizator Tinlib s-au realizat 119.308 înregistrări, reprezentând 11,2% din totalul volumelor deținute.

Prin intermediul Bibliotecii se realizează frecvent schimburi de reviste și alte publicații cu instituții similare de peste hotare.

Conducerea Bibliotecii Universității a fost asigurată de prof. Octavian Lohon, din anul 1985 și până în 2007, când s-a sfârșit brusc din viață. Fire energică și veselă, admirabil colg și neobosit participant la târgurile naționale de carte, regretatul director amintit a reușit să integreze Biblioteca noastră în

sistemul bibliotecilor universitare de prestigiu din România. În prezent, funcția de director al Bibliotecii este exercitată de lect.univ.dr. Mihai Coșoveanu.

Biblioteca a fost și rămâne un compartiment indispensabil al pregătirii profesionale și științifice a studenților și cadrelor didactice. Printre cei care au slujit, cu dăruire sufletească și competență, acest domeniu important al vieții universitare craiovene se numără atât doamnele Bistriceanu Aurelia, Cerăceanu Victoria, Tunaru Ioana, cât și Iustin Constantinescu (dispărut prematur din viață) – autor a diverse lucrări de specialitate.

2.11. Centrul de Consiliere și Orientare Profesională

Centrul de Consiliere și Orientare Profesională asistă studenții și absolvenții în planificarea carierei profesionale, prospectează nevoile pieței muncii și promovează în campusul universitar acțiuni specifice cunoașterii firmelor și ale nevoilor lor de personal cu calificare academică, furnizează servicii de evaluare și autoevaluare a personalității și metodologii de autocunoaștere (teste psihologice, inventare de interese profesionale etc.), alcătuiește programe de orientare școlară și profesională pentru elevi și studenți și consiliează individual și/sau în grup elevii, studenții sau absolvenții, la cererea acestora. Centrul de Consiliere și Orientare Profesională este condus de către ing. Stelian Bărăgan și are în componență pe Cristina Soare (sociolog), Doina Troacă (psiholog), Nicolau Nicolae Giuliano și Ionuț Cioc (referenți).

Centrul de Consiliere și Orientare Profesională derulează studii și analize de specialitate referitoare la orientarea în carieră în rândul segmentelor de populație cuprinse în sfera de interes, vizând evaluarea opțiunilor academice ale potențialilor candidați, studierea modului de proiectare a carierei de către studenți și analiza implicării acestora în procesul de instruire și formare profesională, evaluarea angajabilității absolvenților și determinarea nevoilor de informare și consiliere profesională pentru elevi, studenți și absolvenți.

Elevii și absolvenții de liceu, aflați în perspectiva de potențiali candidați la admiterea în învățământul superior pot obține informații referitoare la domeniile de studiu și specializările existente în cadrul Universității din Craiova, la condițiile de admitere, precum și sprijin în procesul de orientare academică. Pentru aceasta, Centrul de Consiliere și Orientare Profesională editează anual Ghidul candidatului, întocmește o bază de date conținând statistici privind situația înscrierilor și a mediilor de admitere din anii anteriori și pune la dispoziția celor interesați materiale de prezentare ale facultăților, ale programelor de studii și ale sistemului de credite transferabile. Tot acestora li se adresează programul itinerant de prezentări tematice Academica, organizat în principalele licee din Oltenia.

2.12. Stațiunea și centrele didactico-experimentale

Studiul experimental agronomic, în cadrul învățământului superior din Craiova, a început în anul 1949, când Institutul Agronomic a primit în vederea organizării și efectuării lucrărilor practice pentru Gospodăria Didactică o suprafață de teren de 302 ha. la Coțofenii din Față, împreună cu imobilele aferente, care au fost amenajate drept cămine pentru practica studenților, pentru administrație etc.

În anul 1956 Institutul a mai primit o suprafață de teren de 879 ha. la Șimnic, situată la 3 km. de Craiova. Odată cu terenul, au intrat în patrimoniul Institutului și clădirile existente. Din acest an, Gospodărirea Institutului a funcționat sub denumirea de “Gospodăria Didactică Șimnic-Coțofeni”, având o suprafață de 1181 ha. În același an, Gospodăria Didactică Șimnic-Craiova a fost trecută ca stațiune experimentală a Institutului de Cercetări pentru cultura porumbului Fundulea, cu precizarea că studenții celor două facultăți pot efectua, în continuare, practica de specialitate.

a) Centrul experimental de la Tâmburești

A luat ființă la Piscul Sadovei, în zona de nisipuri din stânga Jiului, în 1954. În primul an de funcționare, Centrul dispunea de o suprafață de 80 ha., iar în al doilea an s-a extins la 170 de ha¹⁵. Scopul centrului era valorificarea superioară a terenurilor nisipoase. În acest sens, începând cu anul universitar 1966-1967 s-a regândit întregul plan de cercetare pentru profesori și studenți.

b) Centrul experimental Râncea

A luat ființă în primăvara anului 1955, la Râncea, în Masivul Parâng. Experiențele au început pe 3 ha. de pășuni, situate la o altitudine de 1400 m. În anul următor, suprafața experimentală a crescut la 10 ha., ca în final să ajungă la 20 de ha. Centrul urmărea punerea în valoare a păjiștilor montane. Dezvoltarea activității de cercetare științifică a făcut necesară nu numai menținerea centrelor de cercetare, dar și înmulțirea acestora. Astfel, s-a înființat, în Gorj, Centrul Preajba – Târgu Jiu, care ulterior se va uni cu cel de la Râncea și va căpăta numele de Centrul experimental Preajba – Râncea, sub conducerea prof. univ. dr. Pavel Costică¹⁶. Un rol important în derularea cercetărilor științifice asupra păjiștilor montane, l-a avut și prof.univ.dr. Dincă Florea, care a lucrat ani în șir la Stațiunea de la Râncea a Universității din Craiova (în perioada de vară), rezultatele cercetărilor fiind valorificate prin publicare.

¹⁵ *** *Dezvoltarea învățământului superior în Oltenia, Craiova, 1979, p. 131*

¹⁶ *Ibidem, p.135*

c) Stațiunea didactică și experimentală ”Banu Mărăcine”

Pentru a stimula și extinde activitatea de cercetare științifică în domeniul agricol, în anul 1966 a luat ființă Stațiunea didactică și experimentală “Banu Mărăcine”, în suprafață de 318 ha. În anul 1974 facultățile cu profil agricol, ale Universității din Craiova, au mai primit o suprafață de 1291 ha, din care 882 ha la Cârcea (situată la 3 km. de sediul central al Stațiunii “Banu Mărăcine”), 144 ha la marginea Municipiului Craiova și 265 ha la Tâmburești¹⁷.

După înființarea Facultății de Horticultură, în anul 1962, Stațiunea didactică s-a extins, ajungând, în anul 1989, să cuprindă 1806 ha, fiind structurată în 4 ferme: Banul Mărăcine și Tâmburești – în zona de câmpie, Preajba – în zona colinară și Rânca – în zona muntoasă¹⁸, cărora li s-a adăugat alte 7 ferme de producție, cu un profil complex (zootehnie, culturi de câmp, pomicultură, viticultură și vinificație).

Ferma Banu Mărăcine are la dispoziție o suprafață de 1200 ha, pe care sunt amplasate plantații viticole (210 ha), plantații pomicole (200 ha), culturi de cereale și plante tehnice (650 ha), grădini de legume și flori, pepiniere etc.

d) Stațiunea didactică Caracal

Prin HG 2155 din 30 noiembrie 2004, a fost preluată, prin absorție, de către Universitatea din Craiova, Stațiunea de Cercetare Didactică și Agricolă Caracal (SCDA) cu o suprafață de 2595 ha, cu imobilele, construcțiile și terenurile aferente, cât și cu personalul existent, începând cu data de 1 decembrie 2004.

Menționăm că SCDA Caracal avea la acea dată în schemă 179 salariați din care doar 60 erau în activitate, restul fiind trimiși în șomaj tehnic. Conducerea Universității, prin coordonatorul numit de rectorul acesteia, în persoana d-lui prof.univ.dr. Mocanu Romulus, împreună cu conducerea SCDA Caracal a efectuat imediat un studiu de fezabilitate asupra dezvoltării stațiunii și a situației financiare, întocmind o nouă schemă de personal, în așa fel încât de la data de 1 martie 2005 unitatea și-a început activitatea doar cu 117 salariați, deci cu 62 de salariați mai puțin, care au fost încadrați la Universitatea din Craiova.

Stațiunea de Cercetare Agricolă Caracal are o suprafață totală de 2595 ha, din care teren arabil 2483 ha, iar studenții Facultății de Agricultură sunt antrenați, în cadrul acesteea, la diversele lucrări și activități, aflate sub

¹⁷ *Ibidem*, p. 130-131

¹⁸ Nicolae Andrei, Gheorghe Pârnuță, *Istoria Învățământului din Oltenia*, vol IV, Fundația Scrisul Românesc, Editura Austrom, Craiova, 1998, p.342-343

coordonarea ing. Cătălin Roșculete, directorul stațiunii și, totodată, cadru didactic asociat al facultății menționate. Unitatea de la Caracal cuprinde:

- 4 ferme vegetale, care au obiect de activitate principal producerea de sămânță;
- 2 sectoare - sector cercetare
 - sector mecanic
- stație condiționat semințe;
- compartiment economico-financiar;
- compartiment administrativ și pază.

2.13. Grădina Botanică “Alexandru Buia” din Craiova

A fost constituită prin Decizia Sfatului Popular Craiova, din data de 29 august 1952, din inițiativa și prin sprijinul direct al prof. univ. I. Lungu – rectorul fostului Institut Agronomic din Craiova și sub conducerea științifică a prof. univ. dr. doc. Alexandru Buia, titularul disciplinei de Botanică și șef al catedrei.

Această instituție a fost înființată cu scopul de a contribui la instruirea studenților de la Facultățile de Agronomie și Horticultură, pentru lărgirea bazei de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților, precum și ca loc de recreare și educare pentru frumos a marelui public. În acest scop s-a cerut aprobarea forului tutelar (Ministerul Agriculturii), care a finanțat lucrările de început și care a repartizat fostul parc “7 Noiembrie” din oraș, cu o suprafață de aproximativ 17 ha, pentru constituirea actualei Grădini Botanice.¹⁹

Obiectivele principale au vizat organizarea și dezvoltarea sectoarelor acesteia, îmbogățirea continuă a colecțiilor de plante cu specii autohtone și exotice, abordarea unor probleme de conservare “in situ” și “ex situ” a speciilor rare și vulnerabile din zona de influență, amenajarea herbarului, a muzeului ș.a.²⁰

Grădina Botanică este organizată pe șase sectoare.

■ **Sistematica plantelor** – cuprinde 5000 de specii de plante, ce se întind pe o suprafață de aproximativ 3 ha. Sistematica plantelor s-a realizat după modelul filogenetic, elaborat de Alexandru Borza (1925).

■ **Provinciile floristice ale globului** – speciile sunt grupate după originea și ecologia lor (în Grădina Botanică regăsindu-se flori din zone geografice, precum: mediteraneană, caucaziană, nord-americană, Asia Centrală și Nordică etc.).

¹⁹ ***Dezvoltarea învățământului superior agronomic în Oltenia, Craiova, 1981, p. 98

²⁰ ***40 de ani de învățământ superior horticol la Craiova, Craiova, 2002, p. 26

■ **Plante cultivate** – se întinde pe cca. 2 ha și cuprinde peste 800 de specii, varietăți și soiuri²¹. A fost constituit cu scopul de a diferenția plantele cultivate de cele spontane prin procesul de selecție și ameliorare. În acest sector se pot întâlni colecții de specii legumicole, pomi și arbuști fructiferi, viță de vie, plante medicinale și aromatice, cereale, plante tehnic etc.

■ **Pepinieră-Rozarium** – cuprinde o suprafață de aproximativ 1,5 ha, fragmentată și intercalată între celelalte sectoare ale grădinii. Colecția acestui sector este completată de specii anuale, bienale, perene și bulboase. Pe lângă acestea, există și soiuri de trandafir, arbori și arbuști ornamentali, liane care definesc sectorul de plante decorative. Pepiniera este locul unde se produce material ornamental dendrologic (arbori, arbuști și liane), se aclimatizează plantele lemnoase de alte origini, care, apoi, ornamentează locurile anume destinate în Grădina botanică, precum și spațiile verzi ale Universității.

■ **Fitogeografia Olteniei** – este amplasat pe o suprafață de cca. 3 ha, dispuse în fața intrării principale de la Fântâna Jianu. În acest sector sunt amplasate zonele și etapele de vegetație caracteristice din Oltenia, începând cu Lunca Dunării, vegetația de câmpie, de deal și munte (Parâng), precum și vegetația intrazonală: de nisipuri, sărături, zăvoaie, aninișuri etc.

■ **Sere** – este alcătuit din 4 sere, cu o suprafață de cca. 740 mp. Și cuprinde o frumoasă colecție de plante exotice, dintre care nu lipsesc bananierul, arborele de cafea, măslinul, eucaliptul, cactuși, azalee, palmieri și liane.

Grădina Botanică, afiliată Facultății de Horticultură, deține mai multe herbare, referențiale pentru indicarea numeroaselor specii, soiuri și varietăți de flori. Herbarul „Alexandru Buia” a început cu herbarul cumpărat de la familia Borza, constând din cca. 10.000, editate de *Flora Romaniae Exsiccata* (FRE). Alături de acesta a fost înglobat și herbarul prof. Alexandru Buia alcătuit din cca. 20.000 coli.

La aceste două herbare de referință se mai adaugă 400.000 coli de herbar cu plante presate, colectate din flora spontană. În total, herbarul științific al Grădinii Botanice numără 450.000 coli de herbar și face parte din Patrimoniul Național. Herbarul a fost inclus în INDEX HERBARIORUM cu sediul în Bronx – New York (S.U.A.), începând cu anul 2000, cu sigla HUCv (Herbarium Universitatis Craiovensis).

Conducerea Grădinii Botanice „Alexandru Buia” este asigurată de ing. Ionel Stan.

²¹ Nicolae Andrei, Gheorghe Pârnuță, *op. cit.*, p.345

2.14. Grădina Botanică de la Râncea

Este situată în Munții Parâng, la o înălțime de 1530-1560 m., fiind unica grădină botanică de altitudine, cu o tematică amplă din Europa. În cadrul ei funcționează 9 sectoare de cercetare, cu laboratoare de specialitate și este dotată cu o stație meteorologică. Grădina are ca bază materială 5 ha. de teren accidentat, cu substrat de roci granitice, 3 lacuri, dintre care unul cu oglinda apei de 900 mp. și o insulă în suprafață de cca. 50 mp., izvoare în preajma sau în perimetrul grădinii, o cabană electrică și dotată cu aparatură pentru laborator ș.a.²². Aceasta, ca și Grădina Botanică din Craiova, asigură loturi experimentale pentru lucrări practice și cercetare științifică, precum și locuri eficiente de practică în producție.

3.SERVICIILE, BIROURILE ȘI COMPARTIMENTELE PERSONALULUI AUXILIAR DIDACTIC ȘI DE EXECUȚIE

În cadrul fiecărei unități academice funcționează un serviciu special de secretariat, condus de un secretar șef, iar, la nivelul întregii Universități, sistemul serviciilor de secretariat este coordonat de către conf. univ. dr. Zăvăleanu Mircea.

Actualmente, funcția de secretar-șef pe facultate este îndeplinită de:

- Niculescu Vania (Facultatea de Litere);
- Nicolescu Mariana (Facultatea de Matematică-Informatică);
- Nica Ungureanu Costela (Facultatea de Fizică);
- Pistrițu Alina (Facultatea de Chimie);
- Popa Nicoleta (Facultatea de Istorie, Filozofie, Geografie);
- Colac Daniela (Facultatea de Teologie Ortodoxă);
- Stan Ileana (Facultatea de Educație Fizică și Sport);
- Bufu Florentina (Facultatea de Agricultură);
- Constantin Carmen (Facultatea de Horticultură);
- Drăghici Melania (Facultatea de Economice și Administrarea Afacerilor);
- Foamete Gabrovanu Vasilica (Facultatea de Drept și Științe Administrative);
- Simionescu Gabriela (Facultatea de Electrotehnică);
- Țăpurin Florentina (Facultatea de Mecanică);
- Popescu Mădălina (Facultatea de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială);

²² *Idem*, Dosar 1/A, inv. 40, f. 205

- Fratoșțițeanu Constanța (Facultatea de Automatică, Calculatoare, Electronică);
- Doscan Dumitru (Facultatea de Științe Economice și Colegiul Universitar din Dr. Tr. Severin).

De asemenea, activitatea administrativă a instituției este structurată în unități de profil, cum ar fi:

1. Direcția general-administrativă – director: ing. Popa Mihai

- Serviciu Tehnic Patrimoniu – șef serviciu, ing. Mitrănescu Adriana
- Serviciu Aprovizionare-Import – șef serviciu, ec. Demetrescu Elena
- Compartiment specializat în achiziții publice – șef birou, ec. Lupu-Vișănescu Demetra

Anterior, serviciul tehnic de patrimoniu a fost condus de dna. Sandu Magdalena (până în 1994) și dna. Otovescu Niculina (1995-2000).

Sectoare de întreținere:

- Corpul „A” Rectorat – Lupescu Alin
- Educație Fizică și Sport – Goace Marin
- Agronomie – Mateucă Ion
- Electrotehnică – Gherghina Elena
- Mecanică – Săvulete Florentina
- Dr. Tr. Severin – Cojocaru Constantin (director administrativ)

Vreme îndelungată, funcția de administrator al clădirii centrale a fost îndeplinită de Gheorghe Stoian, o figură memorabilă pentru cei care au lucrat în mediul universitar craiovean.

2. Direcția resurse umane salarizare – director: prof. univ. dr. Sandu Alexandra

- Serviciu Resurse Umane – șef serviciu, ec. Bușe Maria
- Serviciul salarii și obligații salariale – șef serviciu, ec. Țăpoi Eugenia
- Birou informatizare – șef. birou, analist Lungu Dorina

3. Direcția financiar – contabilitate – director economic, ec. Florica Pițurcă

- Serviciu financiar – șef serviciu, ec. Matei Maria
- Birou Contabilitate – șef birou, ec. Stoian Floarea

Din anul 1974 și până la sfârșitul vieții, survenit în anul 1991, dl Mosorescu Constantin a ocupat funcția de contabil șef al Universității din Craiova, pe care a onorat-o exemplar, iar funcția de șef birou contabilitate i-a revenit dnei. Lungulescu Matilda (1975-1989). Împreună, au gestionat fondurile instituției cu mult discernământ și talent profesional, demonstrând tact și rafinament în relațiile de comunicare cu membrii instituției.

4. Compartiment control financiar de gestiune

- **Compartiment audit financiar intern** – coord., Ec. Oțat Jana

5. Compartiment Contencios – șef birou – consilier juridic Moină Marian

- Consilier juridic – Udrea Anca
- Consilier juridic – Ciobanu Laurențiu

6. Direcția probleme studențești cămine-cantine – director: ing. Popa Ion

- Serviciul tehnic-social – șef. serviciu, ing. Zamfir Ion
- Birou contabilitate – șef birou, ec. Mic Ionela

Capitolul VI:

PERSONALUL DIDACTIC ȘI STUDENȚII

1. EVOLUȚIA NUMERICĂ A PERSONALULUI DIDACTIC (1947-2007)

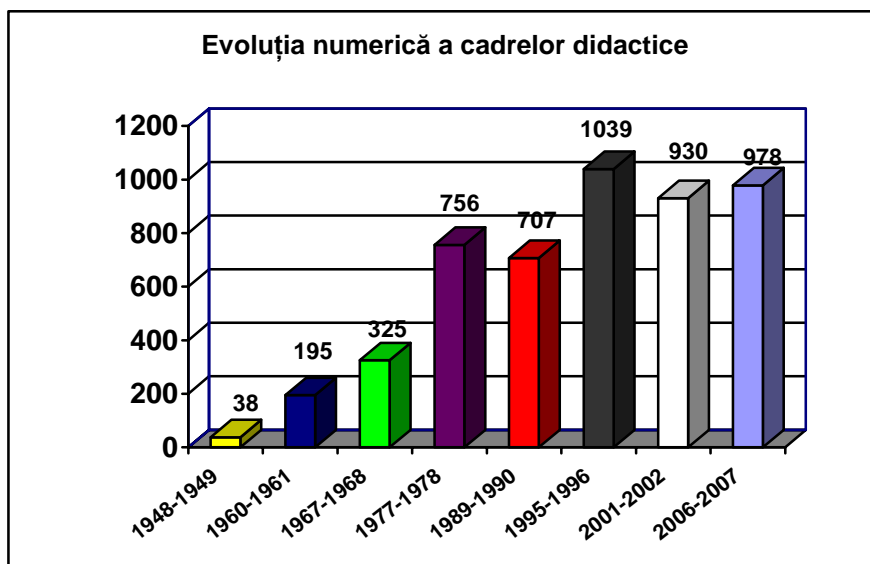
De-a lungul celor șase decenii de învățământ superior în Craiova, structura cadrelor didactice a cunoscut o permanentă schimbare și redimensionare. Numărul specializărilor, facultăților și al studenților sunt factorii determinanți ai componenței corpului profesoral. Astfel, orice modificare în structura cadrelor didactice ale centrului de învățământ academic din Craiova își găsește un corespondent într-o schimbare la nivelul interesului tinerilor față de pregătirea universitară, al ofertei de studiu pentru domeniile de interes social și economic (cum a fost cazul învățământului tehnic, înainte de 1989, și a celui juridic sau economic, după 1990). Contextul în care au avut loc aceste condiționări este determinat, în primul rând, de felul în care a fost reglementat învățământul superior în România, de rolul și finalitățile acestuia, precum și de resursele necesare realizării dezideratelor academice.

Din acest punct de vedere, evoluția învățământului superior în Craiova (și în particular, a cadrelor didactice) se împarte în două etape. Prima, încadrată în perioada de dinainte de 1990, în care: reforma învățământului din 1948, generalizarea învățământului gimnazial, gratuitatea pregătirii școlare, procesele de dezvoltare dirijată a industriei și agriculturii, uniformizarea programelor de învățământ sunt câțiva dintre factorii care au influențat alcătuirea și funcționarea unităților de pregătire superioară. A doua (după 1990) este definită printr-o redimensionare a învățământului superior, fundamentată nu numai pe nevoia pregătirii unor specialiști, ci și pe universalizarea programelor de învățământ, pe promovarea valorilor academice și pe autonomizarea structurilor universitare. Particularitățile acestor etape întemeiază și justifică (în mod diferit) felul în care corpul profesoral s-a modificat și structurat pe parcursul întregii existențe a învățământului superior în Craiova.

Evoluția numerică a cadrelor didactice, angajate în învățământul superior din Craiova, în perioada 1947-2007, se prezintă în felul următor:

Nr. crt.	Anii de studii	Numărul total al cadrelor didactice
1	1948-1949	38
2	1960-1961	195
3	1967-1968	325
4	1970-1971	391
5	1972-1973	431
6	1974-1975	552
7	1975-1976	714
8	1977-1978	756
9	1978-1979	799
10	1979-1980	782
11	1980-1981	739
12	1981-1982	733
13	1985-1986	695
14	1986-1987	628
15	1987-1988	610
16	1988-1989	608
17	1989-1990	707
18	1995-1996	1039
19	2001-2002	930
20	2006-2007	978

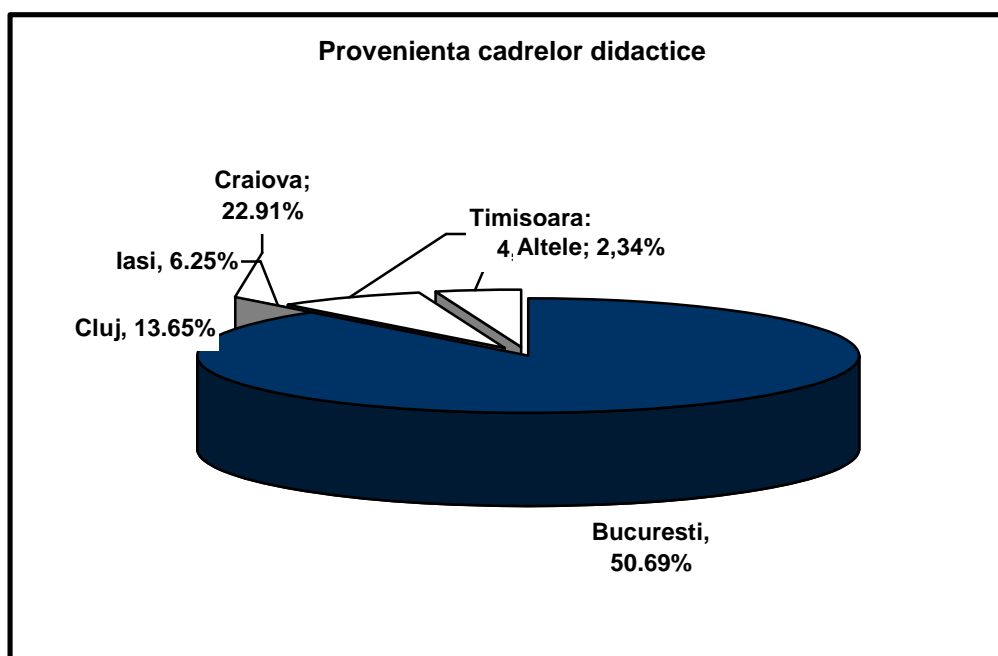
Din tabelul de mai sus, se poate concluziona că, în anul universitar 2006-2007, la un cadru didactic universitar craiovean reveneau, în medie, aprox. 34 studenți (numărul total al acestora fiind de 33.277).



De-a lungul celor șase decenii se constată, în general, o creștere a numărului de cadre didactice, atingând un punct „de vârf” în anul 1995-1996, când numărul lor a fost de 1039, după care s-a instalat o tendință de scădere a numărului de cadre didactice.

Până în anul 1966 (an când instituția noastră a fost recunoscută oficial ca centru universitar), numărul cadrelor didactice s-a păstrat constant în jurul a 200 persoane, ce și-au desfășurat activitatea la Institutul Agronomic, la Institutul Tehnic și la Institutul Pedagogic de trei ani. Până la această dată, corpul profesoral nu a cunoscut modificări radicale, dat fiind numărul redus al facultăților și specializărilor existente, care și-au conservat structurile până la înființarea Universității din Craiova (prin Hotărârea Consiliului de Miniștri, din 27 august 1965). Constituirea acesteia a însemnat reunirea tuturor cadrelor didactice ale institutelor craiovene și a celor venite odată cu înființarea altor facultăți în noua comunitate academică, crescând, astfel, numărul total al personalului didactic din învățământul superior din Craiova. La nivelul anului 1972-1973, situația provenienței cadrelor didactice ale Universității din Craiova se prezenta în felul următor:

	Centrele universitare de proveniență							Zona de naștere		
	București	Craiova	Cluj	Iași	Timișoara	Altele	Total	Oltenia	Alte zone	Total
Nr.	219	99	59	27	18	10	432	236	196	432
%	50.69	22.91	13.65	6.25	4.16	2.34	100	54.62	43.38	100



2. STRUCTURA CADRELOR DIDACTICE

Cadrelor didactice ale Universității din Craiova se pot integra în diverse tipologii, alcătuite după mai multe criterii, cum ar fi: gradul (titlul) didactic, apartenența profesională, facultatea în care activează, domeniul de specialitate etc. La nivelul comunității academice din Craiova, în anul 2006-2007,

structura corpului profesoral, stabilită în raport de apartenența la facultăți și de gradul didactic, se prezintă astfel¹:

FACULTATEA	GRADUL DIDACTIC					Total
	Prof.	Conf.	Lect. (șef lucrări)	Asist.	Prep.	
Litere	13	21	45	24	4	107
Matematică- Informatică	9	6	15	16	5	51
Chimie	6	10	7	6	1	30
Fizică	6	4	14	3	1	28
Istorie, Filozofie, Geografie	10	11	10	10	9	50
Teologie	3	4	6	5	1	19
Educație Fizică și Sport	5	7	20	17	3	52
Agricultură	12	8	11	4	7	42
Horticultură	14	14	22	11	1	62
Economie și Administrarea Afacerilor	49	21	52	16	7	145
Drept și Științe Administrative	18	10	34	25	6	93
Electrotehnică	9	10	5	7	1	32
Mecanică	21	22	22	10	2	77
Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială	9	9	6	5	1	30
Automatică	17	15	15	14	6	67
Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice	1	3	13	1	2	20

¹ Date preluate din *Prezentarea Universității din Craiova, 2007*

(http://cis01.central.ucv.ro/universitateadinraiova/prezentare_universitatii_din_craiova-2007.pdf)

Departamentul de Matematici Aplicate	1	4	17	7	0	29
Departamentul de Limbi Străine	0	4	5	14	9	32
Departament Pregătirea Personalului Didactic	1	3	2	4	2	12
TOTAL	204	186	321	199	68	978

Notă: În unele cazuri, același cadru didactic face parte din două catedre

După cum rezultă din datele tabelului, ponderile cele mai mari din totalul personalului didactic al Universității (978 de persoane) le au cadrele didactice de la Facultățile de:

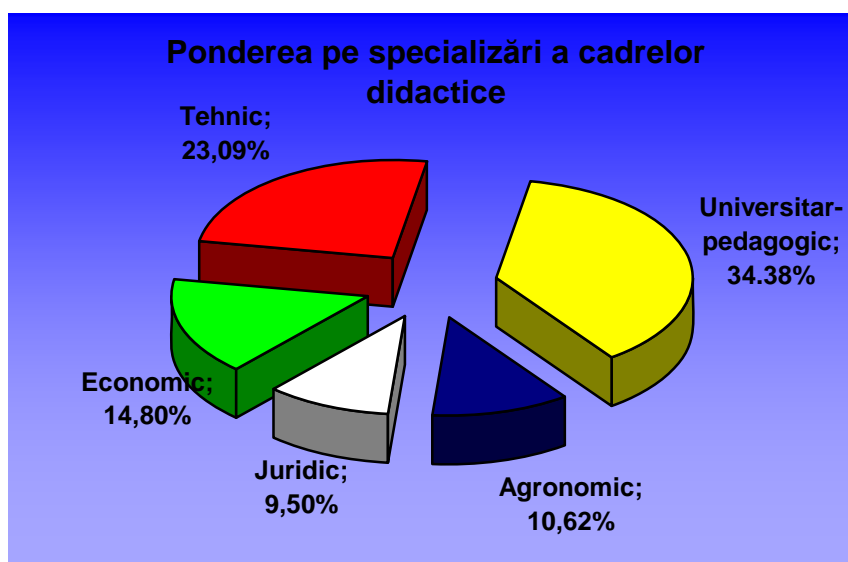
- Economie și Administrarea Afacerilor - 14,8%,
- Litere - 11,72%,
- Drept și Științe Administrative - 9,5%,
- Mecanică - 7,87%,
- Automatică și Calculatoare - 6,85%,
- Horticultură - 6,33%..

Cadrele didactice de la toate aceste facultăți reprezintă mai mult de jumătate (56,3%) din personalul didactic al instituției.

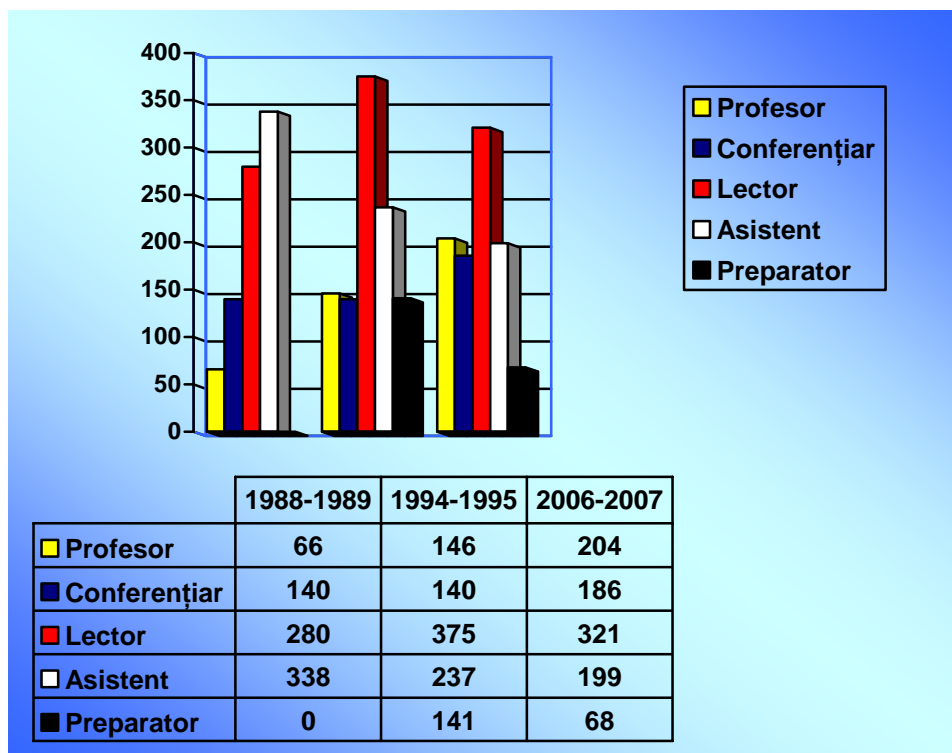
Facultățile cu un corp profesoral restrâns sunt cele de Teologie (1,94%) Fizică (2,86%) și de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială (3,06%). Gruparea pe specializări a cadrelor didactice existente în centrul universitar craiovean (2007-2008), ne oferă următoarea structură în funcție de ponderea acestora:

SPECIALIZĂRILE	FACULTATEA	Ponderea în totalul specializării	TOTAL
Universitar-pedagogice	Litere	10.9%	34.38% (din total personal didactic – 978 persoane)
	Matematică și Informatică	5.2%	
	Chimie	3.06%	
	Fizică	2.86%	
	Istorie, Filozofie, Geografie	5.11%	
	Teologie	1.94%	
	Educație Fizică și Sport	5.31%	

Agronomice	Agricultură	4.29%	10.62%
	Horticultură	6.33%	
Juridice	Drept și Științe Administrative	9.5%	9.50%
Economice	Economie și Administrarea Afacerilor	14.8%	14.80%
Tehnice	Electrotehnică	3.27%	23.09%
	Mecanică	7.87%	
	Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială	3.06%	
	Automatică, Calculatoare și Electronică	6.85%	
	Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice	2.04%	
Departamente			7.61%
TOTAL			100%



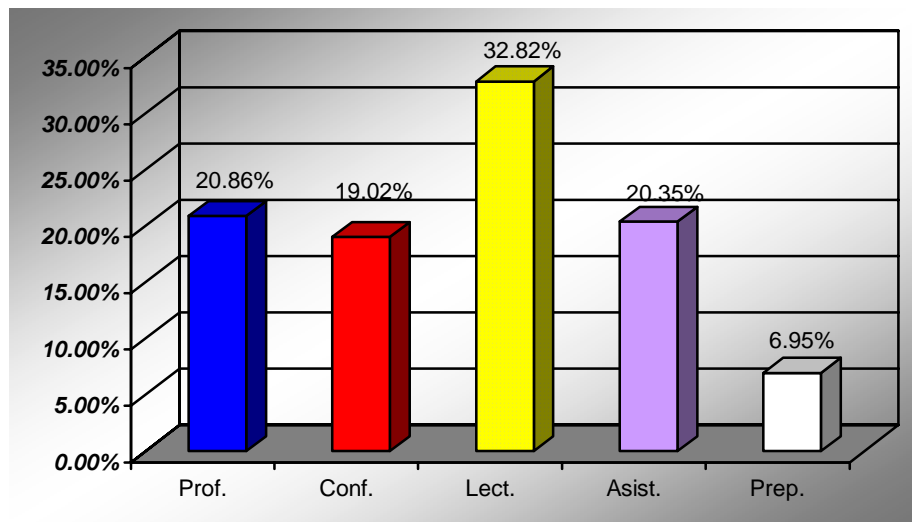
Comparativ cu anii 1988/1989 și 1994/1995, structura cadrelor didactice pe grade, în 2006-2007, se prezintă în felul următor:



	1988-1989		1994-1995		2006-2007	
Profesor	66	8,0%	146	14.05%	204	20,86%
Conferențiar	140	16,99	140	13.47	186	19,02
Lector	280	33,98	375	36.09	321	32,82
Asistent	338	41,03	237	22.81	199	20,35
Preparator	0	0	141	13.58	68	6,95
TOTAL	824	100%	1039	100%	978	100%

Rezultă că, de-a lungul anilor, ponderea profesorilor în ansamblul personalului didactic a fost într-o continuă creștere, în timp ce ponderea conferențiarilor a cunoscut o evoluție fluctuantă (de la 13 la 19%). Procentul lectorilor a înregistrat un curs relativ constant (fiind circa o treime din totalul cadrelor didactice), iar procentul asistenților și cel al preparatorilor s-a situat pe o pantă descendentă.

Din totalul cadrelor didactice ale Universității din Craiova, în anul universitar 2006-2007, profesorii, conferențiarii, lectorii (șefi de lucrări), asistenții și preparatorii au următoarele ponderi:



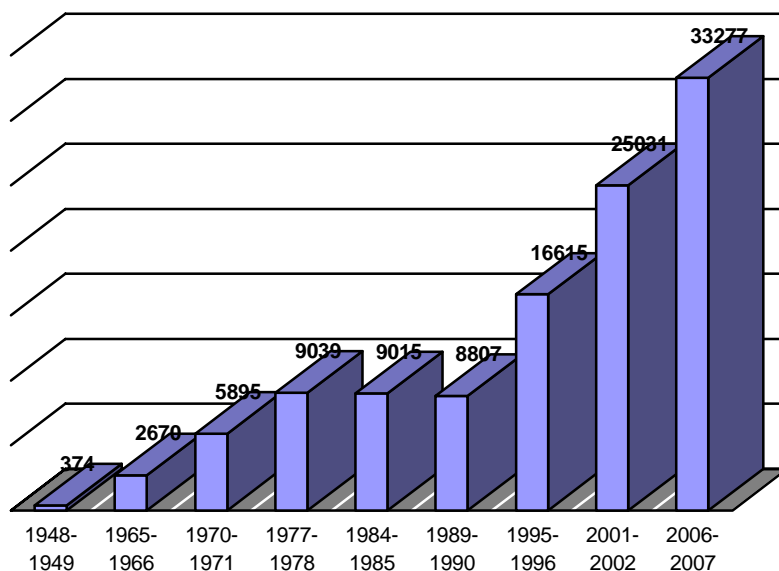
Facultatea cu cei mai mulți profesori universitari este cea de Științe Economice (49 – reprezentând 24,01% din totalul profesorilor universitari ai instituției noastre), urmată de Mecanică (21 – 10,29%) și Drept și Științe Administrative (18 – 8.82%).

3. EVOLUȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR (1949-2007)

Numărul studenților cuprinși în învățământul superior din Craiova, de la inaugurarea acestuia în 1947 și până în prezent, a cunoscut o permanentă creștere și restructurare. Dacă raportăm numărul studenților Universității din Craiova la populația județului Dolj, rezultă că sunt aprox. 336 studenți la 10.000 de locuitori. În ansamblul populației județului nostru, categoria studenților are ponderea de 3,3%.

Anii	Forma de învățământ				Total
	Zi	Seral	F.F.	I.D.	
1948-1949	374				374
1965-1966	2670*				2670
1970-1971	3868	134	1893		5895
1971-1972	3906	182	1687		5775
1972-1973	3972	212	1714		5898
1973-1974	4344	618	1385		6347
1974-1975	5052	882	1444		7378
1975-1976	5372	1065	1720		8157
1976-1977	5908	1074	1872		8854
1977-1978	6516	995	1528		9039
1978-1979	7000	925	1488		9413
1979-1980	7571	916	1102		9589
1980-1981	7971	991	872		9834
1981-1982	7987	1192	717		9896
1982-1983	7460	1502	656		9618
1983-1984	6928	1795	725		9448
1984-1985	6103	2119	793		9015
1985-1986	5350	2396	886		8632
1986-1987	4728	2483	933		8144
1987-1988	4607	2649	957		8213
1988-1989	4695	2837	981		8513
1989-1990	4866	2976	965		8807
1995-1996	14640	343	1541		16615
2001-2002	18764	-	3334	2943	25031
2006-2007	26714	0	2771	3792	33277

* Deși exista forma seral în acest an, nu dispunem de date pentru departajarea studenților pe cele două forme, zi și seral



Se observă o tendință generală de creștere a numărului de studenți ai Universității din Craiova (de la 374, în 1948, la 2670, în 1966, și apoi, de la 8807, în 1990, la 25031 în 2002 și la 33.277 în anul universitar 2006-2007). Altfel spus, în decurs de aproape 60 de ani (1948-2007) s-a produs o sporire a efectivului de studenți de circa 89 de ori. Singura perioadă de reducere a numărului acestora s-a înregistrat în intervalul 1985-1989, care coincide cu măsurile restrictive inițiate de fostul guvern comunist, pe fondul crizei economice generale ce afecta societatea românească.

4. PONDEREA ȘI STRUCTURA STUDENȚILOR

■ Structura studenților pe facultăți (în anul universitar 2006-2007)

Nr. crt.	Facultatea	Nr. studenți	% din totalul studenților Universității
1	Litere	3490	10.51%
2	Matematică-Informatică	1097	3.31%
3	Chimie	330	0.99%
4	Fizică	381	1.15%
5	Istorie, Filozofie, Geografie	2050	6.17%

6	Teologie	690	2.08%
7	Educație Fizică și Sport	1685	5.07%
8	Agricultură	1688	5.08%
9	Horticultură	1745	5.25%
10	Drept și Științe Administrative	3390	10.21%
11	Economie și Administrarea Afacerilor	10264	30.87%
12	Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială	871	2.62%
13	Electrotehnică	1097	3.29%
14	Mecanică	1614	4.86%
15	Automatică, Claculatoare și Electronică	1871	5.63%
16	Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice (Dr. Tr Severin)	968	2.91%
	TOTAL	33.277	100.00%

Reiese că facultățile cu cel mai mare număr de studenți sunt cele de Științe Economice, Drept și Litere, împreună având mai mult de jumătate (51.59%) din totalul studenților Universității din Craiova.

■ Structura studenților pe forme de învățământ

Forma de învățământ	Nr. studenților	% din total
Studenți zi	26714	80.27
Studenți F.R.	2771	8.33
Studenți I.D.	3792	11.40
TOTAL	33.277	100%
Studenți buget	13630	40.95
Studenți taxă	19647	59.05
TOTAL	33.277	100%

5. APRECIERI ȘI ORIENTĂRI VALORICE ALE CADRELOR DIDACTICE

Date introductive

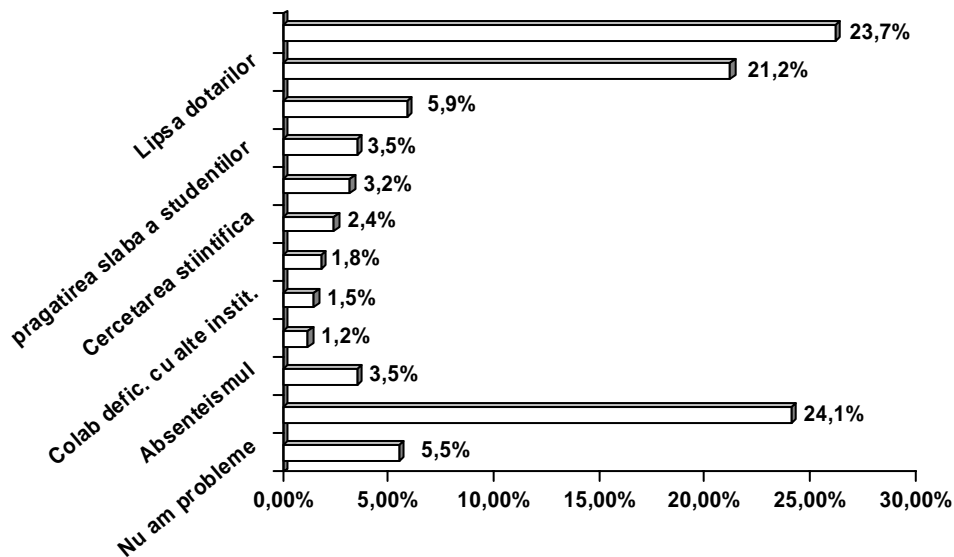
Ca mediu social distinct, mediul universitar se integrează, în primul rând, în comunitatea locală din care face parte, iar, prin conținutul activităților sale, aparține spațiului cultural național și internațional. Caracterizarea și examinarea științifică a instituției universitare implică, în mod necesar, și pătrunderea în intimitatea vieții sociale a acesteia, care prezintă evoluții specifice pe planul mentalităților, comportamentului, al reflecției critice și motivațiilor în acțiune. Alături de profesori, studenții reprezintă principalii actori ai vieții social-universitare.

Investigarea mediului de viață și activitate ale cadrelor didactice de la Universitatea din Craiova a constituit obiectul unei anchete sociologice, care a fost efectuată sub egida *Institutului Social Oltenia*. Ea a fost realizată pe baza unui chestionar, la care au răspuns 500 cadre didactice, de la cursurile de zi, din cadrul a 15 facultăți ale Universității (Economie și Administrarea Afacerilor, Automatică, Calculatoare și Electronică, Electrotehnică, Mecanică, Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială, Litere, Agronomie, Matematică și Informatică, Drept și Științe Administrative, Chimie, Horticultură, Institutul de Educație Fizică și Sport, Istorie, Filosofie, Geografie, Teologie și D.P.P.D.).

Chestionarul a cuprins un număr de 43 de întrebări, majoritatea având răspunsuri preformulate. Aplicarea lui s-a făcut în perioada 15-30 iunie 2006. Eșantionul a fost stabilit aleatoriu, utilizându-se pasul statistic de 2. Completarea chestionarului a revenit studenților de la Comunicare și Relații Publice, aflați în practica de specialitate sub coordonarea asist.univ.drd. Adrian Otovescu. Informațiile recoltate ne-au permis să ne formăm o imagine documentată asupra cadrelor didactice de la Universitatea din Craiova, sub aspectul identității lor sociale și profesionale, al relațiilor cu colegii și studenții, cu secretariatele și conducerea facultății din care fac parte și a universității ș.a. De asemenea, s-au conturat o serie de date privitoare la modul cum gândesc, evaluează și se manifestă în raport cu mediul universitar și cu problemele societății actuale.

Vă rugăm să ne prezentați principalele probleme pe care le întâmpinați în activitatea dvs. didactică?

1.	Lipsa materialelor didactice moderne și a echipamentelor electronice	26,2%
2.	Lipsa de interes a studenților pentru activitățile didactice	21,2%
3.	Pregătirea slabă a studenților (la seminarii și examene)	5,9%
4.	Insuficiența sălilor de curs și de seminar	3,5%
5.	Condiții precare pentru derularea proiectelor de cercetare științifică	3,2%
6.	Baza materială inadecvată pentru activitățile didactice	2,4%
7.	Colaborarea deficitară cu alte instituții	1,8%
8.	Sistemul de învățământ neperformant	1,5%
9.	Absenteismul studenților de la cursuri, seminarii, laboratoare etc.	1,2%
10.	Alte probleme	3,5%
11.	Nu am probleme	24,1%
0.	NR	5,5%
TOTAL		100%



PROBLEME ALE ACTIVITATII DIDACTICE

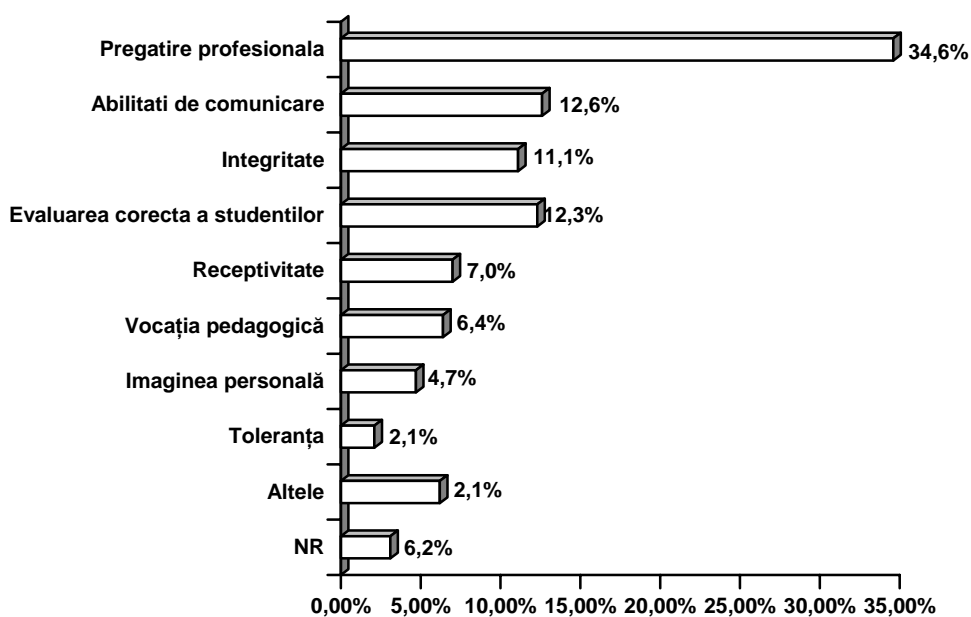
	profesor	conferențiar	lector	asistent	preparator	NR
--	----------	--------------	--------	----------	------------	----

lipsa dotărilor corespunzătoare	27.7%	29.8%	37.0%	21.3%	18.8%	40.0%
lipsa de interes a studenților	19.1%	19.7%	14.3%	34.0%	6.3%	20.0%
pregătirea slabă a studenților	1.1%	5.6%	6.1%	4.3%	0.0%	0.0%
Condiții precare de cercetare științifică	2.1%	2.8%	6.1%	6.4%	0.0%	0.0%
colaborarea deficientă cu alte instituții	2.1%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
lipsa mijloacelor materiale pentru acțiunile didactice	1.1%	1.4%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%
prezența studenților în număr mare CP	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
sistemul de învățământ neperformant	0.0%	1.4%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
lipsa de programe specializate	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
lipsa de spațiu	3.2%	5.6%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%
lipsa laboratoarelor de specialitate	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%
nu am primumele	29.8%	23.9%	22.4%	25.5%	68.6%	40.0%
alte motive	2.1%	4.2%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
NR	11.7%	4.2%	6.1%	4.3%	0.0%	0.0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

După opinia dvs., ce credeți că este definitoriu pentru un cadru didactic model?

1.	Pregătirea profesională	34,6%
2.	Abilitățile de comunicare	12,6%
3.	Evaluarea corectă a studenților	12,3%
3.	Integritatea morală	11,1%
4.	Receptivitatea	7,0%
5.	Vocația pedagogică	6,4%
6.	Imaginea personală	4,7%
7.	Toleranța	2,1%
8.	Altceva	6,2%
0.	NR	3,1%
TOTAL		100%

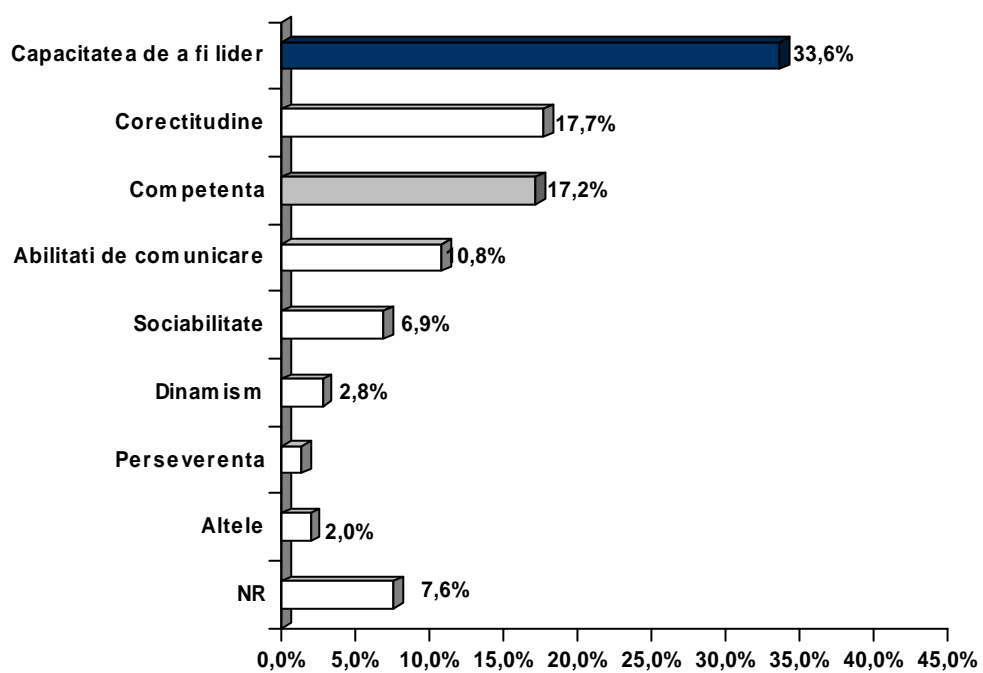
TRĂSĂTURILE UNUI CADRU DIDACTIC MODEL



Ce calități credeți că ar trebui să aibă un șef de catedră?

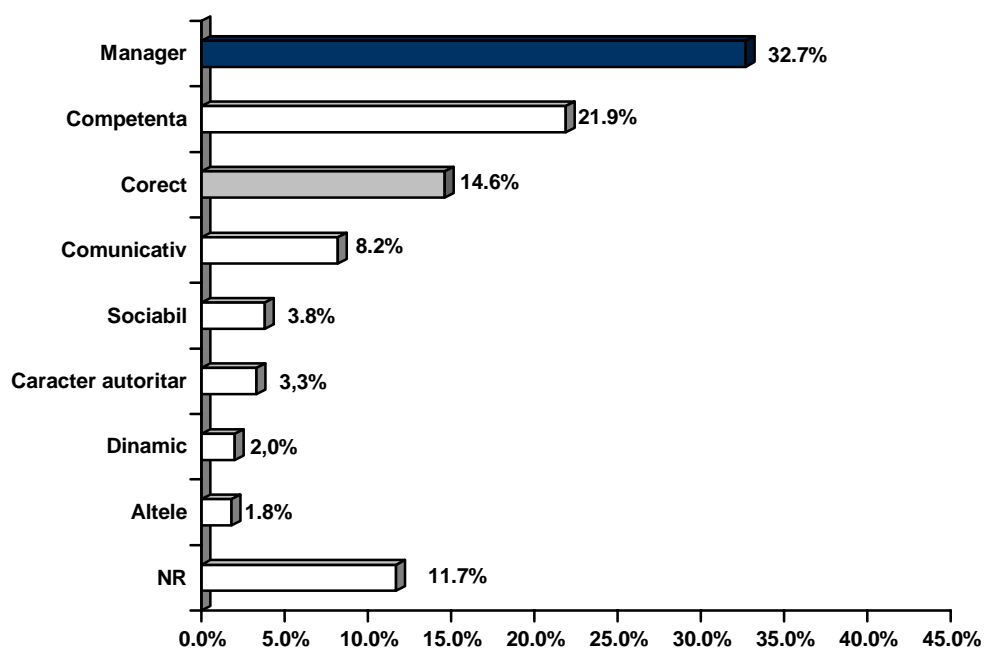
1	Capacitatea de a fi lider și de a decide	33.6%
2	Corectitudine	17.7%
3	Competență profesională în domeniul specializării	17.2%
4	Abilități de comunicare	10.8%
5	Sociabilitate, toleranță și încredere	6.9%
6	Dinamism și flexibilitate	2.8%
7	Perseverență	1.4%
8	Alte calități	2.0%
0	Nu pot aprecia	7.6%
TOTAL		100%

CALITATILE UNUI SEF DE CATEDRA



Ce calități credeți că ar trebui să aibă un decan?

1	Să fie un bun manager	32.7%
2	Să aibă competență și recunoaștere profesională	21.9%
3	Să fie corect și echidistant	14.6%
4	Să dețină abilități de comunicare	8.2%
5	Să fie sociabil	3.8%
6	Să aibă un caracter autoritar	3.3%
7	Să fie dinamic	2.0%
8	Alte calități	1.8%
0	Nu pot aprecia	11.7%
TOTAL		100%



Ce apreciați cel mai mult la studenții cu care lucrați?

1.	Seriozitatea	30,1%
2.	Interesul pentru viitorul lor	25,9%
3.	Abilitățile de relaționare	11,6%
4.	Capacitățile intelectuale	10,3%
5.	Comunicarea deschisă și directă	4,3%
6.	Sinceritatea	3,5%
6.	Buna educație	3,5%
7.	Respectul reciproc	2,5%
8.	Spiritul de echipă	1,0%
9.	Alte calități	3,0%
0.	NR	4,3%
	TOTAL	100%

Care sunt, pentru dvs., trăsăturile definitorii ale studentului model?

1	Seriozitatea	24,7%
2	Inteligența	15,4%
3	Dorința de informare	14,8%
4	Perseverența	11,6%
5	Educația și cultura	6,4%
6	Dorința de afirmare	5,2%
7	Moralitatea	3,8%
8	Creativitatea și spontaneitatea	2,9%
9	Profesionalismul	2,7%
10	Disciplina și respectul	2,5%
11	Capacități de comunicare	1,3%
12	Sinceritatea	1,3%
13	Alte trăsături	4,4%
0	NR	3,0%
	TOTAL	100%

După ce principii sau valori vă conduceți în activitatea dvs. cu studenții?

1	Corectitudine, obiectivitate și imparțialitate	27.0%
2	Seriozitate	12.4%
3	Principii și valori consacrate de morala tradițională	12.0%
4	Pregătire profesională riguroasă	8.1%
5	Respect	6.4%
6	Cooperare și colaborare	5.7%
7	Educație și instruire superioare	4.6%
8	Dialog și comunicare	3.2%
9	Sinceritate, deschidere și transparență	3.2%
10	Înțelegere și toleranță	1.8%
11	Exigență	1.8%
12	Alte valori	1.8%
0	Nu pot aprecia	12.0%
	TOTAL	100%

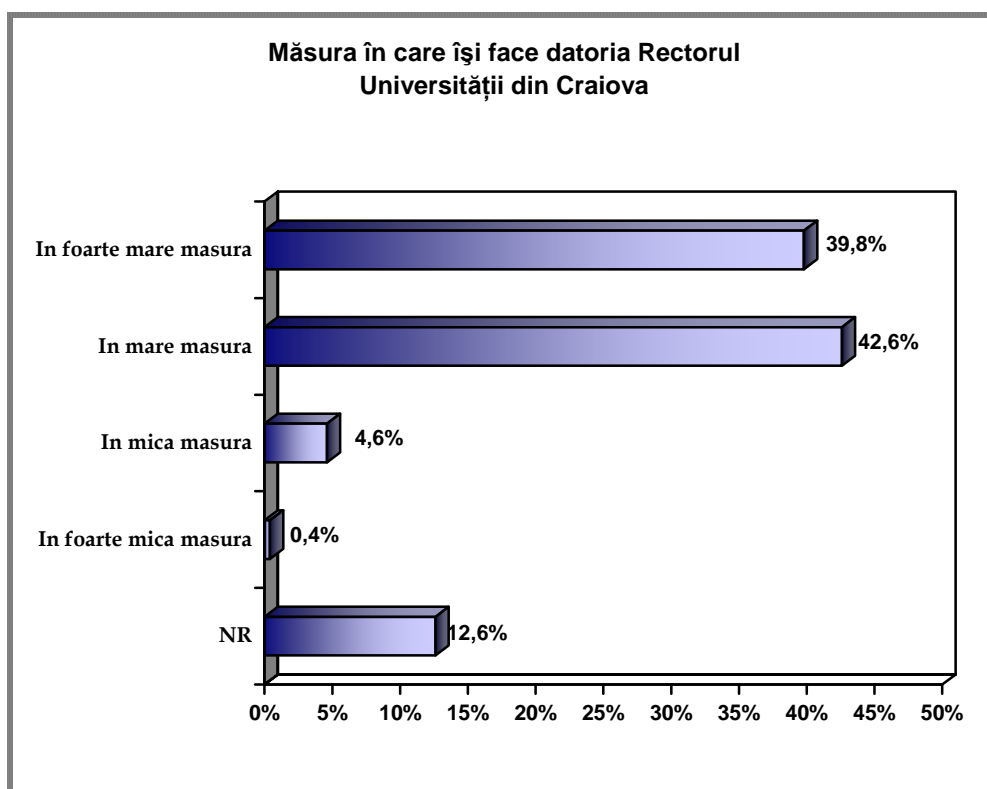
Vă rugăm să ne enumerați principalele activități pe care le desfășurați, de obicei, în timpul dvs. liber (în ordinea descrescătoare a timpului alocat)?

1.	Citesc/lecturez cărți de plăcere (pentru deconectare)	25,0%
2.	Studiez/cercetez/mă pregătesc profesional	12,4%
3.	Consum mass-media	11,4%
4.	Practic sport	10,4%
5.	Plec în excursii	8,2%
6.	Mă ocup de gospodărie	7,3%
7.	Petrec timpul liber cu familia	6,8%
8.	Utilizez computerul/navighez pe Internet	3,4%
9.	Mă întâlnesc cu prietenii	2,6%
10.	Ascult muzică	2,2%
11.	Vizionez spectacole artistice și de cultură	1,7%
12.	Mă odihnesc	1,2%
13.	Alte activități	3,8%
14.	Nu am timp liber	0,2%
0.	NR	3,4%
	TOTAL	100%

În ce măsură considerați că rectorul instituției noastre și-a făcut datoria până în prezent?

1. În foarte mare măsură	2. În mare măsură	3. În mică măsură	4. În foarte mică măsură	5. Deloc	0. NR
--------------------------	-------------------	-------------------	--------------------------	----------	-------

1. În foarte mare măsură	39.8%
2. În mare măsură	42.6%
3. În mică măsură	4.6%
4. În foarte mică măsură	0.4%
5. Deloc	0.0%
0. NR	12.6%
TOTAL	100%



Capitolul VII:

DIRECȚIILE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI SUPPORTUL INSTITUȚIONAL

1. PREZENTARE GENERALĂ

Universitatea din Craiova, ca instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, dispune de un remarcabil potențial științific uman și material, recunoscut pe plan național și internațional.

Dupa 1990, s-au stabilit relații de colaborare cu instituții din Europa, America și din alte zone ale lumii, a crescut numărul specialiștilor care participă anual la manifestări științifice naționale și internaționale.

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității cadrelor didactice din Universitate și se desfășoară la următoarele *niveluri*:

- cercetare fundamentală;
- cercetare aplicativă;
- cercetări tehnologice avansate;
- activități de proiectare, expertiză și consulting;
- obținerea de produse și materiale noi.

Cercetarea științifică din Universitatea din Craiova abordează, în principal, următoarele *domenii*:

- *Științe*: matematica, tehnologia informației, chimie, fizică;
- *Științe ingineresti*: inginerie mecanică, inginerie electrică, inginerie electronică, știința materialelor, inginerie industrială, știința calculatoarelor, automată, energetică;
- *Științe socio-umane și economice*: istorie, sociologie, drept, filosofie, literă, pedagogie, educație fizică și sport, științe economice;
- *Științele vieții și ale pământului*;
- *Științe agricole și horticoale*.

Obiectivele științifice fundamentale și aplicative:

- dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii științifice în domeniile prioritare ale științelor fundamentale;

- cercetări pentru dezvoltarea metodelor și instrumentelor de reorganizare și control a dinamicii sistemelor socio-economice al țării;
- contribuții la modernizarea tehnologiilor și activităților de dezvoltare a industriei românești;
- dezvoltarea unei rețele bazate pe laboratoare virtuale;
- activități de parteneriat științific cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate;
- implicarea în programe majore de cercetare cu suport financiar național și internațional, o atenție sporită acordându-se programului PC 7, Programului Cercetare de Excelență – CEEEX și Programului Impact (Fonduri structurale);
- asigurarea editării rezultatelor cercetării științifice prin editura proprie.

Formele prin care se concretizează activitatea de cercetare științifică:

- cercetare pe bază de granturi finanțate de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior – Ministerul Educației și Cercetării (C.N.C.S.I.S. – M.Ed.C.) și Academia Română ;
- participarea la Programul Cercetare de Excelență – CEEEX ;
- participarea la Programul Impact (Fonduri structurale) ;
- participarea la Programul Cadru 6 și Programul Cadru 7 al Comisiei Europene de Cercetare și Dezvoltare Tehnologică;
- documentare și logistică în vederea participării la Programele Europene de tip Priorități Operaționale Sectoriale – Dezvoltarea Resurselor Umane (POS – DRU) ;
- participarea la programele din Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare ;
- cercetare pe bază de contracte cu agenți economici;
- participarea la programe finanțate de alte instituții și organisme naționale și internaționale;
- cercetarea individuală în catedre;
- publicații (articole, tratate, monografii), în reviste și edituri recunoscute pe plan național și internațional;
- referate în cadrul pregătirii prin doctorat, teze de doctorat;
- brevete de invenții și inovații.

**CERCETARE PE BAZA DE CONTRACT
IN PERIOADA 2003-2006**

Anul	CNCSIS (granturi anuale)		PROGRAM CERCETARE DE EXCELENȚĂ		ACADEMIA ROMANA		PROGRAM PLATFORME LABORATOARE	
	Nr. teme	Val. (lei)	Nr. teme	Val. (lei)	Nr. teme	Val. (lei)	Nr. teme	Val. (lei)
2003	51	193.4,80	-	-	2	7200	-	-
2004	61	617.489	-	-	2	8200	-	-
2005	62	915.865,6	15	1.087.850	5	15500	+	
2006	61	1.213.390,5	52	3.070.691	5	15500	5	1.025.000

Anul	PNCIDI		INTERNATIONALE		CU TERTI	
	Nr. teme	Val. (lei)	Nr. teme	Val. (EURO)	Nr. teme	Val. (lei)
2003	10	112.833	7	67.125	30	221.934
2004	22	272.548	9	234.275	37	372.445
2005	22	485.367	19	214.190	47	535.539
2006	11	561.590	32	674.910	56	629.301

- **Articole publicate în reviste de specialitate și în volumele unor manifestări științifice (naționale și internaționale)**

Anul	Nr. articole publicate în reviste recunoscute CNCSIS și în străinătate (volumele unor conferințe internaționale și reviste cu recenzori)	Nr. articole publicate în reviste cotate ISI
2003	1014	51
2004	1231	37
2005	1351	62
2006	1272	88

- **Cărți publicate:**

Anul	Nr. carti
2003	256 din care 3 în străinătate
2004	250 din care 2 în străinătate
2005	285 din care 6 în străinătate
2006	290 din care 3 în străinătate

- **Brevete de invenții:**

Anul	Nr. brevete
2003	5
2004	5
2005	2
2006	-

2. PERFECȚIONAREA PROFESIONALĂ PRIN DOCTORAT

Serviciul de doctorat, în cadrul Universității din Craiova, și-a început activitatea, din anul 1966, cu trei conducători de doctorat, la Facultatea de Agronomie, care e și cea mai veche din instituție. Ulterior, numărul conducătorilor de doctorat din universitate a ajuns la 25 de cadre didactice, în anul 1977.

Activitatea de perfecționare profesională prin doctorat, în anul 2006-2007, este condusă de un număr de 96 de cadre didactice (reprezentând 9.81% din numărul total al corpului profesoral), în domeniile științe exacte, științe economice, științe umaniste, științe juridice, științe inginerești și științe agricole și silvice, după cum urmează:

Nr. crt.	Denumire conducător	Domeniul fundamental
1	Prof.univ.dr. Ionescu Ioanin	Agronomie
2	Prof.univ.dr. Marin Nicolae	Agronomie
3	Prof.univ.dr. Matei Ion	Agronomie
4	Prof.univ.dr. Mocanu Romulus	Agronomie
5	Cercet.st.pr.grI.dr. Nicolescu Mihai	Agronomie
6	Prof.univ.dr. Șorop Grigore	Agronomie
7	Prof.univ.dr. Vasile Dumitru	Agronomie
8	Prof.univ.dr. Voica Nicolae	Agronomie
9	Prof.univ.dr. Ivănescu Mircea	Automatică
10	Prof.univ.dr. Marin Constantin	Automatică
11	Prof.univ.dr. Vînătoru Matei	Automatică
12	Prof.univ.dr. Vladimir Răsvan	Automatică
13	Prof.univ.dr. Bădică Costin	Calculatoare și tehnologia informației

14	Prof.univ.dr. Mocanu Luchian Mihai	Calculatoare și tehnologia informației
15	Prof.univ.dr. Gănescu Ion	Chimie
16	Prof.univ.dr. Măruțoiu Constantin	Chimie
17	Prof.univ.dr. Popescu Alexandru	Chimie
18	Prof.univ.dr. Preda Mircea	Chimie
19	Prof.univ.dr. Georgescu Vasile	Cibernetică și statistică ec.
20	Prof.univ.dr. Rîcu Lascu	Cibernetică și statistică ec.
21	Prof.univ.dr. Vasilescu Nicolae	Cibernetică și statistică economică
22	Prof.univ.dr. Iacob Constanța	Contabilitate
23	Prof.univ.dr. Staicu Constantin	Contabilitate
24	Prof.univ.dr. Alexandru Ioan	Drept
25	Prof.univ.dr. Dogaru Ion	Drept
26	Prof.univ.dr. Duțu Buzura Mircea	Drept
27	Prof.univ.dr. Ionescu Ștefan Cristian	Drept
28	Prof.univ.dr. Băbeanu Constantin	Economie
29	Prof.univ.dr. Bărbăcioru Constantin	Economie
30	Prof.univ.dr. Petcu Costel	Economie
31	Prof.univ.dr. Pârvu Gheorghe	Economie
32	Prof.univ.dr. Ion Mircea	Energetică
33	Prof.univ.dr. Beșteliu Marin	Filologie
34	Prof.univ.dr. Ghidirmic Ovidiu	Filologie
35	Prof.univ.dr. Iliescu Maria	Filologie
36	Prof.univ.dr. Mavrodin Irina	Filologie
37	Prof.univ.dr. Negrici Eugen	Filologie
38	Prof.univ.dr. Sorescu George	Filologie
39	Prof.univ.dr. Șuteu Flora	Filologie
40	Prof.univ.dr. Toma Ion	Filologie
41	Prof.univ.dr. Trocan Lelia	Filologie
42	Prof.univ.dr. Zoppi Sergio	Filologie
43	Prof.univ.dr. Burdescu Felicia	Filologie
44	Prof.univ.dr. Murar Ioana	Filologie
45	Prof.univ.dr. Sîrbulescu Emil	Filologie
46	Prof.univ.dr. Bușe Lucian	Finanțe
47	Prof.univ.dr. Opreșcu Marin	Finanțe
48	Prof.univ.dr. Bizdadea Constantin	Fizică
49	Prof.univ.dr. Caprini Gologan Irinel	Fizică
50	Prof.univ.dr. Dinescu Maria	Fizică
51	Prof.univ.dr. Gherman Oliviu	Fizică
52	Prof.univ.dr. Grecu Bucur Dan	Fizică
53	Prof.univ.dr. Saliu Solage Odile	Fizică
54	Prof.univ.dr. Anton Doina	Horticultură

55	Prof.univ.dr. Bălașa Mircea	Horticultură
56	Prof.univ.dr. Baniță Petre	Horticultură
57	Prof.univ.dr. Botu Ion	Horticultură
58	Prof.univ.dr. Chilom Pelaghia	Horticultură
59	Prof.univ.dr. Găvan Constantin	Horticultură
60	Prof.univ.dr. Gheorghiță Marin	Horticultură
61	Prof.univ.dr. Milițiu Ioan	Horticultură
62	Prof.univ.dr. Olteanu Ion	Horticultură
63.	Prof.univ.dr. Popa Aurel	Horticultură
64.	Prof.univ.dr. Baciș Aurelian	Horticultură
65.	Prof.univ.dr. Giugea Nicolae	Horticultură
66.	Prof.univ.dr. Mitrea Rodi	Horticultură
67.	Prof.univ.dr. Popa Daniela	Horticultură
68	Prof.univ.dr. Bitoleanu Alexandru	Inginerie electrică
69	Prof.univ.dr. Cîmpeanu Aurel	Inginerie electrică
70	Prof.univ.dr. Cividjian Grigore	Inginerie electrică
71	Prof.univ.dr. Manolea Gheorghe	Inginerie electrică
72	Cercet.st.pr.grI dr. Marinescu Victor Andrei	Inginerie electrică
73	Prof.univ.dr. Șontea Sever	Inginerie industrială
74	Prof.univ.dr. Bădescu Mircea Victor Vasile	Inginerie mecanică
75	Prof.univ.dr. Băgnaru Dan	Inginerie mecanică
76	Prof.univ.dr. Bică Marin	Inginerie mecanică
77	Prof.univ.dr. Dumitru Nicolae	Inginerie mecanică
78	Prof.univ.dr. Ilincioiu Dan Dumitru	Inginerie mecanică
79	Prof.univ.dr. Tarniță Daniela	Inginerie mecanică
80	Prof.univ.dr. Popescu Iulian	Inginerie mecanică
81	Prof.univ.dr. Iliescu Vladimir	Istorie
82	Prof.univ.dr. Lungu Corneliu Mihai	Istorie
83	Prof.univ.dr. Osiac Vladimir	Istorie
84	Prof.univ.dr. Pătroi Ion	Istorie
85	Prof.univ.dr. Constantinescu Dumitru	Management
86	Prof.univ.dr. Nistorescu Tudor	Management
87	Prof.univ.dr. Roșca Constantin	Management
88	Prof.univ.dr. Sboră Traian	Management
89	Prof.univ.dr. Bușneag Dumitru	Matematică
90	Prof.univ.dr. Niculescu Constantin	Matematică
91	Prof.univ.dr. Rădulescu Vicențiu	Matematică
92	Prof.univ.dr. Stavre Petre	Matematică
93	Prof.univ.dr. Fota Constantin	Relații economice internaționale
94	Prof.univ.dr. Roșu Hamzescu Ion	Relații economice internaționale
95.	Prof.univ.dr. Petrescu Mircea	Știința calculatoarelor

96	Prof.univ.dr. Mangra Mihail	Știința și Ingineria materialelor
----	-----------------------------	-----------------------------------

Alte cadre didactice ale Universității din Craiova fac parte din colective ale I.O.S.U.D. din celelalte centre universitare ale țării. Printre aceste cadre didactice se numără, de pildă, prof. univ. dr. Dumitru Otovescu, care este conducător de doctorat la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a Universității din București, în domeniul Sociologie.

Serviciul de doctorat al Universității din Craiova este condus de către secretar, prof. dr. Viorica Giurescu.

Teze de doctorat finalizate

Anul	Nr. teze
2003	89
2004	98
2005	100
2006	74

De asemenea, în cadrul Universității din Craiova a fost acordat titlul de *Doctor Honoris Causa* unor personalități de marcă, pentru întreaga activitate desfășurată și aportul lor la dezvoltarea cunoașterii științifice.

3. PRIORITĂȚI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ DE PERSPECTIVĂ

ȘTIINȚE

- Analiza funcțională aplicată
- Proprietăți magnetice și de transport ale supraconductorilor de temperatura
- Studiul proprietăților fizice ale unor oxizi și sisteme catalitice
- Folosirea unor noi compuși organici din clasa tioamidelor și al compușilor benzotioazolici ca inhibitori de coroziune

ȘTIINȚE INGINERESTI

- Studii asupra unor roboți biologici
- Baze de date multimedia
- Elaborarea de modele matematice și bănci de date
- Automatizarea la bordul vehiculelor Aerospațiale
- Efecte biologice ale câmpului electromagnetic și gravitațional
- Procesarea imaginilor

- Analiza, proiectarea optimală, construcția și încercarea mașinilor electrice
- Surse ecologice de energie
- Securitatea rețelelor de calculatoare
- Aplicații ale inteligenței artificiale

ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI ECONOMICE

- Cercetarea monografică a satelor românești din țara noastră
- Valorificarea gândirii sociologice românești
- Dezvoltarea comunitară și integrare europeană
- Probleme sociale ale colectivităților rurale
- Populația României și resursele de muncă locale
- Limba română în context european
- Studii de teoria literaturii
- Români în istoria Europei
- Instituții politice românești
- Reconstrucția fenomenologică a filosofiei și valorile europene
- Evoluția calității componentelor mediului geografic în Oltenia: aer, apă, sol, relief, vegetație
- Participarea la proiectul european “Putere, cetățenie și identități multiple în Europa contemporană”, proiect depus deja la Comisia Europeană și în care sunt implicate 40 de universități și centre de cercetare din Europa ;
- Continuarea studierii compatibilității legislației românești cu dreptul European;
- Particularități ale programelor de recuperare kinetică în raport cu evaluarea pacienților;
- Studiul mișcărilor prin analiza realizată cu ajutorul captatorului de imagine tridimensională
- Cercetarea căilor și modalităților de restructurare a economiei românești potrivit tendințelor din economia mondială contemporană
- Efectuarea unor studii privind consecințele aplicării Standardelor Internaționale asupra fiscalității întreprinderii și elaborării documentelor anuale de sinteză.

ȘTIINȚELE VIEȚII ȘI ALE PĂMÂNTULUI

- Evoluția proceselor și fenomenelor carstice din Podișul Mehedinți
- Cercetări privind îmbunătățirea potențialului de producție al solurilor nisipoase prin măsuri agroameliorative

- Elaborarea unor strategii ecologice moderne de combatere a patogenilor micotici și daunătorilor în ecosisteme horticole din centrul Olteniei

ȘTIINTE AGRICOLE ȘI HORTICOLE

- Posibilități de stabilizare biologică a produselor alimentare de origine agricolă;
- Elaborarea unor tehnologii noi privind prelucrarea solului printr-o singură trecere cu agregatele agricole;
- Reabilitarea ecologica a zonelor defavorizate din cadrul exploatarilor miniere la suprafața prin folosirea unor fertilizanti organici de tipul composturilor la exploatarea miniera Mehedinți, cariera Alunicioara;
- Reconstructia ecologica a zonelor afectate de haldele de steril.

4. REȚEAUA CENTRELOR PROPRII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

1. CENTRE DE CERCETARE DE EXCELENȚĂ

- ȘTIINȚE

CENTRU DE CERCETARE DE ANALIZA NELINIARĂ ȘI APLICAȚII (recunoscut CNCSIS 2005)

Director centru: Prof.univ.dr. Constantin Niculescu

Adresa: Facultatea de Matematică și Informatică, Str.A.I.Cuza, Nr.13, Craiova, Dolj, Romania, 200585

Telefon: +40.251.436999

Web: <http://inf.central.ucv.ro/>

- ȘTIINȚE INGINEREȘTI

ROBOȚI INDUSTRIALI ȘI LINII FLEXIBILE DE FABRICAȚIE (recunoscut prin programul RELANSIN)

Director centru: Prof.univ.dr. Mircea Ivănescu

Adresa: B-dul Decebal, Facultatea de Automatică, Electronică și Calculatoare, Craiova, Dolj, Romania

Telefon: 40.251.436999

Web: <http://robotics.ucv.ro/>

2. CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE DE C.N.C.S.I.S. ÎN PERIOADA 2003-2006

- ȘTIINȚE

1. DINAMICA NELINIARĂ ȘI FIZICA PLASMEI (recunoscut CNC SIS 2003)

Director centru: Conf. univ. dr. RADU CONSTANTINESCU
Adresa : Facultatea de Fizică, str. A.I.Cuza, nr.13, Craiova, Dolj,
Romania, 200585
Tel.: +40.251.415.077
Web: http://cis01.central.ucv.ro/pag_fizica/Fizica/index.htm

- ȘTIINȚE INGINEREȘTI

1. DEZVOLTARE DE APLICAȚII MULTIMEDIA (recunoscut C.N.C.S.I.S. 2006)

Director centru: Prof. Univ. Dr. DAN DUMITRU BURDESCU
Adresa: Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, B-dul
Decebal, Nr.107, Craiova, Dolj, Romania
Tel. : +40.251.438.198
Web :

http://software.ucv.ro/Cercetare/Dezv_Aplic_MM/dezv_aplic_mm.html

2. AUTOMATICĂ NELINIARĂ. STABILITATE ȘI OSCILAȚII (recunoscut C.N.C.S.I.S. 2006)

Director centru: Prof. univ. dr. VLADIMIR RĂSVAN
Adresa: Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică,
Tel. : +40.251.438.198
Web : <http://ace.ucv.ro/>

3. MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ (recunoscut C.N.C.S.I.S. 2005)

Director centru: Prof.univ.dr. MIRCEA IVĂNESCU
Adresa: Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, Bdul
Decebal, Nr.107, Craiova, Dolj, Romania
Tel.: +40.251.438.198
Web: <http://ace.ucv.ro/>

- ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI ECONOMICE

1. LIMBA ROMANA ÎN CONTEXT ROMANIC ȘI BALCANIC

(recunoscut C.N.C.S.I.S. 2005)

Director centru: Prof.univ.dr. ILEANA MICHAELA LIVESCU

Adresa : Facultatea de Litere, Str.A.I.Cuza, Nr.13, Craiova, Dolj, România

Tel : +40.251.41.44.68

Web : <http://cis01.central.ucv.ro/litere/>

2. CENTRUL DE LINGVISTICĂ ROMÂNEASCĂ APLICATĂ

(recunoscut C.N.C.S.I.S. 2005)

Director centru: Conf.univ.dr. CECILIA CĂPĂȚĂNĂ

Adresa : Facultatea de Litere, Str.A.I.Cuza, Nr.13, Craiova, Dolj, România

Tel : +40.251.41.44.68

Web : <http://cis01.central.ucv.ro/litere/>

3. CENTRUL DE CERCETARE A IDENTITĂȚILOR LINGVISTICE ȘI CULTURALE EUROPENE (recunoscut C.N.C.S.I.S. 2005)

Director centru: Prof.univ.dr. IOANA MURAR

Adresa : Facultatea de Litere, Str.A.I.Cuza, Nr.13, Craiova, Dolj, România

Tel : +40.251.41.44.68

Web: <http://cis01.central.ucv.ro/litere/>

4. CENTRU DE STUDIU ȘI CERCETARE A MOTRICITĂȚII UMANE

(recunoscut C.N.C.S.I.S. 2005)

Director centru: Conf.univ.dr. LIGIA RUSU

Adresa: Facultatea de Educație Fizică și Sport, Str. Brestei, Nr., Craiova, Dolj, România

Tel.: +40.251.422.743

Web: <http://cis01.central.ucv.ro/feffs-30032001/default.htm>

3. CENTRE DE CERCETARE RECUNOSCUTE LA NIVEL DE UNIVERSITATE

- ȘTIINȚE

1. CENTRU DE CERCETARE ÎN INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ

Director centru: Prof. univ. dr. NICOLAE ȚĂNDĂREANU

Facultatea de Matematică și Informatică, <http://inf.central.ucv.ro>

2. CENTRU DE CERCETARE CHIMIE ANALITICĂ

Director centru: Prof. univ. dr. ALEXANDRU POPESCU

Facultatea de Chimie, <http://cis01.central.ucv.ro/chimie/>

3. CENTRU DE CERCETARE CHIMIE APLICATĂ

Director centru: Prof.univ.dr. MIRCEA PREDA

Facultatea de Chimie, <http://cis01.central.ucv.ro/chimie/>

4. CENTRU DE CERCETARE ELECTROCHIMIE ȘI COROZIUNE

Director centru: Prof. univ. dr. MIRCEA PREDA

Facultatea de Chimie, <http://cis01.central.ucv.ro/chimie/>

5. CENTRUL PENTRU DIALOG ÎNTRE ȘTIINȚE ȘI TEOLOGIE

Director centru: Conf. univ. dr. RADU CONSTANTINESCU

Facultatea de Fizică, http://cis01.central.ucv.ro/pag_fizica/

- ȘTIINȚE INGINEREȘTI

1. TEHNOLOGII SOFTWARE AVANSATE PENTRU SISTEME DISTRIBUITE SI REȚELE DE CALCULATORE

Director centru: Prof. univ. dr. GHEORGHE MARIAN

Facultatea de Automatica, Calculatoare si Electronica,

<http://ace.ucv.ro/>

2. INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTROENERGETICĂ ȘI TEHNOLOGII ECOLOGICE_IEETE

Director centru: Prof. univ. dr. GRIGORE CIVIDJIAN

Facultatea de Electrotehnică, <http://elth.ucv.ro/>

3. CERCETAREA ȘI TESTAREA SISTEMELOR ELECTROENERGETICE ȘI A SISTEMELOR DE STABILIZARE ȘI NAVIGAȚIE AEROSPAȚIALĂ

Director centru: Prof. univ. dr. ROMULUS LUNGU

Facultatea de Electrotehnică, <http://elth.ucv.ro/>

4. SISTEME ELECTROMECHANICE COMPLEXE ȘI CALITATEA ENERGIEI SEMEQ

Director centru: Prof. univ. dr. GHEORGHE MANOLEA

Facultatea de Electromecanică, <http://em.ucv.ro/Cercetare/centru.htm>

5. CENTRUL REGIONAL DE FORMARE CONTINUĂ ÎN DOMENIUL ENERGETIC, Cod 1PE2 0085

Director centru: Prof.univ.dr. ION MIRCEA

Facultatea de Electrotehnică, <http://elth.ucv.ro/>

6. ELECTROTEHNICA ÎN TRANSPORTURI ȘI SISTEME DE ENERGIE

Director centru: Prof.univ.dr. PETRE NICOLAE

Facultatea de Electrotehnică, pnicolae@elth.ro

7. CENTRUL DE INOVARE SI TRANSFER TEHNOLOGIC

Director centru: Prof.univ.dr. GHEORGHE MANOLEA

Facultatea de Electromecanică,

<http://em.ucv.ro/cercetare/ciitt/default.htm>

8. CENTRUL DE FORMARE COMPLEMENTARĂ

Director centru: Prof.univ.dr. DANIELA ROȘCA

Facultatea de Electromecanică, <http://em.ucv.ro/>

9. CENTRUL DE CERCETARE ÎN INGINERIE MECANICĂ

Director centru: Prof. univ. dr. IULIAN POPESCU

Adresa: Facultatea de Mecanică, str. Calea București, nr.165, Craiova,

Dolj, Romania

Tel.: +40.251.416.630

Web: <http://mecanica.ucv.ro/>

- ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI ECONOMICE

1. INSTITUTUL SOCIAL OLTENIA

Director centru: Prof.univ.dr. DUMITRU OTOVESCU
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie,
<http://cis.01.central.ucv.ro/ifg/>, E-mail: iso@yahoo.com

2. CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN FILOSOFIA MENTALULUI ȘI ȘTIINȚELE COGNIȚIEI “ȘTEFAN ODOBLEJA”

Director centru: Conf.univ.dr. NICULAE MĂTĂSARU
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie,
http://cis01.central.ucv.ro/ifg/desccentr_so.pdf

3. CENTRUL DE STUDII ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE “VALERIU FLORIN DOBRINESCU”

Director centru: Prof.univ.dr. GHEORGHE BUZATU
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie,
<http://cis.01.central.ucv.ro/ifg/>

4. CENTRUL DE STUDII LATINO-AMERICANE

Director centru: Prof.univ.dr. ION PĂTROI
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie,
<http://cis.01.central.ucv.ro/ifg/>

5. CENTRUL DE STUDII ȘI CERCETĂRI ALE ISTORIEI, CULTURII ȘI CIVILIZAȚIEI EVREILOR DIN SUD-ESTUL EUROPEI

Director centru: Prof.univ.dr. ION PĂTROI
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie,
<http://cis.01.central.ucv.ro/ifg/>

6. INSTITUTUL DE ISTORIE A ROMÂNILOR “VASILE, IONEL ȘI MARIA MIHĂILESCU”

Director centru: Prof.univ.dr. ION PĂTROI
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie,
<http://cis.01.central.ucv.ro/ifg/>

7. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN DOMENIUL TRADUCERII ȘI TERMINOLOGIEI

Director centru: Conf. univ. dr. CRISTIANA-NICOLA
TEODORESCU

Adresa : Facultatea de Litere, str. A.I.Cuza, nr.13, Craiova, Dolj,
România, 200585

Tel. : +40.251.414.468

Web: <http://cis01.central.ucv.ro/litere/>

8. LABORATOR DE CERCETĂRI ONOMASTICE

Director centru: Conf.univ.dr. MICHAELA LIVESCU
Facultatea de Litere, <http://cis.01.central.ucv.ro/litere/>

9. INSTITUTUL DE STUDII BALCANICE “VICTOR PAPACOSTEA”

Director centru: Prof.univ.dr. VLADIMIR ILIESCU; Prof.univ.dr.
NICOLAE PANEA; Conf.univ.dr. MICHAELA LIVESCU

Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie,

<http://cis01.central.ucv.ro/ifg/>

Facultatea de Litere, <http://cis01.central.ucv.ro/litere/>

10. CENTRUL DE STUDII ASUPRA IMGINARULUI SI RAȚIONALITĂȚII "MIRCEA ELIADE"

Director centru: Prof.univ.dr. IONEL BUȘE
Facultatea de Drept și Științe Administrative

11. INSTITUTUL DE CERCETĂRI JURIDICE FUNDAMENTALE ȘI DE DREPT EUROPEAN

Director centru: Prof.univ.dr. ION DOGARU

Facultatea de Drept, <http://drept.ucv.ro/>

- ȘTIINȚELE VIEȚII ȘI ALE PĂMÂNTULUI

1. CENTRUL DE CERCETARE A MEDIULUI ȘI VALORIFICARE DURABILĂ A RESURSELOR

Director centru: Prof.univ.dr. CONSTANTIN SAVIN

Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie,

<http://cis.01.central.ucv.ro/ifg/>

- ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI HORTICOLE

1. BAZA DE CERCETARE CU UTILIZATORI MULTIPLI – BAZA DE CERCETARE PENTRU MONITORIZAREA INDICATORILOR ECOLOGICI ȘI BIOECONOMICI AI UNOR SPECII HORTICOLE LA NIVEL ZONAL

Director centru: Prof.univ.dr. ION OLTEANU
Facultatea de Horticultură, <http://193.231.40.227/>

2. CENTRUL DE CERCETARE PREAJBA – GORJ (CULTURA PAJIȘTILOR DE DEAL)

Director centru: Prof.univ.dr. IOANIN IONESCU
Facultatea de Agricultură, <http://cis.01.central.ucv.ro/agronomie/>

3. CENTRUL DE CERCETARE RÂNCA (CULTURA PAJIȘTILOR DE MUNTE)

Director centru: Prof.univ.dr. IOANIN IONESCU
Facultatea de Agricultură, <http://cis.01.central.ucv.ro/agronomie/>

4. CENTRUL DE CERCETARE S.D. TAMBUREȘTI

Director centru: Prof.univ.dr. IANCU STANCU
Facultatea de Agricultură, <http://cis.01.central.ucv.ro/agronomie/>

5. CENTRUL DE CERCETARE S.D. BANU MĂRĂCINE

Director centru: Conf.univ.dr SOARE MARIN
Facultatea de Agricultură, <http://cis.01.central.ucv.ro/agronomie/>

6. CENTRUL EXPERIMENTAL IȘALNIȚA (HALDELE DE CENUSA)

Director centru: Prof.univ.dr. CONSTANTIN COTIGA
Facultatea de Agricultură, <http://cis.01.central.ucv.ro/agronomie/>

Cap. VIII:

RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

1. Mobilități cadre didactice și programe de cooperare academică

Contactele și schimburile internaționale constituie o componentă esențială a manifestărilor științifice și didactice ale Universității din Craiova. Scopul relațiilor internaționale definește ameliorarea propriilor performanțe educative și de cercetare.

■ Centrul universitar din Craiova participă la programele europene și întreține relații de cooperare cu alte Universități de peste hotare, extinzând, totodată, orizontul de cunoaștere și experiență, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.

Un aspect deosebit de important al activităților desfășurate într-o instituție de învățământ superior, mai ales că la nivel național au fost finalizate negocierile la capitolul 18 ("Educație, formare profesională și tineret"), este acela al relațiilor internaționale ale Universității din Craiova. La nivel instituțional au fost promovate politici compatibile cu cele europene în ce privește asigurarea de șanse egale pentru toți, asigurarea mobilității persoanelor care activează în universitate (cadre didactice, studenți, personal tehnic și administrativ), educația în limbi străine, dimensiunea europeană a educației etc.

O direcție importantă în care politica Universității din Craiova a dat rezultate operaționale deosebite este aceea a participării cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale (altele decât mobilitățile Socrates).

Astfel, în anul 2005-2006, numărul total de deplasări în străinătate al cadrelor didactice se prezenta astfel :

Anul	Burse de cercetare/Specializare	Manifestări științifice
2005-2006	52	336

Mobilitățile cadrelor didactice și studenților în cadrul Programelor "Socrates" și "Leonardo da Vinci", în anul 2005-2006, arătau în felul următor:

Mobilitate program Socrates	Număr persoane	Număr luni
Studenți	158	980
Cadre didactice	34	14
Acorduri de cooperare cu instituții din străinătate	92	-

Structura relațiilor internaționale (de care se ocupă Biroul de Relații Internaționale, condus de către Cristina Preda), în cadrul Universității din Craiova, se definește prin anumite trăsături, cum ar fi extinderea continuă, permanentizarea acordurilor bilaterale, afilierea la asociații universitare cu reprezentare europeană și mondială.

■ **Integrarea în structura academică europeană** s-a realizat prin intermediul programelor de cooperare:

- **PHARE;**
- **PECO;**
- **SOCRATES;**
- **TEMPUS;**
- **COPERNICUS;**
- **LEONARDO;**
- **ERASMUS.**



■ Acorduri de cooperare bilaterală (2007-2008) cu:

- **GRECIA**
 - **SPEK Thessalia, Larisa;**
 - **Universitatea Națională Tehnică din Atena;**
 - **Universitatea "Aristotel" din Salonic**
- **MACEDONIA**
 - **Universitatea "Kiril și Metodiu", Skopje**
- **ISRAEL**
 - **Universitatea din Tel-Aviv;**
 - **Universitatea din Be`er Sheva**
- **FRANȚA**
 - **Université de Franche Comté, Besançon;**
 - **Ecolé d`Ingénieures CESI, Paris;**
 - **Université de Saint – Étienne;**
 - **Université de Bourgogne, Dijon;**
 - **Université de Techonologie de Compiegne;**
 - **Université "Pierre et Marie Curie" de Paris;**
 - **Université "Paul Sabatier" de Toulouse**
- **ALBANIA:**
 - **Universitatea Vlore**
- **ITALIA**
 - **Universita de Trento;**
 - **Universita de L`Aquila;**
 - **Universita per stranieri Perugia**
- **BELGIA**
 - **Université Libre de Bruxelles;**
 - **Universitatea Catolică din Louvain**

- **STATELE UNITE ALE AMERICII**
 - Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, Virginia;
 - Auburn University;
 - University of Washington.

- **GERMANIA**
 - Universitatea din Bielefeld;
 - Universitatea din Regensburg;
 - Universitatea din Saarbrucker.

- **MAREA BRITANIE**
 - Luton University;

- **CHILE**
 - Universitatea din Santiago de Chile
 - Universitatea Diego Portales, Santiago de Chile

- **BRAZILIA**
 - Universitatea Fundației Brasilia
 - Universitatea Statului Goiás
 - Universitatea Mackenzie Presbiteriana, São Paulo
 - Universitatea Federală Goiás
 - Universitatea de Vest, Parana
 - Universitatea din São Paulo
 - Universitatea Fundației Amazonia
 - Universitatea din Foz do Iguacu

- **BULGARIA**
 - Universitatea "Kiril și Metodiu", Veliko Tîrnovo
 - Universitatea din Sofia
 - Universitatea de Tehnologie și Metalurgie, Sofia

- **CANADA**
 - Universitatea din Montreal;
 - Universitatea din Quebec;

- **CHINA**
 - Universitatea Xiamen

● **SPANIA**

■ **Universitatea de la Rioja, Logrono**

■ **Afilieri la asociații internaționale de prestigiu:**

- **CRE (EUA) – Conferința Rectorilor Europeni (Asociația Universităților Europene);**
- **IAU – Asociația Internațională a Universităților;**
- **IAUP – Asociația Internațională a Președinților de Universități;**
- **AUF – Asociația Universitară a Francofoniei;**
- **AEUA – Asociația Universităților Arabe și Europene;**

2. Universități partenere pentru mobilitatea studenților

■ **Parteneri mobilitați STUDENȚI (2007-2008):**

Universitati partenere pentru schimburi in cadrul programului ERASMUS 2007-2008	Tara	Nr. de studenti
Universite de Bourgogne	Franța (FR)	6
Universite Jean Moulin Lyon 3	(FR)	4
Universitat des Saarlandes	Germania (DE)	1
Democritus University of Thrace	Grecia (GR)	1
Universite Paris XII	FR	3
Universite Paris XII	FR	3
Universite Nancy 1	FR	1
Universite Nancy 1	FR	1
Universite Nancy 1	FR	1
Universitat Dortmund	DE	1
Universitat Dortmund	DE	1
Universitat Dortmund	DE	1
Universitat Dortmund	DE	2
Universitat Dortmund	DE	1
Universitat Dortmund	DE	1
Universidad Complutense de Madrid	Spania (ES)	1

Universidad Complutense de Madrid	ES	1
Universite de Bourgogne	FR	2
Universita' degli Studi del Molise	Italia (IT)	1
Hogeschool West-Vlaanderen	Belgia (BE)	2
Universite de Bourgogne	FR	2
Vienna University of Technology	Austria (AU)	1
Khatolieke Universiteit Leuven	BE	2
Universite Libre de Bruxelles	BE	1
University of Copenhagen	DA	1
Universite de la Mediterranee	FR	2

University of Granada	ES	2
Universidade de Aveiro	PT	1
Universite Paul Sabatier Toulouse	FR	1
Universita degli Studi di Salerno	IT	1
Universite des Sciences et Technologies de Lille	FR	1
Universite de Bourgogne	FR	3
Universite de Bourgogne	FR	3
Universita degli Studi di Macerata	IT	1
Universita degli Studi di Macerata	IT	1
Canakkale Onsekiz Mart University	TR	2
Canakkale Onsekiz Mart University	TR	2
Universita degli Studi di Verona	IT	2
Universidad de Granada	ES	2
Radboud University Nijmegen	NL	4
Universite Robert Schuman Strasbourg	FR	2
Universita degli Studi di Bologna	IT	2
Universita degli Studi di Bologna	IT	2
Ecole Superieure de Commerce de Saint-Etienne	FR	1
Ecole Superieure de Commerce de Saint-Etienne	FR	1
Universidad de Zaragoza	ES	1
Universidad de Zaragoza	ES	1
Universidad de Salamanca	ES	1
Universidad de Salamanca	ES	2
Universidad de Salamanca	ES	2
Universite Paris VII Denis Diderot	FR	2
University of Budapest	HU	2
Universite Charles de Gaulle Lille 3	FR	1
Universite Charles de Gaulle Lille 3	FR	1
Universite Charles de Gaulle Lille 3	FR	2
Universite Charles de Gaulle Lille 3	FR	1

Universite de Bourgogne	FR	2
Universite de Bourgogne	FR	4
Universite de Bourgogne	FR	2
Universite de Bourgogne	FR	2
Universite Blaise Pascal-Clermont	FR	3
Universite de Nantes	FR	2
Universita degli Studi di Firenze	IT	1
Universidad Autonoma de Madrid	ES	1
Universidad Francisco de Vitoria	ES	2
University of Roma Tre	IT	1
Universita degli Studi di Firenze	IT	2
Universite Charles de Gaulle Lille 3	FR	4
Universite Charles de Gaulle Lille 3	FR	5
Universite d'Avignon	FR	1
Universite Littoral Cote d'Opale	FR	2
Universite de Savoie	FR	1
Universite Michel de Montaigne Bordeaux 3	FR	2
Universite Paris VII Denis Diderot	FR	3
Universite de Bourgogne	FR	2
Universite de Bourgogne	FR	4
Universite de Bourgogne	FR	3
Universite de Corse Pascal Paoli	FR	4
Institut National des Langues et Civilizations Orientales	FR	2
Universite de Franche-Comte	FR	3
Universidad de Leon	ES	2
University of Barcelona	ES	2
University of Barcelona	ES	3
Universidad Europea de Madrid	ES	2
Universidad Autonoma de Madrid	ES	3
Universita degli Studi di Torino	IT	3
Universita degli Studi di Torino	IT	1
Universita degli Studi di Trento	IT	2
Universita Ca' Foscari Venezia	IT	2
Universita degli Studi di L'Aquila	IT	2
Universita degli Studi di Macerata	IT	1
University of Bielefeld	DE	2
Ruhr-Universitat Bochum	DE	7
Aristotle University of Thessaloniki	GR	2
Universite Catholique de Louvain	BE	2
Universidad de Oviedo	ES	2
Leopold-Franzens Universitat Innsbruck	AT	1
Universidade Nova de Lisboa	PT	2
Universidad de Santiago de Compostela	ES	2

University of Malta	MT	2
Universidad de la Rioja	ES	2
Hochschule Darmstadt University of Applied Sciences	DE	1
Institut National Polytechnique de Grenoble	FR	2
Technological Educational Institute Patras	GR	1
Technological Educational Institute Patras	GR	1
Universite Paris XI	FR	4
Czech Technical University	CZ	2
University of Piraeus	GR	2
Universite de Technologie de Compiegne	FR	2
Universite de Technologie de Compiegne	FR	1
Universite de Technologie de Compiegne	FR	1
Ecole Superieure d'Electricite SUPELEC Paris	FR	2
Ecole Superieure d'Electricite SUPELEC Paris	FR	1
Ecole Superieure d'Electricite SUPELEC Paris	FR	1
Universita degli Studi di Milano	IT	1
Universita degli Studi Roma Tre	IT	2
Universita degli Studi di Torino	IT	2
Technische Universitat Graz	AT	1
Universidad de Valencia	ES	2
Universidad Autonoma de Madrid	ES	2
Haute Ecole de la Province De Liege	BE	2
Universidad Politecnica de Madrid	ES	2
Universidad Politecnica de Madrid	ES	1
Institut National Polytechnique de Toulouse	FR	2
Universita degli Studi di Genova	IT	2
Universita degli Studi di Bologna	IT	2
Universitat der Bundeswehr Munchen	DE	4
Fachhochschule Regensburg	DE	3
Universitat Duisburg-Essen	DE	4
University of Padova	IT	2
Technological Educational Institute of Piraeus	GR	4
Universidade de Aveiro	PT	2
Faculte Polytechnique du Mons	BE	2
Martin-Luther Universitat Halle Wittenberg	DE	4
Lund University	SE	2
Karadeniz Technical University	TR	2
Universitat Duisburg-Essen	DE	2
Universite de la Mediterranee	FR	1
Universite Pierre et Marie Curie	FR	2
Ecole Nationale Superieure de Chimie de Montpellier	FR	2
Ecole Nationale Superieure de Chimie de Lille	FR	2
Universita degli Studi di Torino	IT	2

Universita degli Studi di Padova	IT	2
Ecole des Hautes Etudes Industrielles Lille	FR	4
Universite Catholique de Louvain	BE	2
Universidad de Zaragoza	ES	2
Ecole Nationale d'Ingenieurs de Tarbes	FR	2
Ecole Nationale Supérieure de Cachan	FR	2
Universite Paris Sud	FR	2
Universite Pierre et Marie Curie	FR	2
Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Metiers	FR	1
Universidad Autonoma de Madrid	ES	2
Universite de Bourgogne	FR	2
Ecole Polytechnique	FR	1
Instituto Superior Tecnico	PT	1
Politecnico di Torino	IT	1
University Carlos III Madrid	ES	1
TOTAL STUDENTI		264

Universitatea din Craiova promovează, în cadrul Biroului de Relații Internaționale, concursuri pentru bursele de cercetare și specializare, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, și, totodată, oferă corpului profesoral șansa participării la studii comune în programe finanțate de anumite organisme europene și mondiale (Uniunea Europeană, Banca Mondială etc.), la manifestări științifice internaționale, la cursuri sau activități didactice ș.a.

Fiecare facultate încheie, astfel, acorduri de cooperare bilaterală cu alte centre universitare din străinătate.

Capitolul IX: UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA ÎN IMAGINI

1. Așezăminte de studiu și cercetare

Căldirea centrală a Universității



(1915)



Craiova - 1937 Palatul de Justiție - vedere aeriană

(1937)



(2003)



(2007)



Clădirea Facultății de Agricultură (2007)



Clădirea Facultății de Mecanică (2007)



Clădirea Facultății de Electrotehnică (2007)



Clădirea Facultății de Automatică (2007)



Clădirea Facultății de Chimie (2007)



Clădirea Facultății de Educație Fizică și Sport



Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin





Sala Albastră (2003)



Casa Universitarilor (2003)



Curtea interioară a Casei Universitarilor (2003)



Blocul S 200



Aula "Alexandru Buia" (2007)





Biblioteca Universităţii– depozitul central (amenajat 2007)





Sală multimedia (Dep. Central - 2007)



Biblioteca germană (2003)

Cămine studențești modernizate în 2007



Camin nr. 6



Camin nr. 7



Grădina botanică "Alexandru Buia" (2003)



Grădina botanică de la Rânca



Bufet Universitate (2003)



Hol modernizat în clădirea centrală a Universității (2007)



Amfiteatrul „I.C. Drăgan” al Fac. de Drept (2007)



Amfiteatrul C1 – Fac. Educație Fizică și Sport (2007)

2. Managementul academic

2.1. Rectorul Universității din Craiova

Prof. univ. dr. Ion Vladimirescu



2.2. Proectorii



Prof. univ. dr. ing. Mircea Ivănescu
Președinte al Consiliului Academic pentru Dezvoltare Instituțională (CADI)



Prof. univ. dr. Nicolae Panea
Învățământ-perfecționare



Prof. univ. dr. Lucian Bușe
Management Financiar și Administrativ



Prof. univ. dr. ing. Dumitru Topan
Formare Continuă. Reformă și Integrare Europeană



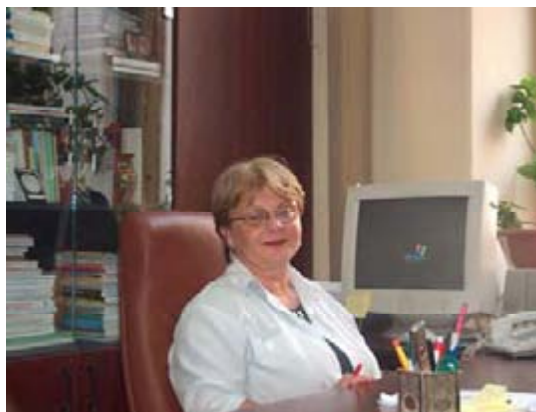
Prof. univ. dr. Radu Constantinescu
Cercetare Științifică



Prof. univ. dr. Costel Petcu
Coordonator al Centrului
Universitar din Drobeta
Turnu-Severin



Prof. univ. dr. Dan-Claudiu Dănișor
Secretar Științific al Senatului
Universității

2.3. Decanii

Prof. univ. dr. Cristiana Teodorescu
Facultatea de Litere



Prof. univ. dr. Dumitru Buşneag
Facultatea de Matematică și Informatică



Conf. univ. dr. Petre Rotaru
Facultatea de Fizică



Prof. univ. dr. Mircea Preda
Facultatea de Chimie



Prof. univ. dr. Vladimir Osia
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie



PC pr. conf. univ. dr. Ștefan Resceanu
Facultatea de Teologie



Prof. univ. dr. Corneliu Andrei Stroe
Facultatea de Educație Fizică și Sport



Prof. univ. dr. Mircea Bădescu
Facultatea de Agricultură



Prof. univ. dr. Ion Olteanu
Facultatea de Horticultură



Prof. univ. dr. Gheorghe Pirvu
Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor



Prof. univ. dr. Sorin Ionescu
Facultatea de Drept și Științe Administrative



Prof. univ. dr. Eleonor Stoenescu
Facultatea de Electrotehnică



Prof. univ. dr. ing. Marin Bică
Facultatea de Mecanică



Prof. univ. dr. ing. Alexandru Bitoleanu
Facultatea de Inginerie în Electronică, Mediu și Informatică Industrială



Prof. univ. dr. Dan Popescu
Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică



Prof. univ. dr. Mihail Mangra
Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice Dr. Tr. Severin

2.4. Decanii de onoare



Prof. univ. dr. Ion Dogaru (membru corespondent al Academiei Române)
Facultatea de Drept și Științe Administrative



Prof. univ. dr. ing. Nicolae Voica
Facultatea de Agricultură



Prof. univ. em. Ion Rinderu
Facultatea de Educație și Sport

3. Construcții universitare cu tradiție



Universitatea "A.I. Cuza" din Iași



Universitatea din București (2005)



Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca



Universitatea de Vest din Timișoara

MONITORUL OFICIAL AL REGATULUI ROMÂNIEI

(Partea I A) Nr. 93

Legea Nr. 138/25 Aprilie 1947
MIHAI I,

Prin grația lui Dumnezeu și voința Națională,
Rege al României,

La toți de față și viitori, sănătate:
Adunarea Deputaților a votat și adoptat,
iar Noi, sancționăm ce urmează:

LEGE

pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei.

CAPITOLUL I

Dispozițiuni generale

Art. 1. - Se înființează pe data publicării legii de față, Universitatea din Craiova.

Art. 2. - Universitatea din Craiova va funcționa deocamdata cu următoarele Facultăți:

- a) Facultatea de Medicină Umană;
- b) Facultatea de Medicină Veterinară;
- c) Facultatea de Științe Economice, Comerciale și Cooperatiste;
- d) Facultatea de Agronomie

Art. 3. - Cursurile Facultăților se vor deschide la începutul anului universitar 1947-1948, numai cu anii pentru care s'au putut organiza catedre.

Art. 4. - Pe măsura necesităților și a posibilităților bugetare, Universitatea va fi completată și cu alte facultăți.

.....
Această lege s'a votat de Adunarea Deputaților în ședința dela 5 Aprilie 1947,
și s'a aprobat cu majoritate de *una sută cincizeci* voturi, contra *trei*.

Președinte, Mihail Sadoveanu

Secretar, *Stelian Morariu*

L.S.A.D.

Promulgăm această lege și ordonăm ca ea să fie investită cu sigiliul Statului și publicată în Monitorul Oficial.

Data în București la 21 Aprilie 1947.
MIHAI

Ministrul educației naționale,
Ștefan Voitec

Ministru al justiției,
Lucrețiu Pătrășcanu



Universitas Craiovensis

1947-2007

ISBN Universitaria
978-973-742-820-2

ISBN Beladi
978-973-742-820-2